**В период обучения в школе** я была активным членом школьного самоуправления, мы проводили различные школьные мероприятия, занимались активной школьной жизнью, проверяли тетради под руководством учителя, осуществляли проектную деятельность, вожатскую работу, оказывали помощь в группе продлённого дня, что помогло мне осознать и определить выбор будущей профессии.

**В период обучения в педагогическом колледже** педагоги школы помогали мне в написании реферата «Александр Невский как главный претендент на звание «Имя России» и проекта «Образ врага в советской пропаганде». Более подробно ознакомили меня с особенностями марийской национальной культуры, что было важно для написания реферата «Музыкальная культура народа мари».

В рамках профориентации в образовательной организации проводятся «Январские встречи», где мне не раз удалось выступить перед учениками 5-9 классов, с введением их в профессию учителя, мотивацией для поступления в педагогический колледж.

Педагогическую практику я проходила в Куркинской школе. Сопровождение и руководство педагогической практикой осуществлялось под руководством Нураевой Надежды Ивановны. Учитель-наставник передал огромный опыт и знания для полноценного вхождения в должность и минимизации профессиональных ошибок.

Завершая практику, я убедилась в правильном выборе профессии, нашла своё призвание в жизни и утвердилась в нём. Призвание – стать учителем начальных классов.

1. В период обучения в школе:

* Самоуправление.
* Проведение уроков во время Дня самоуправления.
* Проверка тетрадей под руководством учителя.
* Проведение мероприятий для учеников первого уровня.
* Осуществление проектной деятельности.
* Вожатская работа.
* Оказание помощи в группе продлённого дня.

1. В период обучения в колледже:

* Предоставление помощи в написании реферата: «Александр Невский как главный претендент на звание «Имя России» и «Образ врага в советской пропаганде».
* Более подробное ознакомление с особенностями марийской национальной культуры, с целью написания реферата «Музыкальная культура народа мари».
* В рамках профориентации в ОО проводятся «Январские встречи» (выступление перед учениками 5-9 классов).

1. В период практики:

* Сопровождение и руководство педагогической практикой.
* Передача опыта и знаний для полноценного вхождения в должность и минимизации профессиональных ошибок.

1. В период работы:

* Оказание помощи в профессиональном становлении.
* Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, организацией работы, охраной труда, техникой безопасности.
* Передача знания и опыта при осуществлении разного рода обязанностей.
* Привлечение к участию в общественной жизни коллектива.
* Содействие развитию профессионального кругозора.