**Приложение № 8**

к приказу МБОУ «Куркинская ООШ»

от 05 октября 2020 г. № 130-од

**Рекомендуемые целевые показатели**

**развития региональных программ наставничества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п** | **Наименование показателя** | **Минималь-ное**  **значение** | **Год достижения показателя** |
| 1 | Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших целевую модель  наставничества, % | 40% | Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее - сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения |
| 2. | Доля детей в возрасте от 11 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, % | 25% | Первый год внедрения целевой модели, далее - сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения |
| 3 | Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставника, % | 5% | Первый год внедрения целевой модели, далее - сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения |
| 4 | Доля учителей-молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, % | 15% | Первый год внедрения целевой модели, далее - сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения |
| 5 | Доля предприятий/организаций от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % | 2% | Первый год внедрения целевой модели, далее - сохранение показателя на уровне не ниже минимального значения |
| 6 | Создание Регионального методического центра по наставничеству | 3 | Первый год внедрения целевой модели наставничества |
| 7 | Создание федеральной интернет площадки для объединения лучших наставнических практик | 1 | Первый год внедрения целевой модели наставничества |
| 8 | Проведение федерального мероприятия для популяризации наставничества и представления лучших наставнических практик | 1 | Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее - не реже одного раза в год |
| 9 | Доля детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 11 до 18 лет, вошедших в наставнические программы, в роли наставляемых, % | 70% | 2024 год |
| 10 | Доля подростков в субъекте Российской Федерации в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в наставнические программы в роли наставника, % | 35% | 2024 год |
| 11 | Доля учителей-молодых специалистов, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в наставнические программы в роли наставляемого, % | 70% | 2024 год |
| 12 | Доля предприятий от общего  Количества предприятий, осуществляющих деятельность в субъекте Российской Федерации,  вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % | 30% | 2024 год |
| 13 | Количество разработанных и внедренных программ по подготовке наставников, включая дистанционные курсы повышения квалификации | 10 | Ежегодно, начиная с первого года внедрения целевой модели наставничества |
| 14 | Доля образовательных организаций, создавших на своих информационных интернет-ресурсах раздел «Ресурсный центр наставнических практик», наставничества, от общего числа организаций, реализующих наставнические программы, % | 70% | 2024 год |
| 15 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных наставническими программами, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, % | 50% | 2024 год |
| 16 | Доля образовательных организаций, реализующих наставнические программы, от общего числа  образовательных организаций, % | 85% | 2024 год |
| 17 | Доля организаций, реализующих наставнические программы, прошедшие независимую оценку качества условий реализации наставнических программ, % | 100% | Первый год внедрения целевой модели наставничества, далее - не реже чем один раз в три года |