

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области Управление
образования Администрации Артинского муниципального округа «МБОУ Куркинская
ООШ»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 26.08.2026г.

Утверждено:
приказом директора МБОУ «Куркинская
ООШ» №122-од от «22 июня 2026г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету
«Изобразительная деятельность»
для обучающегося 1-4 класса с УО (ИН) вариант 2

Составитель: Сенаева Мария Семеновна,
учитель изобразительного искусства 1 кв.кт.

с. Курки 2026

Изобразительная деятельность

1 этап

I дополнительный-IV классы

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для обучающихся с нарушением интеллекта (2 вариант) разработана с учетом нормативных документов:

- ✓ Учебный план ОУ;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Цель программы: обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи программы:

- ✓ развитие интереса к изобразительной деятельности;
- ✓ формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- ✓ обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов;
- ✓ развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, развивается восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию он может выразить себя как личность доступными для него способами, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включить в эти виды деятельности всех без исключения детей. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельности необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать творческие проявления, развивать его

самостоятельность. Ребенок учится уважительно относиться к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельностью умения и навыки могут использоваться в дальнейшем в трудовой деятельности, например, в изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик.

Формирование базовых учебных действий

- ✓ Входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ✓ ориентироваться в пространстве класса, пользоваться учебной мебелью;
- ✓ адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- ✓ передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- ✓ фиксировать взгляд на игрушке, предмете мебели, вступать в предметно-игровое сотрудничество;
- ✓ выполнять заданное действие совместно с педагогом.

Пропедевтический уровень

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- ✓ умение прислушиваться (концентрироваться) к тактильным, вестибулярным ощущениям;
- ✓ умение фиксировать взгляд на выполняемых действиях индивидуально доступный промежуток времени;
- ✓ умение принимать физическую помощь со стороны педагога, специалиста (в процессе выполнения какого-либо действия)

Предметные результаты:

- ✓ Умение принимать посильное участие в элементарных действиях с предметами и материалами для изобразительной деятельности (расслаблять руки, захватывать, удерживать, отпускать, прижимать, разрывать и др.) при выполнении творческих работ.

Базовый уровень

1 (дополнительный) класс

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Раздел «Рисование».

Формирование правильной позы за рабочим столом, организация рабочего места, уборка рабочего места. Узнавание материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисть, емкость для воды. Правильное расположение листа бумаги на горизонтальной поверхности. Оставление графического следа на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом. Освоение приемов удержания карандаша/кисти. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования по подражанию (красный, синий). Рисование точек/вертикальных (горизонтальных) линий (пальцем, кистью и т.д.). Рисование геометрической фигуры (круг). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Тонирование листа пальцем, кистью (пальчиковыми красками, гуашью) слева направо (сверху-вниз). Обводка предмета, рисование контура по внутреннему трафарету.

Раздел «Аппликация».

Узнавание инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: клеевая кисть, трафарет, дырокол. Правила работы с дыроколом. Сминание/разглаживание бумаги разной фактуры. Разрывание бумаги разной фактуры (салфетки, писчая, цветная бумага). Отрывание части бумаги. Сгибание листа бумаги без учета направления по подражанию. Знакомство с клеем. Намазывание поверхности детали клеем-карандашом, клеем с помощью кисточки. Сборка изображения объекта из двух деталей на плоскости. Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта (по подражанию), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Лепка».

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: подложка, штамп. Подготовка пластилина материала к работе: согревание в ладонях. Разминание пластилина (теста). Растягивание пластичного материала двумя руками. Отрывание кусочка материала от целого куска. Расплющивание материала на подложке. Размазывание пластилина по подложке, по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на подложке (в руках). Катание шарика на подложке (в руках). Получение изображения путем выдавливания формочкой. Прodelывание отверстия в детали. Скручивание колбаски. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью). Нанесение узора на изделие.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» (1 дополнительный класс)

- ✓ освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий;
- ✓ умение подготовить пластилин к работе
- ✓ умение выполнять приемы работы с пластичным материалом: разминание, растягивание, отрывание, расплющивание, размазывание, тиснение;
- ✓ умение выполнять приемы работы с бумагой: сминание/разглаживание, разрывание, сгибание без учета направления;
- ✓ умение выполнять следующие операции при изготовлении аппликации: намазывание с помощью клея карандаша основы/детали, приклеивание детали к основе; умение оставлять графический след на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом;
- ✓ умение тонировать лист пальцем, кистью (пальчиковыми красками, гуашью) слева направо (сверху вниз);
- ✓ умение обводить предмет по контуру;
- ✓ умение заполнять контур цветом (красками, карандашом и т.д.)

