**Методическая разработка**

**классного часа,**

**посвященного 75-летию Великой Победы**

***«Война, священная, навеки***

***в памяти людской»***

**Пояснительная записка.**

**Цели:**

* Воспитать у школьников патриотические чувства к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной  войны, готовность к жертвенным поступкам во имя  величия и процветания России.
* Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной  войны, о мужестве, отваге .
* Формировать четкое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
* Учить детей ценить мир на Земле.

**Задачи:**

*Образовательные*

1) Погрузить детей в атмосферу военного времени.

2) Расширить знания школьников среднего звена о событиях 1941-1945 гг.

3) Пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины.

4) Познакомить  с песнями, воспевающими мужество, стойкость и героизм советского солдата.

*Воспитательные*

1) Воспитание у учащихся благодарной памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.

2) Воспитание уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувства гордости за них.

3) Воспитание уважения и благодарности к ветеранам ВОВ.

4) Воспитание честности, благородства, сострадания.

5) Преемственность героических традиций старших поколений для обеспечения счастливого будущего своей Родины.

6) Содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

*Развивающие*

1. Развивать интерес к изучению истории.
2. Расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Актуальность выбранной темы для школьников:**

Вопросы патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в наше время встают очень остро. Современная молодежь мало знает о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны. С каждым годом всё меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться. Необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм; знакомить детей с произведениями о войне, организовывать встречи с ветеранами. И такие встречи –беседы  помогают осуществить  поставленные цели и задачи.

**Место мероприятия в системе воспитательной работы:**

Данное  мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям детей,  направлено на реализацию поставленных  целей и задач,  занимает важное место в моей системе воспитательной работы по направлениям: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания.

**Формы воспитательной работы:**

* Этическая беседа.
* Хроника  важнейших событий  ВОВ
* Наглядная агитация (*тематические стенды, специальная литература, видео- и аудиозаписи*).

**Технология:**

Технология  воспитания на основе системного подхода (Л.И. Новикова, В.А.Караковский, Н.Л Селиванова)

* Главная цель школы - формирование личности.
* Сверхцель – всесторонне и гармонически развитая личность.
* Идеи и принципы:

*- Развитие социальной активности.*

*- Формирование ответственности, гражданского самосознания.*

*- Развитие творческих способностей детей.*

*- Превращение школы в большую воспитательную систему.*

*- Формирование целостной научно обоснованной картины.*

**Оформление и оборудование:**

*- Выставка книг, посвященных событиям Великой Отечественной Войны.*

*- Экспозиция школьного музея, стенды с фотографиями военных лет.*

*- ММ презентация, фрагменты фильмов о ВОВ.*

*- Записи с песнями военных лет.*

*- Компьютер, ММ-проектор, музыкальный центр.*

**Методы и формы контроля качества мероприятия:**

Беседа с учащимися.

Примерные вопросы:

- Что нового вы сегодня узнали на классном часе?

- Какие песни прозвучали? («День Победы», «В землянке», «Вставай страна огромная…») и т.д.

**Содержательная часть                                                                            (Ход мероприятия)**

 В преддверии праздника «75-летия Победы» мы должны воздать дань уважения и благодарности всему русскому воинству, стоявшему на защите рубежей нашего государства.

**С  чего  начинается   память …**

 С чего начинается память – с берёз?

С речного песочка?
С дождя на дороге?
А если – с убийства!
А если – со слёз!

                                *Константина Михайловича Симонова*.

Учитель:   **Ребята, о чем эти строки?**

**Что для вас память?**

**Всегда ли в памяти остаются только приятные воспоминания?**

**А если это страшные события, должны ли мы их хранить в памяти?**

Все дальше и дальше в историю уходят от нас героические и грозные годы ВОВ. Уже выросло не одно поколение людей,  не испытавших на себе горячего дыхания Великой битвы с немецко-фашистскими захватчиками. Плывет тишина над старыми окопами, покрываются в мае полевыми цветами места, где велись бои, раны земли зажили.

