**Открытие недели русского языка, 17.10.2016 г.**

**(Нина) Чтец 1 (читает стихотворение А.Яшина «Русский язык»):**

Я люблю свой родной язык!  
Он понятен для всех,  
Он певуч,  
Он, как русский народ, многолик,  
Как держава наша, могуч.  
Он язык луны и планет,   
Наших спутников и ракет.  
На совете за круглым столом  
Разговаривайте на нём:   
Недвусмысленный и прямой,   
Он подобен правде самой.

**(Полина) Ведущий:**

- Известные мастера русского слова М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, И.С. Тургенев, М.Горький высоко ценили русский язык как язык великого, талантливого народа.

- В своём прекрасном стихотворении в прозе «Русский язык» И.С. Тургенев называет наш язык «великим, могучим, правдивым и свободным».

- В письмах к молодым читателям он завещает бережно относиться к родному языку: «Еще один последний совет молодым литераторам и одна последняя просьба. А просьба моя состоит в следующем, говорил он:

 «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками». Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием. В руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!..».

**Ведущий.** Вы любите волшебство и превращения? Если любите, то приглашаем вас на необыкновенную неделю русского языка.  
Приглашаем в гости к нам Королеву Грамматику.

**(Лиана – 6 кл.) I ученик.**

Грамматика, грамматика –  
Наука очень строгая!  
Учебник по грамматике  
Всегда беру с тревогой я.  
Пусть трудна, но без неё  
Плохо было бы житьё.

**(Равиль) II ученик.**

Люблю тебя, грамматика,  
Ты умная и строгая.  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я.

**(Нина) III ученик.**

Надо дружить с грамматикой,   
Учить правила, и, если не лениться,  
Можно всему-всему научиться.

**(Валерия – 9 кл.) Королева Грамматика.** Ребята, освоить родной язык – трудное дело. Надеюсь, что вы не боитесь трудностей на пути к знаниям. Наша неделя поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами «русский язык». Русский язык – необыкновенный язык и мы в этом убедимся.  
– Как будет проходить наша неделя? *(Учителя объясняют план работы)*

**(Лиана – 6 кл.) I ученик.**

И пусть сильней кипит борьба,  
Острей соревнование,  
Успех решает не судьба,  
А только наши знания.

**(Нина, Равиль, Лиана – 6 кл.) Все.**

И соревнуясь вместе с вами,  
Мы останемся друзьями.  
Пусть борьба кипит острей,  
Наша дружба крепнет с ней!

**(Полина) Ведущий:**

Молодцы! С сегодняшнего дня у нас в школе будет царить «Неделя русского языка». На этой недели вы должны показать все свои знания в области русского языка.

- Да, ребята, если в умелых руках, то чудеса действительно случаются. Наверно, всем известен случай, когда от запятой зависела жизнь человека.

Вспомните знаменитую фразу «Казнить нельзя, помиловать!».

- Наши артисты сейчас вам напомнят этот случай.

**( Разыгрывание сценки)**

*(На сцену выходят Придворный и Королева Пунктуация.)*

**Придворный.**

Ваше величество, королева Пунктуация! В королевство пришел чужестранец! Нечесаный, лохматый! И главное, нас, знаки препинания, не признает, вперед идет напролом.

**Королева.**

Ничего, мы проучим его, мы научим с нами считаться.

*(Входит Федя).*

**(Настя) Федя.**

Какое-то здесь всё странное. Куда я попал? А это кто ещё мешает мне пройти? Вот чудо гороховое! *(Обращается к королеве)*

Эй ты, каракатица, что у тебя на голове?

**Королева.** *(Поправляет корону)*

Как смеешь говорить ты со мною, с королевою самою, да не с простою королевой, а с королевой Пунктуации! За это ты будешь наказан. Как звать тебя, дерзкий?

**Федя. Федя.**

**Королева.**

Так вот, Федя, если ты такой дерзкий, то, может, и умом отличаешься? Сейчас судьбу твою решим. Вот тебе предложение. Правильно запятую поставишь - жив будешь, неправильно - умрешь.

**Федя.** Давайте ваше предложение и запятую.

*( предложение написано на доске)*

 * *

**Королева.**

Задание. Поставь запятую на нужное место.

**Федя.** *( запятую ставит после слова*  *)*

**Королева.**

Прочитай, что у тебя получилось.

**Федя.**

 **

**Королева.**

Слуги, казнить его. Он решил свою судьбу.

*(выбегают слуги и оттаскивают его в сторону)*

**Федя.**

Ой, подождите, подумать - то дайте. Учителя в школе и то разрешают подумать. А в игре «Что? Где? Когда?» так и говорят: «Минута на размышление». А тут жизнь решается.

**Королева.**

Ладно, думай. Но смотри, ошибешься, домой не попадешь.

