**МКОУ «Куркинская ООШ»**

**Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием**

 **«Лесная полянка»**

**Тема мероприятия: «Я и пожарная безопасность»**

**Цель**: обучение детей правилам пожарной безопасности, заложение поведенческих норм, необходимых для выживания в экстремальных ситуациях.

**Задачи**:

- ознакомление детей с основными причинами возникновения пожаров и основными требованиями правил пожарной безопасности;

- привитие детям элементарных навыков обращения с огнём;

- обучение детей правильным действиям в случае возникновения пожара;

- формирование у воспитанников психологической готовности к действиям экстремальных ситуациях;

- популяризация профессию пожарного – спасателя.

**Ход занятия**

**Ведущий 1.** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались в этом зале для того, чтобы поговорить об огне и о правилах обращения с ним. Вы все знаете, что огонь приносит людям большую пользу. Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой.

**Ведущий 2.** Миллионы лет назад люди научились добывать огонь. И с тех времён он стал верным спутником человека. К огню люди относились с уважением, боялись его и считали подарком богов. Сегодня без огня нам тоже не обойтись. И в добрых руках человека, умеющего обращаться с огнем, он тоже добрый.

**1 ребенок**. Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце, светло

При огне и зимой тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь – повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

Так каким же бывает огонь?

**2 ребенок**. Огонь бывает разным.

Удивительный огонь

То буян и безобразник,

То тихоня из тихонь.

**3 ребенок.** Да, огонь бывает разный:

Бледно- желтый, ярко- красный,

Синий или золотой,

Огонь добрый, огонь злой!

**4 ребенок.** Злой огонь – огонь пожара,

Злой огонь – огонь войны!

От безжалостно жара

Дни темны, поля черны.

**5 ребенок** Жители земного шара,

Граждане любой страны

Злой огонь гасить должны!

**Ведущий 1.** Огонь – друг человека, но иногда он может превратиться в страшную, разрушительную силу. Чтобы сохранить личное и общественное имущество от пожаров. Уберечь свое здоровье, мы должны соблюдать правила пожарной безопасности.

**Звучит музыка. Вбегает Буратино.**

**Буратино.**Здравствуйте, ребята! Вы знаете, кто я? Да, я – Буратино. Я хочу быть помощником для папы Карло и вообще быть умненьким – благоразумненьким! Я тоже хочу узнать правила пожарной безопасности.

**Ведущий 2.**Ну, тогда садись и внимательно слушай ребят!

**(Дети – ведущие говорят правила, а остальные читают стихи и показывают знаки на каждое правило).**

**1 – й ведущий.**

**Не играй со спичками-**

**Может случиться пожар!**

**1 - й ребенок.**

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спичи – невелички

Может дом сгореть дотла.

**2-й ведущий.**

**Петарды, салюты и фейерверки**

**Могут зажигать только взрослые, с соблюдением правил безопасности**

**2-й ребенок.**

Не играй с петардой, друг!

Петарда может и взорваться.

Пожар случиться может вдруг.

А ты – без пальчиков остаться

**1-й ведущий**.

**Уходя из дома, не забывайте**

**Выключать электроприборы.**

**3-й ребенок.**

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж было не до шутки.

Вот что значат три минутки.

Ленты нет, кругом угар,

Чуть не сделался пожар!

**2-й ведущий.**

**Не играйте с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями:**

**ацетоном, лаком, бензином**.

**4-й ребенок.**

Костер развести

мальчишки решили

И в этот костер

бензина подлили.

Вдруг вспыхнуло пламя,

пожар начался.

Запомни, с бензином

Играть вам нельзя!

**1-й ведущий.**

**Не разводи костры на чердаках,**

**в подвалах, возле строений.**

**5-й ребенок.**

Возле дома и сарая

Разводить костер не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

**2-й ведущий.**

Ты о пожаре услыхал-

Скорей об этом дай сигнал.

