**Советы выпускникам**

Сдача экзамена - лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

**Подготовка к экзамену**

    **Сначала подготовь место для занятий:** убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.

 **Составь план занятий на каждый день** подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: «немного позанимаюсь», а какие именно разделы и темы.

 **Начни с самого трудного**, с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно «раскачаться», можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

 **Чередуй занятия и отдых**, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут—перерыв. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге.

 **Накануне экзамена**. С вечера накануне экзамена перестань готовиться, выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением «боевого» настроя.

Приведем несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

 **Сосредоточься!** После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется.

**Начни с легкого!** Начни отвечать с тех вопросов, на которые точно знаешь ответ. Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Помни: в тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Просто глупо недобрать очков только потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на тех, которые вызывают у тебя затруднения. Читай задание до конца! Спешка не должна приводить к тому, что ты стараешься понять условия задания «по первым словам» и достраиваешь концовку в собственном воображении. Это верный способ совершить досадные ошибки в самых легких вопросах.

**Проверь! Оставь время для проверки своей работы**, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки. Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

**Полезные приемы при подготовке**

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление [с правилами и процедурой экзамена](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww1.ege.edu.ru%2Frules-procedures) снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении [заданий](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww1.ege.edu.ru%2Fonline-testing) поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время. С [правилами заполнения бланков](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww1.ege.edu.ru%2Fclasses-11%2Fkzbvideo) тоже можно ознакомиться заранее.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому, полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

**Рекомендации по заучиванию материала**

Главное - распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удается в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Куркинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прохорова Р.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**АКТИВ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

**МКОУ «КУРКИНСКАЯ ООШ»**

**НА 2016-2017 УЧ.ГОД**

1. **Шалкиева Марина Викторовна, учитель истории.**
2. **Сенаева Людмила Петровна, учитель географии.**
3. **Андреева Валерия Юрьевна, ученица 9 класса.**
4. **Каптиева Александра Витальевна, ученица 8 класса.**
5. **Петрова Юлия Рудольфовна, ученица 8 класса.**
6. **Иванова Екатерина Сергеевна, ученица 8 класса.**

Утверждаю:

Директор МКОУ «Куркинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прохорова Р.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

**Выбор предметов обучающимися 9 класса**

**МКОУ «Куркинская ООШ» для прохождения ГИА в 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Обязательные предметы** | **Предметы** **по выбору** |
| **1** | **Андреева Валерия Юрьевна** | **Русский**  | **Математика** | **Общество** |  | **География** |
| **2** | **Каметов Кирилл Сергеевич** | **Русский** | **Математика** | **Общество** |  | **География** |
| **3** | **Николаев Евгений Андреевич** | **Русский** | **Математика** |  | **Биология** | **География** |
| **4** | **Петров Николай Сергеевич** | **Русский** | **Математика** | **Общество** | **Биология** |  |
| **5** | **Щербакова Анастасия Андреевна** | **Русский** | **Математика** | **Общество** | **Биология** |  |