Учебно-методическое обеспечение по природоведению

Коррекционный 6б класс VIII

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование объектов и средств**  **материально-технического обеспечения** | Коли-чество |
| 1 | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |  |
| 1.1. | Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития:(Олигофренопедагогика) /Под ред. Б.П.Пузанова. – М.: Академия,2000. – С152-172. | 1 |
| 1.2. | Худенко Е.Д. Естествознание во вспомогательной школе//Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников. – М.: МГПИ, 1987. – С. 65-69. | 1 |
| 1.3. | Худенко Е.Д. Использование словесных методов на уроках естествознания //Дефектология. – 1989. - №1. – С. 30-35. | 1 |
| 1.4 | Худенко Е.Д. Формирование биологических понятий на уроках естествознания //Коррекционно-развивающая направленность обучения и воспитания умственно отсталых школьников. – М.: МГПИ, 1983. – С. 72-77. | 1 |
| 1.5 | Авторская программа «Природоведение» 5 класс для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Т.М. Лифанова. Е.Н. Соломина – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2015. – 176 с. : ил. | 1 |
| 2 | **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** |  |
| 2.1. | Раздаточный материал  Комплект тестов, проверочных и контрольных работ | 1  1 |
| 2.2. | Демонстративно-наглядный материал | 1 |
| 3 | **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** |  |
| 3.1  3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7  3.8  3.9  3.10  3.11  3.12  3.13 | Термометры для измерения температуры воздуха, воды  Термометр медицинский  Лупа  Компас  Часы  Микроскоп  Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг)  Модель «Торс человека с внутренними органами»  Модель светофора, дорожных знаков, средств транспорта  Муляжи овощей, фруктов, грибов  Коллекции полезных ископаемых  Коллекции плодов и семян растений  Гербарии культурных и дикорастущих растений | 4  4  8  8  8  6  1  1  1  1  5  4  10 |