Пусть помнить каждый гражданин,

**Все: Пожарный номер – 01.**

**Ведущий 1.** Запомнил, Буратино?

**Звучит музыка и появляются лиса Алиса и кот Базилио.**

**Кот**. Да где же он?

**Алиса.**Да вот он! Иди к нам, наш богатенький и умненький Буратино! С нами ты не соскучишься. На тебе спички и бумаги побольше. Давай костёр разведём!

**Кот.** А у меня и бензинчик есть.

**Ведущий 2.**Буратино, ты же правила с ребятами только что учил!

**Алиса.** Эти дети знают правила пожарной безопасности? Вы знаете правила? **(Ответы детей: да.)**

**Кот.**Не верю!

**Алиса.**А мы сейчас проверим. Я проведу игру **«Это я, это я, это все мои друзья**». Если вы действительно такие умненькие, то после моего вопроса, если вы согласны, должны ответить «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет, то должны ответить «Это не мы».

Кто, задорный и веселый,

Верность правилам храня,

Бережет родную школу

От огня? (Это я …)

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор,

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор? (Нет).

Кто соседский детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром? (Это я…)

Кто украдкой в уголке

Спички жег на чердаке? (Нет)

Кто костров не разжигает

И другим не позволяет? (Это я …)

Кто из вас шалит с огнем

Утром, вечером и днем? (Нет.)

Кто от маленькой сестрички

Прячет, дети, дома спички? (Это я …)

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает? (Это я …)

**Алиса.**Базилио, ты самый глупый кот на свете.

**Базилио.**Алис, щас в морду вцеплюсь!

**Алиса.** В этой школе все знают правила пожарной безопасности! Пойдем, другую школу поищем! Пойдем Буратино с нами!

**Буратино.** Я с вами не пойду. Мне с ребятами интересней, они умные и я могу много хорошему научиться у них.

***Ведущий 1.***Правильно Буратино. Садись на своё место и учись у ребят.

***Ребята, существует много пословиц и поговорок об огне, о пожаре. Давайте вспомним некоторые из них.***

**На экране записаны пословицы, дети читают их и объясняют, как они их понимают.**

- От искры пожар рождается.

- Искра мала, велик пламень родит.

- Пока искра в пепле, тогда и туши.

- Не шути с огнём – обожжёшься.

- Огонь – не вода, схватит – не выплывешь.

- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.

***Ведущий 2. А сейчас вашему вниманию предлагаем посмотреть маленькую сценку.***

**Ведущий 1.**Мать на рынок уходила, дочке Лене говорила:

**Мама.** Печку, Леночка, не тронь. Жжется, Леночка, огонь!

**Ведущий 2.** Только мать сошла с крылечка, Лена села перед печкой. В щелку красную глядит, а в печи огонь гудит. (Лена у печки)

Приоткрыла дверцу Лена – соскочил огонь с полена.**(Появляется «огонь»). «Танец огня».**

Перед печкой выжег пол, влез по скатерти на стол.

Побежал по стульями с треском, вверх полез по занавескам.

Стены дымом заволок. Лижет пол и потолок. *(Лена звонит)*

Тут пожарные узнали.

**Пожарные. –**Где горит, в какой деревне?

**1-ый пожарный. -**По машинам!

**Ведущий 1.** И сейчас же – в миг единый – вырываются машины. Из распахнутых ворот. (На машине едут пожарные).

**Регулировщик.**Им в пути помехи нет. И сменяется зелёным перед ними красный свет.

**Ведущий 2.**В пять минут автомобили до пожара докатили. Стали строем у ворот, подключили шланг упругий, и, раздувшись от натуги, он забил, как пулемёт.

**(Пожарные тушат «огонь». Лена сидит возле дома и плачет).**

**Пожарный.**Не зальёшь огонь слезами, мы водой потушим пламя. Будешь жить да поживать. Только чур – не поджигать!

**Ведущий 1. – Пусть помнит каждый гражданин: пожарный номер - 01!**

***Ведущий 2. Ребята, а что же мы должны делать, если пожар по чьей- то вине все же начался?***

**-** Срочно сказать взрослым.

**-** Если взрослых нет, то позвонить по телефону 01 или 112, назвать точно свой адрес:

**-**деревня, - улица, - номер дома и квартиры (подъезд, этаж), - что горит, - есть ли опасность для людей, - фамилия, - телефон.

