**МБОУ «Куркинская оОШ»**

**«Экономическая игра»**

**Составитель: Шалкиева М.В.,**

**учитель истории**

Цель :

Формировать и обобщить основные экономические понятия, с которыми учащиеся имеют дело в повседневной жизни. Обогатить словарный запас учащихся.

 Задачи:

-дать понятие об новых экономических терминах;

- развивать логическое мышление, умение рассуждать, обосновывать решения, делать выводы, расширять кругозор;

- прививать навыки работы в коллективе.

Оборудование: компьютер, мультимедийный аппарат, презентация.

 **Ход игры.**

- Добрый день ребята, взрослые!

Хочу сегодня я, друзья,
Открыть вам свой секрет,
Об этом говорил ещё мой дед:
"Ученье - свет, а неученье - тьма!"
И как же прав он был!
Вот посудите сами
Все хотят красиво жить,
А чтобы вы могли есть шоколад
И молоко кокосов пить,
Вам надобно, друзья,
Предметов прежде много изучить.
К примеру, экономика.
Детишки! Дама эта мудрена.
Не любит шуток в счете денежек она.
С ней будете встречаться вы немало лет,
Пока покажет вам она ваш жизненный билет.
Предметов будет очень много –
Долго их считать,

А мне, сказать по правде,
Очень уж не терпится узнать,
Умеете ли вы считать?
Ну что ж, проверить мне не трудно вас.
Начнем «Экономическую игру» сейчас.

- Сегодня на нашем внеклассном мероприятии по математике мы поговорим об экономике.

- С того, что нас окружает, с домашних дел и забот начинается наша экономическая жизнь. Домашняя экономика постоянно дает о себе знать. Для жизни нам нужны - жилье, одежда, еда и многое другое. Мы покупаем все необходимое за деньги. Деньги зарабатывают ваши родители, бабушки и дедушки, а потом распределяют их так, чтобы хватило до получения следующей зарплаты. Согласитесь, что это не так- то просто. Искусству ведения хозяйства обучает наука экономика. В основе слова лежат древнегреческие слова “экос”- дом и “номос”- закон. Буквальный перевод - “искусство ведения домашнего хозяйства”. Еще проще: **Экономика-это хозяйство** . Ребята, вам обязательно нужно освоить такую науку, как экономика. Без нее в современном мире ни­как нельзя прожить!

 **Из истории денег.**

 (Учитель показывает детям банкноты.)

- Что это?

**Дети.** Деньги.

**-** Правильно, деньги. А что это та­кое? **(Показывает монеты.)**

**Дети.** Тоже деньги.

 **-**А чем же отличаются эти деньги?

**Дети.** Одни деньги — бумажные, другие — из разных металлов.

 **-** Как называются деньги из разных ме­таллов и как называются современные бумажные день­ги? (Монеты, банкноты.)

- Торговать люди умели с древнейших вре­мен, но вот деньги появились не так давно. В Древней Руси, когда городами правили князья, появились необычные деньги: не монеты, а слитки из серебра и золота. Слиток из плохого серебра был самой мелкой монетой и назывался — гривна. Слиток из качественного серебра был более ценной деньгой, и называли его "серебря­ный". Ну а золотой слиток ценился выше всех, его так и называли "золотой". Вы сами понима­ете, что ходить за покупками с тяжелым слит­ком неудобно. Да к тому же, если товара нужно было немного, имея такой небольшой ассорти­мент денег, невозможно было сдать сдачу поку­пателю. Тогда люди додумались делить гривну на несколько частей и стали рубить слитки. Так появился рубль, которым мы называем наши деньги и сейчас. Совсем недавно мы употребля­ли еще одну денежную единицу "копейку". Она тоже пришла к нам из древности: так называли монету, на которой был изображен всадник с копьем. Отсюда и "копейка".

-**Что можно купить за деньги? (Работа в парах)**

Пища Воздух

Здоровье Услуги

Овощи Дом

Развлечения Дружба

Одежда Удача

Уважение людей Счастье

**Стихотворение.**

-О чём оно? Дайте ему название.

1. Толя, друг мой, изменился,
 Толя - экономный стал,
 Так как раньше, не считая,
 Деньги тратить перестал.

2. Себе не покупает он
 Жевательной резинки
 И даже самой яркой
 Переводной картинки.

3. Что стало с ним?

 Во всем дворе никто не понимает,

 А тем, кто задает вопрос,

 Наш Толя объясняет:

4. Япокупаю только то,
 Что мне необходимо,

А если вещь мне не нужна,

Пройду, не глядя, мимо.

Чтоб мог ко дню рождения

Купить подарок маме я,

Нужна мне эта строгая,

Ребята, экономия.

- Ребята, а как вы думаете, нужно быть экономным?

-**Какие выражения соответствуют понятиям «дорого» и «дешево».**

На вес золота

За бесценок

Не подступиться

Задаром

Цена кусается

Не по карману

По сходной цене

Влетит в копеечку

За гроши

-А сейчас мы побываем в гостях у героев мультфильма…(Задания от кота Матроскина : викторина, игры, загадки, мульти-пульти).

- Наша игра закончилась. Но ваше путешествие в удивительную страну под названием «экономика» только начинается.

**Рефлексия.**

Литература.

 1. М,М. Воронина «Школа юного экономиста», Волгоград, изд. Учитель, 2008г

 2. М,М. Воронина «Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе», Волгоград, изд. Учитель, 2008г

 3. Г.А.Сафронова «Экономическая игротека на уроках математики», Волгоград, изд. Учитель, 2004г

 4. Журнал «Педагогическое творчество», №5 1999-2000г.г.