1 класс

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» Раздел «Рисование».

Правильное расположение листа бумаги на горизонтальной поверхности. Придерживание листа при рисовании. Оставление графического следа на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом. Освоение приемов удержания карандаша, кисти. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Различение/выбор цвета для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый). Рисование точек/вертикальных (горизонтальных) линий (пальцем, кистью и т.д.). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, треугольник), круглых/треугольных предметов. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону).

Раздел «Аппликация».

Правильное расположение листа бумаги на горизонтальной поверхности. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол. Правила работы с

ножницами, дыроколом. Сминание/разглаживание бумаги разной фактуры. Разрывание бумаги разной фактуры (салфетки, писчая, цветная бумага), Отрывание части бумаги заданного размера. Сгибание листа бумаги без учета направления, по горизонтали/вертикали, пополам по подражанию. Знакомство с правилами работы с клеем, кисточкой. Захват и удержание ножниц в правильной позиции, раскрытие и закрытие ножниц. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка плоскостной аппликации из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (из готовых форм). Изготовление объемной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении плоскостной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта (по подражанию), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Лепка».

Организация правильной позы за рабочим столом, организация рабочего места, уборка рабочего места. Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Растягивание пластичного материала двумя руками. Раскатывание теста скалкой. Отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности. Катание шарика на подложке, в руках. Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо, в спираль. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание шарика в лепешку. Выполнение углублений в шарике путем вдавливания (пальцем, карандашом). Расплющивание материала на подложке (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей конструктивным путем (соединением деталей в целое прижатием). Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и т.д.). Нанесение декоративного материала на изделие. Выкладывание ритмического узора из колбасок и шариков (лепешек) на плоскости. Заполнение контура колбасками, шариками, лепешками. Выкладывание контура колбасками, шариками, лепешками. Выполнение объемной работы из пластилина по цветному контуру.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Изобразительная деятельность» (1 класс)

- ✓ умение выполнять приемы работы с пластичным материалом: разминание, растягивание, отрывание, расплющивание, размазывание, вдавливание, тиснение;
- ✓ умение раскатывать колбаску, шарик ладонью по твердой поверхности, между ладонями.
- ✓ умение размазывать пластилин по шаблону (внутри контура);
- ✓ умение сгибать колбаски в кольцо; Умение соединять детали изделия прижатием;
- ✓ умение наносить декоративный материал на изделие;

- ✓ умение проделывать отверстие в детали;
- ✓ умение выполнять приемы работы с бумагой: сминание/разглаживание, разрывание, сгибание без учета направления/с учетом направления (по образцу);
- ✓ умение выполнять следующие операции при изготовлении аппликации: намазывание с помощью клея карандаша основы/детали, приклеивание детали к основе;
- ✓ умение оставлять графический след на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом;
- ✓ умение тонировать лист пальцем, кистью (пальчиковыми красками, гуашью) слева направо (сверху вниз);
- ✓ умение обводить предмет по контуру и заполнять контур цветом (красками, карандашом и т.д.);
- ✓ умение выбрать цвет для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый);
- ✓ умение рисовать точки/вертикальные (горизонтальные) линии (пальцем, кистью, карандашом и т.д.)

2 класс

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Раздел «Рисование».

Придерживание листа при рисовании. Оставление графического следа на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом. Освоение приемов удержания карандаша, кисти. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Различение/выбор цвета для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый). Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов (синий+желтый, красный+желтый). Рисование точек/вертикальных (горизонтальных) линий (пальцем, кистью и т.д.). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник), круглых/треугольных/квадратных предметов. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Рисование орнамента из геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате).

Раздел «Аппликация».

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, трафарет, дырокол. Правила работы с ножницами, дыроколом. Сминание/разглаживание бумаги разной фактуры.

