**Справка**

 **по итогам работы с кадрами**

**МКОУ «Куркинская ООШ»**

**Цель:** составить отчет по работес кадрами ОО.

1. **Кадровое обеспечение**

Наше образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе - 27, из них 14 – педагоги, 2 – административный (директор и главный бухгалтер), 13 – вспомогательный и технический персонал.

 Прохорова Р.И., директор школы, носит звание «Почетный работник РФ», награждена грамотой Министерства образования и науки РФ; награждены грамотами Министерства образования Свердловской области – пять человек.

**Образовательный ценз педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7/49% |
| 2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/43% |
| 3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8/57% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8/57% |

1. **Квалификационные категории педагогических кадров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 2 | Первая | 7/50% |
| 3 | СЗД | 4/28% |
| 4 | Не имеют категории | 4/22% |
|  |  |  |

Примечание: не имеют категории молодые специалисты, Дмитриева К.В., Сенаева М.С., Яшкина А.С. поступили на работу в МКОУ «Куркинская ООШ» в 2015 году.

1. **Педагогический стаж и повышение квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2 | До 5 лет | 5/36% |
| 3 | Свыше 30 лет | 4/30% |
| 4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/36% |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/7,1% |
| 6 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |
| 7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14/100% |

1. **Непрерывное повышение квалификации педагогических кадров, выявление, обобщение, распространение положительного педагогического опыта**

 В контексте основных направлений работы школы, единой методической темы школы, исходя из собственных образовательных потребностей и запросов, актуальных задач педагоги школы продолжили работу над индивидуальными образовательными программами, используя различные формы повышения квалификации: самообразование, работа во временных проблемных группах, в районных методических объединениях, курсовая подготовка.

 В 2015-2016 учебном году курсовую подготовку прошли (72 часа и выше) 6 педагогов, 42%, повышение квалификации через краткосрочные курсы педагогов, через образовательные программы, семинары – 4, 28%. Темы курсовой подготовки отвечают основным направлениям образовательной программы школы: подготовка к ОГЭ, предметное содержание, образовательные технологии, введение ФГОС. За три года обучение на курсах повышения квалификации прошли все педагоги, 100%.

На уровне ОО проводились семинары, совещания по повышению методического потенциала педагогов, мастер-классы по предъявлению опыта работы. Были показаны следующие мастер-классы для педагогов ОО:

* «Работа с текстом на уроке литературного чтения» - Дмитриева К.В.
* «Работа с текстом на уроке обществознания» - Шалкиева М.В.

Презентовали свой опыт работы педагоги школы на муниципальных мероприятиях (семинары, ШМО, РМО). Хочется отметить наиболее эффективные формы представления своего опыта в очном режиме, которые непосредственно вовлекают педагогический коллектив в деятельность и позволяют использовать полученные приёмы и знания в собственной работе:

* мастер-классы (Иванова Т.С., Сенаева М.С.)
* открытые уроки (Иванова Т.С., Нураева Н.И., Шалкиева М.В.)
* презентация опыта через доклады, выступления на мероприятиях районного и окружного уровней(Иванова Т.С., Нураева Н.И.).

Педагоги ОО являются экспертами и членами жюри в конкурсах:

* «Научно-практическая конференция»
* Турнир знатоков по искусству и др.

**Выводы:**

1. Педагоги ОО непрерывно повышают свою квалификацию в ОО, на уровне района.
2. В ОО аттестовано 11 педагогов, аттестация молодых педагогов запланирована на октябрь 2017 года.

**Задачи на будущее:**

1. Педагогам активнее предъявлять опыт своей работы в профессиональных конкурсах «Учитель года» (муниципалитет) и других.
2. Организовать условия для аттестации молодых педагогов ОО.

Заместитель директора по УР: Шалкиева М.В.