**Аналитическая справка**

**по итогам проведения оздоровительной кампании**

 **в период летних каникул 2015-2016 учебного года**

**Цель:** составить отчет по итогам проведения оздоровительной кампании.

1. **Летний оздоровительный лагерь при ОО.**

На базе МКОУ «Куркинская ООШ» был открыт летний оздоровительный лагерь –«Лесная поляна».

За период с 01.06.16г. по 25.06.2016г. в лагере «Лесная поляна» отдохнуло 30 человек. Из них:

* 17 человек – бесплатно, из них

**9 *- дети, находящиеся в ТЖС:***

- 2 детей – находящиеся под опекой (оставшиеся без попечения родителей),

- 2 ребёнка – инвалида,

- 5 детей – из малоимущих семей,

***7 – дети, относящиеся к льготной категории:***

- 7 детей – из многодетных семей,

* 5 человек – с 10% оплатой;
* 8 человек – с 20% оплатой.

2 детей группы риска посещали летний оздоровительный лагерь (Ковригина Мария – 1 отряд, Вашкевич Александр – 2 отряд).

В лагере с учетом возраста и интересов детей было сформировано два отряда, которые выбирали название, девиз, эмблему и особенности отрядного коллектива «Дружба» - 16 человек, «Споунч Боб» - 14 человек.

Для достижения поставленных целей и задач, работа в летнем оздоровительном лагере осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Патриотическое.

2. Экологическое.

3. Интеллектуальное.

4. Спортивно-оздоровительное развитие.

5. Безопасность.

Направления и виды деятельности были разделены на модули:

***1. Физкультурно-оздоровительный модуль.***

Формы работы: утренняя гимнастика (зарядка) проводились ежедневно; спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Безопасное колесо», «Веселыми тропами лета»); минутки здоровья «Береги свою жизнь», «Закаливание», «Солнечный ожог», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка – красота здоровья», «Зеленая аптека», «Правильное питание», «Как снять усталость с ног», «Гигиена в доме»; тематические дни: «День Здоровья» (16 июня).

18 июня прошел Всероссийский Олимпийский день. День начался с мероприятия, где дети познакомились с историей олимпийских игр. Затем продолжился «Малыми олимпийскими играми»: отжимание, подтягивание, бег на короткую дистанцию, волейбол, пионербол, шашки, шахматы, дартс, веселые старты. День завершился конкурсом «Олимпийский рисунок».

В течение смены работало объединение «Спортивная подготовка», которое посещали 16 человек.

***2. Эстетический модуль.***

Формы работы: конкурсы песен, танцев, рисунков; конкурс оформления отрядных уголков; музыкальная программа «КВЧГ (кто во что горазд)»; конкурс «Мисс и мистер лагеря». Были запланированы и проведены тематические дни: 4 июня – «День нераскрытых талантов», 17 июня – «День Золушек и Принцесс».

***3. Художественно-творческий модуль***.

Формы работы: изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»; конкурс стенгазет и рисунков «Моё любимое село», по ПДД, творческие конкурсы (инсценирование отрывков из Русских народных сказок «В тридевятом царстве, в тридесятом государстве», на лучшего исполнителя современных песен и стихов на марийском и русском языках); творческие игры; выставки; мини-концерт, посвященный всем именинникам смены «Как на наши именины…», флешмоб «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас», бал принцесс, конкурс выразительного чтения стихов.

***4. Трудовой модуль.***

Формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно значимый труд (уборка прилегающей территории от бумажного мусора), работа на пришкольном участке.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

***5. Образовательный модуль.***

Формы работы: беседы, лекции (о питании, витаминах, правилах этикета); психологический тест «Знаешь ли ты себя», методика «Недописанный тезис», методика «Незаконченное предложение», методика «Фантастический выбор»; занятия с будущими первоклассниками (проведено 51 занятие по адаптированной программе для будущих первоклассников «Скоро в школу…»).

***6. Патриотический модуль.***

Формы работы: выступления на митинге; подвижные народные игры; беседы, лекции, семейный праздник «Семьей дорожить – счастливым быть», конкурс фотографий «Мир моей семьи», защита презентаций на тему «Семейные традиции»; интегрированное мероприятие, посвящённое дню семьи; конкурсы рисунков «Моя семья», «Моё любимое село»; мини-сочинение на тему «Семья»; экскурсия в школьный музей; конкурс песен о Родине; просмотр фильма о войне; старинные русские игры.

Были выделены следующие тематические дни: 7 июня – «День семьи», 11 июня – «День России», 22 июня – «День памяти и скорби».

 ***7. Досуговый модуль.***

Формы работы: мероприятия различной направленности: игры, проведение праздников, конкурсов; просмотр сказки по компьютеру, «Сказочная викторина», игры в помещении, на свежем воздухе, настольные игры, познавательная игровая программа, посвященная 110-летию со дня рождения А.А. Роу, конкурс рисунков на тему «Портрет любимого киногероя», конкурс «Минута славы», презентация проекта «Тайна моего имени», ребусы «Угадайте имена», музыкальный калейдоскоп.

