Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Куркинская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Куркинская ООШ»:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.И. Прохорова

Приказ №\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**на 2020-2021 учебный год**

Составитель: Иванова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог

Курки, 2020

**Цели:** повышение эффективности деятельности образовательной организации посредством гармонизации психического развития, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Задачи**:

- изучение личности обучающихся и классных коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;

- пропаганда среди обучающихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;

- реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;

- своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;

- ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;

- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;

- оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;

- оказание помощи в преодолении социально-эмоциональных проблем, формирование и развитие социальных и коммуникативных навыков.

**Направления деятельности:**

* Психологическое просвещение.
* Психологическая профилактика.
* Психологическая диагностика.
* Психологическая коррекция.
* Психологическое консультирование.
* Организационно-методическая деятельность.
* Аналитическая деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы работы** | **Категория участников** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. **Психологическое просвещение**
 |
| 1.1. | Выступление на заседаниях педагогического совета:- результаты диагностики адаптации обучающихся 1,5 классов | Педагогические работники | Октябрь | педагог-психолог |
| - особенности познавательной сферы обучающихся. | Январь |
| 1.2. | Психолого-педагогические семинары с элементами тренинга:- «В гармонии с собой» | Педагогические работники | Октябрь | педагог-психолог |
| - «Булинг, кибербулинг в школе» | Декабрь |
| - «Повышение стрессоустойчивости» (профилактикаэмоционального выгорания) | Февраль |
| - «Профилактика жестокого обращения с детьми». | Март |
| 1.3. | Групповая консультация для родителей «Как помочь детям справиться со стрессом во время экзаменов». | Родители обучающихся 9 класса | Март | педагог-психолог |
| 1.4. | Выступления на родительских собраниях по темам:- Формирование жизнеутверждающих факторов у детей и подростков через создание благоприятного внутрисемейного климата.- Особенности общения с ребенком в семье.- Формирование антисуицидальных жизнеутверждающих факторов.- Профилактика жестокого обращения в семье.- Повышение мотивации к школьному обучению.- Возрастные особенности. | Родители обучающихся 5-9 классов | В течение года, по запросу | педагог-психолог |
| 1.5. | Занятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся. | Обучающиеся8-9 классов | По запросу | педагог-психолог |
| 1.6. | Выступление на совещании при директоре, педагогических советах, заседаниях ШМО. | Участники образовательных отношений | По мере необходимости | педагог-психолог |
| **2.Психологическая профилактика** |
| 2.1. | Занятия с элементами тренинга:- Особенности бесконфликтного общения.- Выход из конфликтной ситуации.- Как прекрасен этот мир (профилактика суицидального поведения).- Осознанный выбор.- Мы такие разные, но все-таки мы вместе (профилактика экстремизма, повышение уровня толерантного сознания, в том числе в отношении детей с ОВЗ).- Компьютер нельзя запретить (профилактика компьютерной зависимости).- Профилактика кибербуллинга и кибертроллинга в школьной среде.- Как сказать «НЕТ» и др. | Обучающиеся 5-9 классов | В течение года, по запросу | педагог-психолог |
| 2.2. | Занятие с элементами тренинга по теме «Создание благоприятного психологического климата в семье для успешного воспитания ребенка», направленное на повышение эффективности детско-родительских взаимоотношений, профилактику семейного неблагополучия. | Родители обучающихся, состоящих на различных профилактических учётах | Февраль | педагог-психолог |
| 2.3. | Организация заседаний клуба для родителей:- «Права и обязанности родителей в вопросах обучения и воспитания детей»;- «Психологический климат семьи. Стили семейного воспитания»;- «Особенности общения с ребенком в семье»;- «Профилактика жестокого обращения в семье»;- «Как помочь ребенку в кризисные возрастные периоды»;- «Роль родителей в формировании социальных икоммуникативных навыков ребенка»;- «Воспитание мальчиков и девочек, каким оно должно быть? (половое воспитание)»;- «Трудный ребенок – что делать?»;- «Как повысить эффективность детско-родительских взаимоотношений…» | Родители обучающихся 1-9 классов | Ежемесячно | педагог-психолог |
| **3. Психологическая диагностика** |