**-** Если в помещении дым, как можно быстрее нужно пробираться к выходу.

**-** Если на вас горит одежда, падать и кататься по полу: если есть вода, то облиться: зимой можно выскочить на снег.

**Ведущий 1. А сейчас для вас, ребятки, загадаем мы загадки:**

**Ведущий 2.**

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Спички сразу же…(забрать).

**Ведущий 1.**

Как ножка воробьиная тонка.

Скользит по стенке коробка.

Скользнет – и высечет огонь,

Играть с ней – скверная привычка,

Опасная игрушка… (спичка).

**Ведущий 2.**

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а кусает.

Ты его рукой не тронь.

Обожжет тебя … (огонь).

**Ведущий 1.**

Уголек из печки «скок»,

И… поджег половичок.

Наблюдателем не стой.

Уголек залей … (водой)

**Ведущий 2.**

Смастерил Антон пугач,

Поиграл немного.

А теперь Антона врач

Лечит от … (ожога).

**Ведущий 1.**

Запомни каждый гражданин:

**Пожарный номер - … (01)**

**Ведущий 2.** Молодцы, ребята! А теперь ответьте мне на вопрос:

Что за смелая бригада, что создаст огню преграду?

**Все.** Пожарные!

**Ведущий 1.**Должны мы гимны петь пожарным

Ведь на земле этой профессии

Необходимей не найти!

**Ведущий 2.** А теперь мы проверим, могут ли из вас получиться пожарные. Для этого мы приглашаем вас участвовать в игре – эстафете.

*(2 команды: капитаны, название команды, девиз*).

**1. Игра - эстафета «Доберись до выхода».**

На корточках игроки доходят до «выхода» (стула), а назад – бегом. Выигрывает та команда, которая быстрее пройдет эстафету.

2. **Игра – эстафета «Спаси животных».**

Сейчас вам нужно будет спасти животных. Для этого участникам команд нужно по очереди пробежать между «деревьями» (кеглями), взять одного «животного» (игрушку) и вернуться назад. Выигрывает та команда, которая первой «спасёт животных».

**3. Игра – эстафета «Потушим пожар».**

С ведром воды дети бегут, перепрыгивая через препятствия. Выливают воду в емкость и с пустым ведром – обратно. Побеждает та команда, которая быстрее справится с задачей и воды в ее емкости окажется больше. (Вместо ведра использовать одноразовый стаканчик.)

**4. Игра – эстафета «Принеси воду». Конкурс капитанов.**

Капитаны из чашки переносят ложкой воду в стакан. На задание дается определённое время.

***(Слово предоставляется нашим гостьям - жюри.)***

**Ведущий 1.**Молодцы, спасибо, ребята. Сегодня мы с вами вспомнили правила пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Какой же мы можем сделать вывод?

**Дети.** Нельзя играть с огнем. Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

**Ведущий 2.** А закончим мы наш праздник с песней.

**(Исполняется песня на мотив песни «Мы желаем счастья вам»).**

В мире, где бывает иногда

Очень, очень страшная беда,

Кто-то поиграл с огнем, и начался пожар.

При пожаре 01 звони.

Точно адрес дома назови.

И на помощь вмиг придут

К вам пожарные.

Очень просим вас, друзья,

Не играть с огнем никогда.

Со спичкой не играй

И утюг ты выключай.

Ацетон, бензин и лак

Не бери, дружок, просто так.

Они горят легко.

До беды недалеко!

Очень просим вас, друзья,

Не играть с огнем никогда.

И если вдруг беда,

«Ноль один» звони всегда! **(3 раза)**

**Все: С огнем не играй никогда!**