**Олимпиада по русскому языку в 7 классе**

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тестовые задания

**1. От какого глагола не образуется действительное причастие настоящего времени?**

А) проходить

Б) видеть

В) рапортовать

Г) посмотреть

**2. В каком предложении НЕ пишется слитно с обоими словами?**

А) Одет он (не)лепо, (не)по-нашему.

Б) Уходя из дома, (не)оставляйте (не)выключенные электроприборы.

В) Выглядел он (не)ряшливо и говорил (не)искренне.

Г) (Не)набив шишек, (не)научишься кататься на велосипеде.

**3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НИ?**

В чертогах Снежной королевы Каю казалось, что лучше ему (1)где быть (2) может. Он (3)мало (4) беспокоился о своей судьбе.

А) 1, 4

Б) 1

В) 1, 2, 3, 4

Г) 1, 3

**4. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?**

А) Вот раздалося (КУ)КУ (В)ДАЛЕКЕ.

Б) (В)СЛЕДСТВИЕ сильных морозов занятия отменили, (ЗА)ТО можно было выспаться.

В) (НЕ)СМОТРЯ на то что был поздний час, (КОЕ)ГДЕ в окнах горел свет.

Г) Я (ТО)ЖЕ научился решать задачи (НА)ПОДОБИЕ треугольников.

**5. В каком слове на месте пропуска пишется буква О?**

А) насух..

Б) снов..

В) к..литка

Г) акв..рель

**6. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

А) балУясь

Б) досЫта

В) килОметр

Г) нАчавший

**7. В каком примере не нарушена речевая норма?**

А) напишущий изложение

Б) аэрозоль для моли

В) уверенность в победе

Г) поделиться о впечатлениях

**8. В каком предложении знаки препинания расставлены неправильно?**

А) Это был трудный путь, и люди, утомлённые им, падали духом.

Б) Алёша так неожиданно бросился на шею к кухарке, что она упустила из рук Чернушку, которая от страха взлетела на кровлю сарая и там продолжала кудахтать.

В) Тьма заполнила комнату, камин потух, и тени пропали, а гномы продолжали играть.

Г) Злая мачеха вскочив, об пол зеркальце разбив, в двери прямо побежала и царевну повстречала.

**9. В каком наречии на месте пропуска пишется буква А?**

А) досрочн..

Б) измученн..

В) искос..

Г) влев..

**10. Какое наречие пишется слитно?**

А) (по)молодецки

Б) (в)миг

В) (где)то

Г) (с)налёту

## **Открытые вопросы**

**Вопрос 1**

Определите количество букв и звуков в словах.

Неуютно, неприязнь, пожелание, взволнованный, отъехать, январь.

**Вопрос 2**

Расставьте ударение в словах:

Дефис, звонишь, договор, торты, процент, каталог, прибыл, положил, черпать, средства, досуха, втридорога.

**Вопрос 3**

Какими русскими словами-синонимами можно заменить заимствованные слова?

Трасса, дискуссия, авеню, маэстро, фиаско, шеф.

**Вопрос 4**

В какой из приведенных пар фразеологизмов отношения иные, чем в остальных?

Тертый калач – стреляный воробей,

два сапога пара – одного поля ягоды,

ни рыба ни мясо – ни богу свечка ни черту кочерга,

сесть на мель – сесть в калошу,

что есть духу – во все лопатки.

**Вопрос 5**

Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит от А до Я. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

## **Творческие задания**

**Задание 1**

Запишите слова, которые образуются, если прочитать в обратном порядке транскрипцию слов:

Люк, ожог, киль, араб, лёд, краб.

**Задание 2**

Найдите среди фразеологизмов искаженные и исправьте ошибки. Объясните, что означают эти фразеологизмы..

Делать из комара слона, выносить сор из избы, два валенка пара, заблудиться в трех осинах, кошку съел, кот наплакал, комар носа не подточит.

**Задание 3**

Учитель на уроке русского языка предложил ученикам объяснить значение слов. Правильно ли они это сделали? Если в толковании допущены ошибки, исправьте их.

Барышник – человек, который не работает, а ухаживает за барышнями.

Приказчик – тот, кто издает приказы.

Лапотник – медведь, у которого болят лапы.

**Задание 4**

В книге Л. Кэрролла «Алиса в Стране Чудес» героиня говорит «А не пролечу ли я всю землю насквозь? Вот будет смешно! Вылезаю, — а люди вниз головой! Как их там зовут?.. Антипатии, кажется?» Что имела в виду Алиса, употребляя слово антипатии? Как бы вы назвали людей, живущих на противоположной стороне земли? Как называется словарь, который помог бы ей их назвать?

**Задание 5**

Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, морфемный и морфологический разбор всех слов. Расставьте необходимые знаки препинания.

Кусодка нырво подзикала мызянаясь отпакать мылюту.