**Внеурочное мероприятие для учащихся**

**«Экономическая викторина»**

* *Цель игры:* развитие у учащихся умения оперировать усвоенными на уроках экономическими понятиями.
* *Оборудование:* компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска, карточки с заданиями.
* *Продолжительность игры:* 35 минут.

Внеклассное мероприятие будет состоять из нескольких этапов:

1Введение

1. Приветственное слово учителя. *Слайд 1.*
2. Знакомство с задачами, целями предстоящего мероприятия, с необходимым оборудованием.*Слайд 2.*
3. Знакомство с правилами игры. *Слайд 3.*

Ученикам необходимо поделиться на четыре команды по пять человек в каждой. Необходимо выбрать капитана каждой команды.

Общее количество участников – 20 человек.

Ученики, не вошедшие в состав участников и пожелавшие быть дежурными, помогают учителю (раздают карточки с заданиями и выполняют функции жюри).

2Экономическая викторина

1. ***«Разминка».*** *Слайд 4 - 5*

Требуется назвать понятие, относящееся к данному определению.

Определения появляются постепенно.

Команда, первая давшая сигнал о готовности, называет понятие.

В случае верного ответа в их копилку отправляется 1 балл.

Нужда в чем либо, требующая удовлетворения

Наклейка на товаре с обозначение цены, названием товара

Деньги, положенные в банк на счет

Действие человека, имеющее ценность

Действие, выполненное для другого человека бесплатно

Человек, оказывающий покровительство искусству или науке

Форма торговли, при которой товар продают по сниженным ценам

Форма торговли, при которой товар является уникальным и цены во время торгов повышают сами покупатели

1. потребность
2. ценник
3. вклад
4. услуга
5. помощь
6. меценат
7. распродажа
8. аукцион

5 мин

1. ***«Отгадай загадку».*** *Слайд 6 – 10*

Ученикам предлагается отгадывать загадки на экономическую тематику.

Команда, первая давшая сигнал о готовности, называет ответ.

В случае верного ответа в их копилку отправляется 1 балл.

На рубль – копейки, на доллары – центы,

Бегут - набегают в банке …

1. Стал владельцем, братцы, я –

Вот завода …

1. Люди ходят на базар:

Там дешевле весь …

1. Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить …

1. Коль трудился целый год,

Будет кругленьким …

1. На товаре быть должна

Обязательно …

1. Чуть оплошаешь – в тот же момент

Весь рынок захватит твой …

1. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без …

1. Проценты
2. Акция
3. Товар
4. Налоги
5. Доход
6. Цена
7. Конкурент
8. Рекламы

5 мин

1. ***«Капитанский».*** *Слайд 11.*

Капитан каждой команды выполняет задание.

Необходимо написать как можно больше экономических терминов на определенную букву (Т, Р, К, М и т.д.)

Один раз можно взять помощь команды.

На выполнение задание даётся 1 минута.

За каждое слово команда получает по 0,5 балла.

1. ***«Искатель».*** *Слайд 12 – 13.*

Предлагается объединить перечисленные понятия общим экономическим термином.

Задание выполняется каждой группой письменно.

За каждый правильный ответ даётся по 1 баллу.

Кредит, процент, ссуда, учреждение

Родственники, дом, хозяйство

Земля, труд, капитал, предпринимательств

1. банк
2. семья
3. ресурсы

2 мин

1. ***«Экономические анаграммы».*** *Слайд 14 – 15.*

Ученикам необходимо составить из анаграмм экономические термины.

Время выполнения – 3 минуты.

По истечении отведённого на задание времени на доске будут показаны правильные ответы.

МИР, ФА

БЕЗМЕН, СЕНИ

КИТ, ЛАПА

РОГ, НОРА

1. фирма
2. бизнесмен
3. капитал
4. гонорар

3 мин

1. ***«Золотой вопрос».*** *Слайд 16 – 21.*

Ученикам задаются вопросы.

Отвечает та команда, участник которой поднимает руку первым.

Что сделано из золота у трудолюбивого умельца?

Как называют дело, которое обещает хорошую прибыль?

Как обычно говорят о большом богатстве?

Как называют образ действий, при котором избегают крайностей?

Как в старину называли красноречивого оратора?

1. золотые руки
2. золотая жила
3. золотые горы
4. золотая середина
5. златоуст

3 мин

3Заключение

Подведение итогов игры. *Слайд 22.*

Ведётся подсчёт голосов.

Учителю помогают его помощники. Идёт совещание жюри. *Слайд 23.*

Преподаватель подводит итоги мероприятия и благодарит детей за игру. *Слайд 24.*

Участники команды, набравшей наибольшее количество баллов, получают бонусы при дальнейшей самостоятельной работе по данной теме.