**Одни поколения сменяют другие, помнят ли они события 1941-1945 гг?**

Вопросов о войне, о том далеком историческом событии возникает очень много, на эти вопросы надо отвечать, ведь, если не знать правды, то можно все придумать, но по-своему. Так сегодня и происходит. Многие государства взяли на себя право переписывать историю Великой войны на свой лад, при этом, естественно, искажаются факты. И не случайно – президент нашей страны Владимир Путин озабочен этой проблемой, он решительно заявляет, что современные школьники должны знать всю правду о войне.

**А что такое война? С чем ассоциируется у вас это слово?**

Учитель:   Хорошо, вы правильно подобрали слова и по-своему объяснили слово война, а как объясняет это слово

В XX веке было две войны I Мировая и II Мировая.

II Мировая война была  самой жестокой, кровопролитной, самым ужасным событием в истории XX века, она унесла  миллионы  жизней. Виновником этой трагедии стал фашизм.

**А когда началась Вторая Мировая война?**(*Вторая Мировая война началась 1 сентября 1939 года*)

 Фашистская Германия очень быстро покорила страны Европы, но ей этого было мало – ей нужен был Советский Союз. Государство, которое смогло объединить людей разных национальностей в одну дружную семью. Люди были счастливы, свободны, сеяли хлеб, растили детей и вдруг   *(слайд № 6. Играет музыка)*

**Что  говорят нам эти цифры:**

**22 июня 1941 года – (***22 июня 1941 года,  на рассвете, в 4 утра  Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Началась великая Отечественная война***)**

**1418***–  (дней и ночей длилась ВОВ)*

**50 000 000 (***жизни людей***)**

**75 -  (***Победе над фашизмом***)**

Ребята  вы обратили внимание,  что на вашей парте (столе) стоит табличка с датой  и список самых важных событий в Великой Отечественной Войне.

Прошу вас согласно дате выстроить в хронологическом порядке  события и рассказать о них.

Итак,  1941 год

*Музыкальное оформление перед выступлением*. Ребята разбирают и по очереди дают сообщения

**Перед выступлением учащихся демонстрируется военная хроника событий**

Читаю со слайда…..,

 Если память каждого погибшего в Мировой войне почтить минутой молчания, потребовалось бы 38 лет.

**Ребята, у вас на столах лежат лепестки огня, давайте зажжем свой вечный огонь, который будет символизировать ваше отношение к Отечественной войне.**

**Красный – гордость**

**Желтый – скорбь**

**Оранжевый – слезы**

**Белый – равнодушие**

**А как вы думаете, фашизм был уничтожен советскими войсками окончательно?**

Да, к сожалению, он возвращается, правда в новом облике крайне правых политических движений с новыми целями.

 … Да это течение… Какую бы маску не одел фашист суть его остается прежней – смерть, жестокость, слезы.

**Как же избежать того,  что бы такие движения не разрастались, не пополнялись новыми членами (молодежью)?**

**А еще необходимо усваивать уроки, которые нам преподнесла история.** Фашизм был уничтожен в ВОВ, но оставил глубокий след в жизни многих поколений. И хочется верить, что подобное не повторится.

В заключении хочется еще раз акцентировать ваше внимание на необходимость бережного отношения к истории родины, умение достоверно передать ее следующему поколению.

**Что нужно делать, чтобы не забыть войну?***(рассуждения детей)*

*Изучать события войны.*

*Рассказывать младшим школьникам*

*Участвовать в викторинах, конкурсах*

*Не забывать ветеранов войны, помогать им*

*Участвовать в митингах, шествиях, посвященных победе*.

Акция «Бессмертный полк»

Вносить  посильный  вклад  в  «вахту памяти»

**Помните! Через века, через года**

**Помните! О тех, кто уже не придет никогда, -**

**Помните! Не плачьте! В горле сдержите стоны…**

**Памяти  павших,  будьте достойны!**

На этом наш классный час закончен, всем спасибо!