***8. Экологический модуль.***

Формы работы: акция «Экологический десант» (уборка территории лагеря от бумажного мусора), экологическая игра «Крестики-нолики», презентация «Живые барометры», мероприятие «День окружающей среды», конкурс рисунков «Берегите природу», защита плаката об охране природы, экологическая сказка «Встреча в лесу», викторина на тему «Зелёная аптека».

Были выделены следующие тематические дни: 2 июня - «День животных», 15 июня – «День экологии».

***9. Безопасность.***

Формы работы: ежедневные минутки безопасности «Береги свою жизнь», «Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров», «Безопасность в общении с домашними животными», «Огонь и человек», «Электробезопасность», «Бытовые отравления», «Безопасность в интернете», «Беседа о безопасном поведении дома», «Опасность самолечения», «Правила поведения в лесу», «Безопасное поведение в ситуациях криминального характера и правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; проведение конкурсов, викторин, игр; спортивные игры; просмотр мультфильма; викторина «Не шути с огнём», спортивная игра «Соблюдай правила», агитпредставление «Молодежь выбирает здоровье»; просмотр фильма по правилам дорожного движения, конкурсная программа «Здоровым быть здорово», устный журнал «Здоровый образ жизни», просмотр презентаций на темы: «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи жизни «ДА!», «Бытовые отравления», «Наркомания: миф или реальность?», «Профилактика ВИЧ в школьной среде»), оформлен стенд на тему «ВИЧ и СПИД».

Важным направлением воспитательной работы в лагере являлась профилактика безопасности (информационной, пожарной, правил дорожной безопасности, электробезопасности). Поэтому, были запланированы и проведены следующие тематические дни: 3 июня – «День зеленого огонька», 6 июня – «День пожарной безопасности».

Особое внимание в работе этого модуля было направлено на профилактику безопасности воспитанников, были проведены инструктажи по ТБ: пожарной безопасности в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, по правилам электробезопасности, по правилам дорожно-транспортной безопасности, по правилам безопасности на реке и водоёмах, по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий, при работе на пришкольном участке, при обнаружении неизвестных пакетов, по правилам поведения в экстремальных ситуациях, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах.

По понедельникам еженедельно в 8.20 проводились планёрки с воспитателями, на которых заслушивали анализ деятельности воспитателей по отрядам, корректировали план работы на неделю, решали возникающие проблемы, обсуждали вопросы о поздравлении и награждении воспитанников летнего оздоровительного лагеря.

Результаты работ представлялись в виде оформления стендов, выставок, показа, демонстрации. На закрытии смены в лагере было проведено награждение самых активных, отличившихся воспитанников лагеря, был проведён праздник «Закрытие лагерной смены», после которого всем детям были вручены подарки.

Питание (завтрак и обед) в лагере осуществлялось в школьной столовой в 1 этап (завтрак: 9.30-10.00, обед 13.00-13.40)

Оздоровительного и диетического стола не было, так как не было в этом потребности.

Витаминизация проводилась напитками из шиповника 2 раза за смену и с аскорбиновой кислотой (5 раз в неделю).

**Выводы:**

**В начале и в конце смены с воспитанниками были проведены анкеты, по которым можно сделать следующие выводы:**

1. Всем ребятам в лагере понравилось (100%).

2. Все дети (100%) принимали активное участие в различных мероприятиях (100%).

3. В подготовке к конкурсам детям активно помогали родители.

**2. Санаторно-курортное оздоровление.**

В теч лета обучающиеся отдохнули и укрепили свое здоровье в следующих лагерях:

* «Черкасово», вторая смена – 6 человек.
* «Таватуй», вторая смена – 5 человек.

**Выводы:**

**Все обучающиеся согласно пожеланиям и заявлениям были обеспечены путевками. Отдыхом в лагерях удовлетворены.**

**Положительный фактор по итогам летней оздоровительной кампании:**

1. Все ученики школы по желанию и согласно заявлениям были приняты в лагерь.
2. При формировании работы учитывалось мнение и пожелания воспитанников и родителей.
3. Работа лагеря была организована по всем основным направлениям.
4. За период работы лагеря не было случаев травматизма, жалоб, конфликтных ситуаций.
5. По итогам диагностик, наблюдений, анкетирования оздоровлены, укрепили свое здоровье все воспитанники.
6. В работе лагеря активное участие принимали родители воспитанников.
7. Особое внимание в лагере было уделено безопасности и профилактике (по различным направлениям).

**Задачи на будущее:**

1. На базе лагеря сформировать краеведческий отряд, который будет работать на базе школьного музея.
2. Активировать работу по теме: «Родники».
3. В работу лагеря вовлекать общественные организации социума: совет ветеранов, женсовет.

Зам. директора по УР: Шалкиева М.В.