Разрывание бумаги разной фактуры (салфетки, писчая, цветная бумага) на полосы. Отрывание части бумаги заданного (формы) размера. Сгибание листа бумаги без учета направления, по горизонтали/вертикали, пополам, вчетверо, по диагонали по подражанию. Скручивание листа бумаги. Знакомство с правилами работы с клеем. Захват и удержание ножниц в правильной позиции, раскрытие и закрытие ножниц. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги (произвольное, по прямой начерченной линии). Сборка плоскостной аппликации из нескольких деталей. Выполнение аппликации из разных материалов. Конструирование объекта из бумаги (из готовых форм). Изготовление объемной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении плоскостной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта (по подражанию), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Выполнение орнамента, включающего чередование геометрических фигур и т.д. по образцу. намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Лепка».

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста). Растягивание пластичного материала двумя руками. Раскатывание теста скалкой. Отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону. Катание колбаски на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности. Катание шарика на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности. Получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо, в спираль. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание шарика в лепешку. Выполнение углублений в шарике путем вдавливания (пальцем, карандашом). Расплющивание материала на подложке (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полосы). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием. Лепка предмета из одной (нескольких) частей конструктивным путем (соединением деталей в целое прижатием). Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и т.д.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Выкладывание ритмического узора из колбасок и шариков (лепешек) на плоскости. Заполнение контура колбасками, шариками, лепешками. Выкладывание контура колбасками, шариками, лепешками. Выполнение объемной работы из пластилина по цветному контуру. Нанесение на изделие ритмичного рисунка с помощью стеки, карандаша.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» (2 класс)

- ✓ умение выполнять приемы работы с пластичным материалом: разминание, растягивание, отрывание, отщипывание, расплющивание, размазывание, вдавливание, тиснение;
- ✓ умение раскатывать колбаску, шарик ладонью по твердой поверхности, между ладонями;
- ✓ умение размазывать пластилин по шаблону (внутри контура);
- ✓ умение сгибать колбаски в кольцо, в спираль;
- ✓ умение плести из 2-х колбасок;
- ✓ умение соединять детали изделия прижатием;
- ✓ умение наносить декоративный рисунок стекой, карандашом;
- ✓ умение наносить декоративный материал на изделие;
- ✓ умение выполнять приемы работы с бумагой: сминание/разглаживание, разрывание, отрывание части, сгибание без учета направления/с учетом направления (по образцу);
- ✓ умение выполнять следующие операции при изготовлении аппликации: намазывание с помощью клея карандаша основы/детали, приклеивание детали к основе;
- ✓ умение выполнять последовательность действий при изготовлении плоскостной аппликации;
- ✓ умение оставлять графический след на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом;
- ✓ умение рисовать точки/вертикальные (горизонтальные) линии (пальцем, кистью, карандашом и т.д.);
- ✓ умение тонировать лист пальцем, кистью (пальчиковыми красками, гуашью) слева направо (сверху вниз);
- ✓ умение рисовать предмет по контуру;
- ✓ умение заполнять контур цветом (красками, карандашом и т.д.).

3 класс

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» Раздел «Рисование».

Оставление графического следа на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом. Освоение приемов удержания карандаша, кисти. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Различение/выбор цвета для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый). Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов (синий+желтый, красный+желтый). Рисование точек/вертикальных (горизонтальных) линий (пальцем, кистью и т.д.). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, квадрат, треугольник), круглых/треугольных/квадратных предметов. Закрашивание

внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону). Рисование орнамента из геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по-сырому".

Раздел «Аппликация».

Правила работы с ножницами, дыроколом. Сминание/разглаживание бумаги разной фактуры. Разрывание бумаги разной фактуры (салфетки, писчая, цветная бумага) на полоски. Отрывание части бумаги заданного (формы) размера. Сгибание листа бумаги без учета направления, по горизонтали/вертикали, пополам, вчетверо, по диагонали по подражанию. Скручивание листа бумаги. Скатывание шарика между ладонями, между кончиков пальцев. Знакомство с правилами работы с клеем, кисточкой. Захват и удержание ножниц в правильной позиции, раскрытие и закрытие ножниц. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги (произвольное, по прямой начерченной линии). Вырезание по контуру простых фигур. Сборка плоскостной аппликации из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (из готовых форм). Изготовление объемной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении плоскостной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта (по подражанию), намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Выполнение орнамента, включающего чередование элементов - геометрических фигур и т.д. по образцу. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации с визуальными опорами: заготовка из готовых деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Лепка».

