**Выступление на едином методическом дне.**

Внеурочная деятельность «Естественнонаучная грамотность» мной проводится в классе.

Естественнонаучная грамотность – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Естественнонаучный грамотный человек стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

* научно объяснять явления;
* понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
* интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

В своей работе часто использую сервис гугл - простой и эффективный инструмент, который всегда под рукой у любого владельца гугл аккаунта.

Сразу после регистрации мы попадаем в главное меню.

В левом верхнем углу экрана имеются приложения. Находим приложение «Документ», открываем его. Создаем документ «Пустой файл».

С гугл документом можно работать точно также как и вордовским документом (задание можно напечатать или скопировать и вставить). Когда все готово, копирую ссылку и отправляю обучающимся в группу в ватсап.

Ребята заходят по ссылке и выполняют задания. Выполненные задания высвечиваются на моей странице. Если же кто-то выполнил задание неверно, даю возможность исправить другим обучающимся или же разбираем задания на уроке.

Задания для работы можно найти на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), на сайте Института стратегии развития образования Российской Академии, а также на сайте нашей школы.

На занятиях внеурочной деятельности предлагаю следующие типы заданий:

* задания, включающие в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией;
* задания на исправление биологических ошибок;
* задания на преобразование текста в таблицу или схему и др.

Курс внеурочной деятельности «Естественнонаучная грамотность» формирует у обучающихся следующие умения:

* делать выводы (заключение) или оценивать уже сделанный вывод с учетом предположенной ситуации;
* выделять информацию, необходимую для нахождения доказательств, подтверждения выводов или проведения научного исследования;
* демонстрировать знание и понимание естественнонаучных понятий;
* демонстрировать коммуникативные умения, аргументированно, четко и ясно формулировать выводы, доказательства.