Выступление директора МБОУ «Куркинская ООШ» Прохоровой Р.И.

Добрый день, уважаемые коллеги.

Мы приглашаем вас заочно побывать в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Куркинская основная общеобразовательная школа»

Тема нашего мероприятия: «Наставничество как

Эта тема не нова, но мы хотим поделиться с вами опытом нашей работы. В далекие 90 годы в нашей школе эта проблема стояла остро: не хватало педагогических кадров, молодые учителя, если и приезжали на работу, то через год, в лучшем случае через три, уезжали. И часто в начальных классах уроки вели выпускники не педагогических колледжей и техникумов, а школ, которые были очень далеки от педагогики и методики обучения.

И именно тогда была четко поставлена цель: обучить своих выпускников и закрепить в родной школе. В течение последних 20 лет в в Красноуфимском педагогическом колледже и Уральском университете обучались и получили документ об образовании 34 человека. В настоящее время обучается еще 6 человек.

В образовательной организации работают 15 педагогов, из них 10 человек – это выпускники родной школы.

На слайде вы видите положительную динамику уровня образования, квалификацию и возрастной ценз наших педагогов. Хорошей традицией в нашей школе стало то, что после завершения педагогического колледжа молодые педагоги в тот же год поступают в высшие учебные заведения. В 2020 году получат диплом 3 наших педагога и поступят в Уральский педуниверситет еще 2 человека. Радует так же, что растет число категорийных педагогов: 3 педагога имеют высшую категорию, 8 – первую, 3 педагога – соответствие занимаемой должности, один из них в октябре идет на первую кВ. категорию и 1 –молодой специалист, аттестоваться буде через год.

Таких результатов мы добились благодаря взаимопомощи, поддержке и наставничеству, организованному в нашей школе.

Для успешной и систематической любой работы нужна нормативно-правовая база.

И первый документ, который мы создали – это **ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ,** где прописаны цель и задачи наставничества**,**

организация и руководство этой деятельностью, права и обязанности наставника. Но я хочу остановиться на приложениях к этому положению. В первом приложении даны формы и методы работы наставника с молодым специалистом. В типовом плане адаптации молодого специалиста (приложение №2) прописаны мероприятия, которые необходимо с 1 дня работы в ОО до последнего дня периода наставничества выполнить ответственным лицам (директору, заместителю директора, психологу, наставнику) с указанием срока их исполнения. Также в приложении дан индивидуальный план работы с молодым педагогом, который составляется совместно ответственными лицами и охватывает все направления работы с молодым педагогом. В 4 приложении дана форма отчета наставника о проделанной работе с молодым педагогом с рекомендациями по заполнению.

2 документ – это **ПОЛОЖЕНИЕ О МОЛОДОМ СПЕЦИАЛИСТЕ.** Наряду с обязанностями и правами молодого педагога, в этом документе прописаны гарантии и компенсации молодого учителя. Также отдельным пунктом отмечены обязанности школы перед молодым специалистом.

3 документ – это **ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.** Целью этой организации является содружество опытных педагогов и молодых специалистов. Они учатся друг у друга, сообща готовят внеклассные мероприятия, открытые уроки, выступают с единой темой на методических объединениях и семинарах, дают отрытые уроки и обсуждают их. В приложении даны анкеты молодого специалиста на начало и конец учебного года «самоанализ успешности педагога

Если первые 3 документа организационные, а 4 документ важен для методической работы с молодым педагогом на весь период наставничества, т. е на 3 года. Он так и называется **ПРОГРАММА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА.**

СЛОВО передаю Шалкиевой Марине Викторовне, заместителю директора по учебной работе.