Растягивание пластичного материала двумя руками. Раскатывание теста скалкой. Отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону. Катание колбаски на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности. Катание шарика на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности, между кончиками пальцев. Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом). Преобразование базовых форм: колбаска - сворачивание в кольцо, скручивание в спираль, сплющивание в ленту, раскатывание и сгибание (банан), шарик - сплющивание между ладонями в диск (колесо, лепешка), сплющивание с одной стороны в полусферу (жук, пряник), углубление с одной стороны (шляпка, чашка, ваза). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей конструктивным (соединением деталей в целое прижатием), скульптурным (моделирование из базовых форм), комбинированным путем. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и т.д.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Выкладывание ритмического узора из колбасок и шариков (лепешек) на

плоскости. Заполнение контура колбасками, шариками, лепешками. Выкладывание контура колбасками, шариками, лепешками. Выполнение объемной работы из пластилина по цветному контуру. Нанесение на изделие ритмичного рисунка с помощью стеки, карандаша.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность» (3 класс)

- ✓ умение выполнять приемы работы с пластичным материалом: разминание, растягивание, отрывание, отщипывание, расплющивание, размазывание, вдавливание, тиснение;
- ✓ умение раскатывать колбаску, шарик ладонью по твердой поверхности, между ладонями;
- ✓ умение размазывать пластилин по шаблону (внутри контура);
- ✓ умение сгибать колбаски в кольцо, в спираль;
- ✓ умение плести из 2-х колбасок;
- ✓ умение соединять детали изделия прижатием;
- ✓ умение выполнять приемы работы с бумагой: сминание/разглаживание, разрывание, отрывание части, сгибание без учета направления/с учетом направления (по образцу);
- ✓ умение выполнять следующие операции при изготовлении аппликации: намазывание с помощью клея карандаша основы/детали, приклеивание детали к основе;
- ✓ умение выполнять последовательность действий при изготовлении плоскостной аппликации;
- ✓ умение составлять орнамент, включающий чередование геометрических фигур;
- ✓ умение оставлять графический след на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом;
- ✓ умение рисовать точки\вертикальные (горизонтальные) линии (пальцем, кистью, карандашом и т.д.);
- ✓ умение тонировать лист пальцем, кистью слева направо (сверху вниз);
- ✓ умение рисовать предмет по контуру;
- ✓ умение заполнять контур цветом (красками, карандашом и т.д.);
- ✓ умение дополнять недостающие элементы в предметной картинке приемами касания, примакивания, различными линиями;
- ✓ умение выбрать цвет для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый); умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

4 класс

Содержание учебного предмета «Изобразительная деятельность» Раздел «Рисование».

Оставление графического следа на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом. Освоение приемов удержания карандаша, кисти. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Различение\выбор цвета для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый, оранжевый, черный, белый и др.). Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек\вертикальных (горизонтальных) линий (пальцем, кистью). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник), круглых/треугольных/квадратных предметов. Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Штриховка слева направо (сверху вниз, наискось). Рисование контура предмета по линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблон). Дорисовывание части (отдельных деталей) предмета. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу (по подражанию, образцу). Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, "по-сырому", рисования с солью, рисования шариками, граттаж.

Раздел «Аппликация».

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол. Правила работы с ножницами, дыроколом. Сминание/разглаживание бумаги разной фактуры. Разрывание бумаги разной фактуры (салфетки, писчая, цветная бумага) на полоски. Отрывание части бумаги заданного (формы) размера. Сгибание листа бумаги без учета направления, по горизонтали/вертикали, пополам, вчетверо, по диагонали по подражанию. Скручивание листа бумаги. Скатывание шарика между ладонями, между кончиков пальцев. Захват и удержание ножниц в правильной позиции, раскрытие и закрытие ножниц. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги (произвольное, по прямой начерченной линии). Вырезание по контуру простых фигур. Сборка плоскостной аппликации из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (из готовых форм). Изготовление объемной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении плоскостной аппликации. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации с визуальными опорами: заготовка из готовых деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

Раздел «Лепка».

Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина. Растягивание пластичного материала двумя руками. Отрывание, откручивание, отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону. Катание колбаски на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности. Катание шарика на подложке, в руках, кончиками пальцев на твердой поверхности, между кончиками пальцев. Получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей конструктивным (соединением деталей в целое прижатием), скульптурным (моделирование из базовых форм), комбинированным способом. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и т.д.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Выкладывание ритмического узора из колбасок и шариков (лепешек) на плоскости. Заполнение контура колбасками, шариками, лепешками. Выполнение объемной работы из пластилина по цветному контуру. Нанесение на изделие ритмичного рисунка с помощью стеки, карандаша. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

«Изобразительная деятельность» (4 класс)

- ✓ умение размазывать пластилин по шаблону (внутри контура);
- ✓ умение соединять детали изделия прижатием;
- ✓ умение лепить предмет из одной (нескольких) частей конструктивным путем (соединением деталей в целое прижатием);
- ✓ умение выполнять приемы работы с бумагой: сминание/разглаживание, разрывание, отрывание части, сгибание без учета направления/с учетом направления (по образцу);
- ✓ умение выполнять надрез;
- ✓ умение выполнять последовательность действий при изготовлении плоскостной аппликации;
- ✓ умение составлять орнамент, включающий чередование элементов;
- ✓ умение оставлять графический след на вертикальной/горизонтальной поверхности пальцем, карандашом, кистью, штампом;
- ✓ умение рисовать точки\вертикальные (горизонтальные) линии (пальцем, кистью, карандашом и т.д.);
- ✓ умение обводить предмет по контуру;
- ✓ умение рисовать предмет по контуру;
- ✓ умение заполнять контур цветом (красками, карандашом и т.д.);
- ✓ умение дополнять недостающие элементы в предметной картинке приемами касания, примакивания, различными линиями;
- ✓ умение выбрать цвет для рисования по образцу (красный, синий, желтый, зеленый);

✓ умение использовать изученные приемы и технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В компоненте Федерального государственного стандарта «Изобразительная деятельность» выделен как самостоятельный предмет и входит в обязательную часть учебного плана для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2).

В учебном плане предмет представлен с 1 доп. - по 4 класс обучения по 3 часа, 3 часа из которых входят в обязательную часть учебного плана (1 доп., 1 кл. - 99 часов в год, 34 учебных недели), (2 - 4 кл. - 102 часа в год (34 учебных недели).

Порядок изучения тем и их содержание могут варьироваться с учётом особенностей обучающихся конкретного класса.

Учебно-тематический план программы «Изобразительная деятельность» 1 (дополнительный) - 4 класс

№	Наименование разделов	Кол-во часов				
		1 доп.кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1.	Рисование	64	73	75	72	73
2.	Аппликация	25	17	20	23	22
3.	Лепка	10	9	7	7	7
	Итого	99	99	102	102	102
	Всего: 504 часа					

**Календарно- тематическое планирование по предмету
«Изобразительная деятельность» 1б (доп.) – 4б классы**

№ урока	Тема урока	Содержание
1б (дополнительный) класс		
I четверть – 24 часа		
1	Рисование на свободную тему.	Определение степени подготовленности к изобразительной деятельности. Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
2	Рисунок на тему «Я ученик».	Знакомство с изобразительными материалами. Изображение человека. Определение своих внешних данных.
3	Рисунок на тему «Какие предметы нужны для рисования».	Знакомство с изобразительными материалами. Рисование графическими материалами.
4	Рисунки на тему «Я иду в школу»; «Здравствуй, школа!»	Знакомство с изобразительными материалами. Совместное рисование изображений.
5	Рисунок на тему «Школа, в которой я учусь».	Знакомство с изобразительными материалами. Совместное рисование изображений.
6	Рисунок на тему «Мой класс».	Совместное рисование. Изображение предметов в классе: парта, стул, доска, окно, дверь.
7	Рисунок на тему «Мои друзья по классу».	Совместное рисование. Изображение человека. Определение внешних данных соучеников по классу.
8	Рисунок на тему «Какие предметы нужны для рисования».	Знакомство с изобразительными материалами. Рисование красками.
9	Различение цветов. Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?»	Определение цвета предмета. Игра с карточками «Изучаем цвета». Рисование знакомых предметов. Штриховка.
10	Дидактическая игра «Подбери предмет такого же цвета».	Определение цвета предмета. Игра с карточками «Изучаем цвета».
11	Группировка изображений по цвету.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание изображений на основу. Определение цвета предмета.
12	Определение формы предметов. «Что бывает круглым?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.

