**Сценарий торжественной линейки, посвященной открытию недели истории и обществознания**

**Цель:** вовлечение учащихся во внеурочную работупо истории; расширение кругозора, развитие творческих и познавательных способностей обучаемых.

**1 ведущий**: Добрый день, дорогие друзья!

**2 ведущий**: В нашей школе сегодня событие: Начинается Неделя истории и обществознания!

**1ведущий**: Предметные недели проводятся в нашей школе уже давно, но суть их осталась неизменной – выявить самых умных, самых талантливых.

**2 ведущий**: И на линейке собрались ученики 1-9 классов нашей школы, и хочется верить, что ваши знания станут надежной опорой для развития нашей страны.

**1 чтец:**

История нашей родины,

История всей земли,

Кто расскажет нам о ней,

Если не история?

**2 чтец:**

Предмет-история летопись живая,

История седых и новых дней,

Чтобы по правде жить, её мы изучаем,

Знать корни предков Родины своей!

**3 чтец:**

Бежит стремглав времен теченье,

Эпох меняется канва,

Тех веков важно значенье,

Чтоб изучить, поняв сполна.

**4 чтец:**

И где родился Ганнибал,

Пришел на Русь Батый когда,

Константинополь когда пал-

Про все века и все года.

**5 чтец:**

Про древних греков и про скифов,

Об инках и конкистадорах,

Былин десятки, сотни мифов

О славе, доблестях, позорах.

**6 чтец:**

Как распадались государства,

Погрязнув в войнах и разврате,

Про узаконенное рабство,

Про Рим в расцвете и закате.

**7 чтец**:

Любя историю сердечно

Вам будет легче в жизни жить

Ведь в ней примеров-бесконечно,

По ней – учебник лишь открыть.

**8 чтец:**

Кто, когда, зачем и сколько -

Даст на все история ответ.

При любой проблеме в жизни

Выдаст взвешенный совет.

Мы историю учим,

Древнюю и наших дней,

А теперь ее продолжить

Время нам рукой своей.

*В костюме греческой музы Клио под музыку выходит ученица своими помощницами и танцуют лирический танец.*

**Клио:**

Богиней Клио я зовусь

Одна - из 9 известных муз!

Великий Зевс – отец мой сильный

А мать – богиня Мнемосина!

В руках моих – папирус-свиток,

Где воспеваю я героев мифов.

Мудрых правителей я восхваляю.

Сраженья, даты для потомков сохраняю.

*(читает «свиток», который держит в руках)*

**Фемида:**

**Я- богиня Фемида**

Вам, пришедшим сюда, к предметной неделе готовым,

Слово привета свое обращаю.

Вам я желаю, о, лучшие наши,

Честно сражаться под сводами храма науки.

И благородством блистать не меньше,

Чем жаждою схватки!

Пусть же даруют вам боги победу,

Тем, кто достойнее будет и знанья покажет искусней.

Фемида, друзья, вас приглашает

ХОРОМ: Неделю истории вам открываем! (фанфары)

**Закрытие недели Истории**

**Начало: Звучат фанфары (коротко).**

1 умник (ученик 9класса) - Слышишь, фанфары победно звучат?

2 умник (ученица 9класса) - Они собирают сюда всех ребят –

1 умник (ученик 9класса) - Смелых, умелых, настойчивых, шумных,

2 –умник (ученица9класса) - Дружных, веселых, добрых и умных: на подведение итогов Недели истории

**Историк (**ученик 9класса**)** : во имя самоотверженного подвига Джордано Бруно, сожженного на костре, во имя величайшего Ломоносова, за обозом пришедшего в Москву науки изучать с целью развития творческих способностей юных отроков, золотой фонд государства Российского,(тэ, чэ,кА) приказываю: сжечь на огне музы предметной недели...

*(недоуменно оглядывается и продолжает торжественно читать) …*на огне предметной недели сжечь юных отроков!

О, дева мудрая-премудрая, умная - заумная, не вели казнить, вели слово молвить!

**(Историк обращается к деве)**

***(Историк говорит задумчиво****)***Как же так? Весь золотой фонд сжечь**?

***(Историк говорит с испугом)***Всех отроков сжечь? Беда-то какая ваше историческое высочество!

**Дева**(ученица9класса)**:** Ну, ну, говори скорее, коли пришел. А то у меня скоро сеанс релаксации начинается.

**Историк (**ученик 9класса**)** **)**: Огласил я документ, да не знаю, как исполнить написанное.

**Дева**(ученица9класса)**: А я тут причём? Видишь, некогда мне тут всякой чепухой заниматься.**

Профессор(ученик9класса): Что – то ты матушка не с той ноги встала. Уважаемый! Давай свой документ. Э-эх, дурья твоя башка. Наберут по объявлениям, а потом мучайся с ними. Да тут вот как написано: «Во имя самоотверженного подвига Джордано Бруно, сожженного на костре, во имя величайшего Ломоносова, за обозом пришедшего в Москву науки изучать, с целью развития творческих способностей юных отроков, золотого фонда государства Российского, приказываю огласить итоги Предметной недели и ...(переворачивает бумагу) наградить достойнейших по-царски.

**Ведущий(учитель истории)**: Объявляет итоги и вручает грамоты

**Историк:**

Летят года, проходит век за веком…
Всё созданное в мире человеком
Историки для всех людей хранят,
За это люди их благодарят.

**Дева:**

Такого нет, кто б не нуждался в знанье.
Какой мы не возьмем предмет и век
Всегда стремился к знанью человек

**Профессор:**

Все, что есть в этой жизни полезного,
Уникального, интересного,
Все придумано, братцы, наукой
И тем, кто с ней связан, совсем не до скуки.

Звучит фонограмма песни «Бременских музыкантов»
(поют умники)
Ничего, поверьте, лучше нету
Чем изученье этого предмета
Кто историю прекрасно знает,
Очень много в жизни понимает - 2раза

Ничего на свете лучше нету,
Чем на все вопросы дать ответы.
помогла нам в этом трудном деле
только что прошедшая неделя – 2 раза.