**Федя.**

Ну, куда же ляпнуть-то ее. Думай, Федя, думай. О! Догадался: Казнить нельзя, помиловать! Теперь ты, слово казнить, от слова нельзя не убежишь, запятая тебе путь преграждает.

**Королева.**

Ну что ж, Федя, молодец. Слуги, угощение чужестранцу!

**Федя.**

Не надо. Мне домой, если можно.

**Королева.** Так надо или не надо, и что не надо? В нашем королевстве точность любят. Куда запятые поставишь в предложении:

**Не надо мне домой если можно . , ,**

***(****предложение написано на доске)*

**Федя (ставит запятые).** Не надо, мне домой, если можно**.**

**Королева.**

Ну, теперь ясно. Беги, Федя. Ты справился с заданием. И никогда больше не будь таким дерзким.

**Королева.**

Вот какую роль сыграла такая маленькая запятая. И такую же большую роль в предложениях играют и другие знаки препинания, которые сегодня пришли со мной.

- Прошу Вас! Проходите! Представьтесь, пожалуйста!

*(На сцену входят знаки препинания в чёрных костюмах и с табличками на груди)*

**(Лиза)** **1 уч-cя ( ?)**

*Разные вопросы задаю я всем:*

*-Как?*

*-Откуда?*

*-Сколько?*

*-Почему?*

*-Зачем?*

*-Где?*

*-Куда?*

*-Какая?*

*-Отчего?*

*-О ком?*

*-Что?*

*-Кому?*

*-Который?*

*-Чья?*

*-Каким?*

*-О чём?*

*Вот какой я мастак, Вопросительный знак! (А. Шибаев)*

**(Аня – 3 кл.)** **2 уч-ся (!)**

*-Обычно в предложении*

*Стою я для того,*

*Чтоб выделить волнение,*

*Тревогу, восхищение, победу, торжество…*

*Мне право от рождения*

*В грамматике дано:*

*Где я, то предложение*

*С особым выражением*

*Произнестись должно! (А.Тетивкин)*

**(Лена)** **3 уч-ся (.)**

***Точка***

*У меня особый пост*

*В* самой *малой строчке.*

*Если Точка —*

*Вывод прост:*

*Это значит —*

*Точка..*

*Фразу следует кончать,*

*Если Точка рядом.*

*Точку надо уважать.*

*Точку слушать надо.*

*И хотя же я твердыня*

*В книге и в тетради,*

*Без особого труда*

*Нужно со мной поладить,*

*Если только мысли*

*Нить*

*От воды избавить,*

*Если Точку*

*Не забыть*

*Вовремя поставить. (Ф.Кривин)*

**(Дима)** **4 уч-ся (…)**

*- Я- многоточие. (пауза)*

*Обо мне сложены такие строчки:*

*Стоят три кумушки рядком,*

*Ведут беседу, но тайком,*

*Какими-то далёкими*

*Туманными намёками…(А. Шибаев)*

**(Маша – 3 кл.) 5 уч-ся (:)**

*- Я- двоеточие.*

*Обо мне говорят так:*

*Двоеточие глазастое*

*Ходит, знаниями хвастая:*

*Так и хочется ему*

*Разъяснить нам,*

*Что к чему...(А. Шибаев)*

**(Филипп) 6 уч-ся (-)**

*- Я- тире. (пауза)*

*Лягу палочкой на строчку:*

*-Проходите по мосточку. (По А.Шибаеву)*

**(Саша) 7-8 уч-ся (« ») - 2 уч-ся**

*- Мы- кавычки. О нас есть такие стихи:*

*Всегда подслушать норовят*

*То, что другие говорят…(А. Шибаев****)***

**(Никита – 5 кл., Костя) 9-10 уч-ся ( ( ) ) - 2 уч-ся**

*- Мы - скобки.*

*Словам раскрываем объятия:*

*- Ждём в гости вас,*

*Милые братья! (По А.Шибаеву)*

**(Полина)Ведущий**

- Вот и все наши гости. Прошу садиться. *(Жестом приглашает сесть на стулья в глубине сцены.)*

**Знакоство с планом работы: Нураева Н.И., ИвановаТ.С.**

**Стихотворение «Выучи русский язык!». (2 класс)**

**(Таня) 1 -й ученик:**

Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!

**(Василина) 2-й ученик:**

Он твой наставник - великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познанья кручи,  
Выучи русский язык!

**(Лиана) 3-й ученик:**

Русское слово живет на страницах  
Мир окрыляющих пушкинских книг.  
Русское слово - свободы зарница,  
Выучи русский язык!

**(Аня) 4-й ученик:**

Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник,  
Блещет зеркальностью русское слово -  
Выучи русский язык!

**(Кирилл) 5-й ученик:**

Мир разобщенных безрадостно тесен,  
Спаенных мир необъятно велик.   
Сын мой, работай, будь людям полезен,  
Выучи русский язык!

**Считать открытой неделю русского языка!**

**Желаем всем вам удачи и везения на неделе русского языка!**