13	Рисование предметов круглой формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
14	Работа на тему «Яблоня с яблоками».	Выполнение обрывной аппликации.
15	Лепка предметов округлой формы. «Фрукты».	Скатывание шариков разного размера и цвета из пластилина.
16	Лепка предметов округлой формы. «Овощи».	Скатывание шариков разного размера и цвета из пластилина.
17	Определение формы предметов. «Что бывает квадратным?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
18	Рисование предметов квадратной формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
19	Композиция на тему «Дом с квадратными окнами».	Выполнение аппликации из готовых форм.
20	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».	Определение формы предмета. Игра с карточками «Изучаем формы».
21	Группировка изображений по форме. (Круглые, квадратные).	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение формы предмета.
22	Рисование осенних листьев.	Рисование по опорным точкам и по трафаретам. Штриховка.
23	Композиция на тему «Осень».	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
24	«Осень». Завершение работы.	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
II четверть -24 часа		
25	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
26	Рисование цветка с круглыми лепестками.	Рисование по опорным точкам и по трафаретам. Рисование красками.
27	Лепка цветов из пластилина.	Отрывание пластилина. Сплющивание. Создание изображения внутри контура.
28	Составление цветка из мозаики.	Создание изображения из крупной мозаики.
29	Орнамент из мозаики. Окружности и квадраты.	Создание изображения из крупной мозаики.
30	Упражнения на ориентировку в листе. «Наверху, внизу».	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа. Совместное рисование изображений.
31	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	Выполнение аппликации из готовых форм.

32	Дорисовывание половины изображения сверху.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
33	Дорисовывание половины изображения снизу.	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
34	Ориентировка в листе. «Середина, центр».	Расположение изображений в средней части листа, в центре. Совместное рисование изображений.
35	Расположение изображений в средней части листа, в центре.	Выполнение аппликации из готовых форм.
36	Ориентировка в листе. «Сбоку, справа, слева».	Расположение изображений в правой и левой частях листа. Совместное рисование изображений.
37	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	Выполнение аппликации из готовых форм.
38	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
39	Определение формы предметов. «Что бывает треугольным?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
40	Рисование предметов треугольной формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
41	Работа на тему «Дом с треугольной крышей».	Выполнение аппликации из готовых форм.
42	Составление елки из треугольников.	Создание изображения из крупной мозаики.
43	Лепка елки из пластилина.	Создание изображения внутри заданного контура.
44	Работа на тему «Новогодняя елка».	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
45	«Новогодняя елка». Завершение работы.	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
46	Рисунок на тему «Дед Мороз».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
47	Рисунок на тему «Новогодние подарки».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
48	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
III четверть-27 часов		
49	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
50	Рисунки на тему «Зима».	Определение размера и формы изображаемых предметов. Совместное рисование.

51	Работа на тему «Зимнее дерево».	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
52	Лепка снеговика из пластилина.	Скатывание из пластилина шариков разного размера.
53	Рисунки на тему «Большое и маленькое».	Определение размера и формы изображаемых предметов. Совместное рисование.
54	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов. Совместное рисование.
55	Рисунки на тему «Высокое и низкое».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
56	Рисунки на тему «Короткое и длинное».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
57	Рисование предметов, разных по высоте и длине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
58	Рисование предметов одной формы, но разных по цвету и величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов. Совместное рисование.
59	Рисование предметов одного цвета, но разных по форме.	Определение размера и формы изображаемых предметов. Совместное рисование.
60	Группировка изображений по цвету. Красный, желтый, оранжевый.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение цвета предмета.
61	Группировка изображений по цвету. Зеленый, синий, фиолетовый.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение цвета предмета.
62	Группировка изображений по форме. Квадрат, прямоугольник.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение формы предмета.
63	Группировка изображений по форме. Круг, овал.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение формы предмета.
64	Группировка изображений по форме. Круг, квадрат, треугольник.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение формы предмета.
65	Конструирование предметов из геометрических фигур.	Выполнение аппликации без фиксации на плоскости.
66	Конструирование предметов из готовых форм.	Выполнение аппликации без фиксации на плоскости.
67	Рисунок на тему «Цветик-семицветик».	Дифференциация цветов. Работа цветными карандашами.
68	Работа на тему «Цветок для мамы».	Выполнение обрывной аппликации.
69	Лепка цветов из пластилина.	Выполнение пластилинографии.