| 3.1. | Изучение уровня депрессивных состояний,эмоционального состояния. | Обучающиеся, состоящие на различных профилактических учётах | Сентябрь, октябрь, март.По мере необходимости.По запросу. | педагог-психолог |
| 3.2. | Изучение индивидуальных особенностей. | Учащиеся,состоящие наразличныхпрофилактическихучётах,испытывающиетрудности вобучении | Сентябрь, октябрь.По мере необходимости.По запросу. | педагог-психолог |
| 3.3. | Диагностика уровня адаптации обучающихся. | Обучающиеся 1, 5 классов | Сентябрь | педагог-психолог |
| 3.4. | Изучение мотивации обучающихся к учебной деятельности. | Обучающиеся 7-9 классов | Октябрь | педагог-психолог |
| 3.5. | Уровень развития познавательной сферы обучающихся (методика «ШТУР»). | Обучающиеся 9 класса | Декабрь | педагог-психолог |
| 3.6. | Диагностика уровня адаптации обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации, с целью выявления эффективности коррекционно-развивающей деятельности. | Обучающиеся 1, 5 классов, имеющие частичную (или полную) дезадаптацию | Январь | педагог-психолог |
| 3.7. | Уровень развития познавательной сферы обучающихся (методика «ГИТ»). | Обучающиеся7 класса | Март | педагог-психолог |
| 3.8. | Диагностика уровня сформированности толерантности у школьников. | Обучающиеся 5-9 классов | Март | педагог-психолог |
| 3.9. | Изучение характерологических особенностей, акцентуаций характера. | Обучающиеся 5-9 классов | По запросу | педагог-психолог |
| 3.10. | Изучение профессиональных интересов и склонностей обучающихся. | Обучающиеся 8-9 классов | По запросу | педагог-психолог |
| 3.11. | Диагностика по запросу участников образовательных отношений. | Обучающиеся 1-9 классов | По мере необходимости. По запросу. | педагог-психолог |
| 3.12. | Изучение детско-родительских взаимоотношений. | Родители, обучающиеся | По мере необходимости. По запросу. | педагог-психолог |
| 3.13. | Диагностика эмоционального состояния (в целяхорганизации профилактики профессиональноговыгорания). | Педагоги | Март | педагог-психолог |
|  **4. Психологическая коррекция** |
| 4.1. | Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, групповые). | Обучающиеся, вызывающие тревогу, испытывающие трудности в обучении, с низким уровнем социальной адаптации | По запросу, по результатам диагностики. | педагог-психолог |
| 4.2. | Занятия с элементами тренинга, направленных на повышение механизмов адаптации (по результатам изучения уровня адаптации).  | Обучающиеся 1, 5 классов | Ноябрь, декабрь | педагог-психолог |
| 4.3. | Занятия с элементами тренинга, направленные наповышение стрессоустойчивости в период сдачиэкзаменов. | Обучающиеся 9 класса | В течение учебного года | педагог-психолог |
| **5. Психологическое консультирование** |
| 5.1. | Индивидуальное консультирование, в том числе с использованием Интернет технологий. | Участники образовательных отношений | В течение учебного года. По запросу.По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 5.2. | Групповое консультирование. | Участники образовательных отношений | В течение учебного года. По запросу.По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 5.3. | Консультирование по результатам диагностики. | Участники образовательных отношений | В течение учебного года. По результатам диагностики. | педагог-психолог |
| **6. Организационно-методическая деятельность** |
| 6.1. | Планирование работы на 2020-2021 учебный год |  | август | педагог-психолог |
| 6.2. | Анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, проведения психологического консультирования. |  | В течение учебного года. По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 6.3. | Подбор материалов для проведения диагностической, коррекционной и просветительской работы. |  | В течение учебного года. По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 6.4. | Оформление отчётной документации, аналитических справок. |  | В течение учебного года. По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 6.5. | Участие в работе семинаров, конференций, заседаний и т.п. (на различных уровнях) |  | В течение учебного года. По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 6.6. | Организация и методическая подготовка к диагностикам, к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций. |  | В течение учебного года. По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 6.7. | Разработка индивидуальных и групповых занятий. |  | В течение учебного года. По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 6.8. | Участие в конкурсах профессионального мастерства. |  | Согласно положениям | педагог-психолог |
| **7. Аналитическая деятельность** |
| 7.1. | Обработка данных анкет и диагностик. |  | В течение учебного года.Согласно плану работы.По мере необходимости. | педагог-психолог |
| 7.2. | Заполнение индивидуальных карт развития обучающихся. |  | В течение учебного года | педагог-психолог |

