Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куркинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании Утверждено:

Педагогического совета приказом директора МБОУ «Куркинская

Протокол № 3 от 09.01.2021г. ООШ» № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«РАЗВИТИЕ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

**МОДУЛЬ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»**

**В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ 8 КЛАССА**

**Количество часов:**

6 класс – 0,5 часа в неделю (17 часов)

Составитель: Шалкиева Марина

Викторовна, учитель истории и обществознания, высшая кв. кт.

Курки, 2021

**Планируемые результаты:**

* находить верные решения в сложных ситуациях, в которых можно оказаться во взрослой жизни;
* ориентироваться в различных ситуациях, находить и сравнивать варианты решения возникающих проблем;
* умение применить школьные знания, жизненный опыт, здравый смысл, находчивость и воображение для решения различных задач и проблем;
* умение выполнять нестандартные задачи;
* умение решать естественно - научные проблемы;
* умение решать социальные проблемы;
* развивать креативное самовыражение, создавать тексты.

**Содержание**

Раскрытие понятий «креативное мышление», «креативность» и зачем оно необходимо современному человеку.

Составление креативного рисунка, продумывание сюжета, выполнение и оригинальное оформление.

Знакомство с кретивными решениями различных проблем. Выполнение заданий на развитие креативного мышления, креативного самовыражения.

Креативное самовыражение: создаем рисунки. Работа по ситуациям «Рисунок к математическому выражению», «Идти в гору»,

Креативное самовыражение: создаем тексты. Чтение текста и оценивание ситуаций, выполнение заданий, анализ и оценка ответов.

Работа по ситуациям: «Обложка для книги», «Путешествие по школе»,

Решение естественно-научных проблем. Работа с текстом, анализ ситуации, постановка вопроса, выбор вопроса, доработка и совершенствование идеи исследования. Работа по ситуациям: «Вопросы Почемучки», «Парта будущего».

Решение социальных проблем. Работа с текстом, постановка вопросов, представление рекламы, отбор и оценка советов, выдвижение идей для новых рубрик. Работа по ситуациям: «Трудный предмет», «Как помочь отстающему».

Оценки по всем ситуациям обсуждаются, сравниваются с мнением экспертов, корректируются.

Подведение итогов курса. Советы и рекомендации. Выполнение финальных заданий, составление инструкций обучающимися, пожеланий, формулировка новых целей.

**Учебно-тематическое планирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Всего часов** | *Теория* | *Прак- тика* | **Формы деятельности** |
| 1. | Введение. Что такое креативное мышление | 2 | 1 | 1 | Беседы, диалоги. |
| 2. | Знакомимся с креативными решениями различных проблем | 2 | 1 | 1 | Круглый стол, игра. |
| 3. | Креативное самовыражение: создаем рисунки:* «Рисунки к математическому выражению»
* «Идти в гору»
 | 2 | 0 | 2 | Игра, экскурсия. |
| 4. | Креативное самовыражение: создаем тексты:* «Обложка для книги»
* «Путешествие по школе»
 | 3 | 1 | 2 | ПроектИгра |
| 5. | Решение естественно-научных проблем:* «Вопросы Почемучки»
* «Парта будущего»
 | 3 | 1 | 2 | Круглый стол проект. |
| 6. | Решение социальных проблем:* «Трудный предмет»
* «Как помочь отстающему»
 | 2 | 1 | 1 | Беседы, диалог. |
|  | Проведение рубежной аттестации. | 2 | 1 | 1 | Тестирование. |
| **Итого** | **16** | **6** | **10** |  |