70	Рисование на тему «Портрет мамы».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
71	Рисунок на тему «Я и моя семья».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
72	Разноцветные кубики. Лепка из пластилина.	Лепка из пластилина с использованием стеки.
73	Разноцветные мячики. Лепка из пластилина.	Отрывание кусков пластилина. Раскатывание шариков разного размера.
74	Составление целого из частей на разрезном наглядном материале.	Выполнение аппликации без фиксации на плоскости.
75	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
IV четверть -24 часа		
76	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
77	Составление целого из частей на разрезном наглядном материале.	Выполнение аппликации без фиксации на плоскости.
78	Орнамент из мозаики. Окружности и треугольники.	Создание изображения из крупной мозаики.
79	Дорисовывание деталей изображения. Двери и окна в доме.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Рисование красками.
80	Дорисовывание деталей изображения. Колеса у машины, автобуса, поезда.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Рисование красками.
81	Дорисовывание деталей изображения. Иголки на еловой ветке	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Штриховка.
82	Дорисовывание деталей изображения. Листья на ветке дерева.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Штриховка.
83	Рисование дерева.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
84	Работа на тему «Весеннее дерево».	Отрывание кусков пластилина. Раскатывание, наклеивание на основу по заданному контуру.
85	Работа на тему «Весна».	Выполнение обрывной аппликации.
86	«Весна». Завершение работы.	Выполнение обрывной аппликации.
87	Дорисовывание симметричной части изображения справа.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
88	Дорисовывание симметричной части изображения слева.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
89	Аппликация из готовых форм «Светофор».	Рисование окружностей по опорным штрихам. Выполнение аппликации.

90	Рисунки на тему «Светофор», «Пешеходный переход», «Как правильно переходить через дорогу».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
91	Рисование на тему «Солнечный день. Небо, солнце и облака».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
92	Рисование на тему «Пасмурный день. Тучи и дождь».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
93	Дорисовывание симметричной части изображения сверху.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
94	Дорисовывание симметричной части изображения снизу.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
95	Рисование на тему «Разноцветная радуга».	Дифференциация цветов.
96	Работа на тему «Радуга на небе после дождя».	Дифференциация цветов. Выполнение рваной аппликации.
97	Лепка насекомых. Гусеница.	Отрывание пластилина, раскатывание, сплющивание.
98	Рисование насекомых. Бабочка.	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование. Рисование красками.
99	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.

1 класс

I четверть - 24 часа

1	Рисование на свободную тему	Определение степени подготовленности к изобразительной деятельности.
2	Рисунки на тему «Какие предметы нужны для рисования».	Знакомство с изобразительными материалами. Рисование графическими материалами.
3	Рисунки на тему «Какие предметы нужны для рисования».	Знакомство с изобразительными материалами. Рисование красками.
4	Рисование прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий.	Рисование по линейке, по опорным точкам, совместное рисование, самостоятельное рисование.
5	"Море". Рисование волнистых и ломаных линий кистью.	Рисование по опорным штрихам, совместное рисование, самостоятельное рисование.
6	"Радуга". Рисование полукруглых линий кистью.	Рисование по опорным штрихам, совместное рисование, самостоятельное рисование.

7	Различение цветов. Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?»	Определение цвета предмета. Игра с карточками «Изучаем цвета».
8	Дидактическая игра «Подбери предмет такого же цвета».	Определение цвета предмета. Игра с карточками «Изучаем цвета».
9	Группировка предметов и изображений по цвету.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение цвета предмета.
10	Определение формы предметов. «Что бывает круглым?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
11	Рисование предметов круглой формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
12	Определение формы. Круг и овал.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Работа красками. Определение формы предметов.
13	Определение формы предметов. «Что бывает овальным?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
14	Рисование предметов овальной формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Работа красками. Определение формы предметов.
15	Группировка изображений по форме. Круглые и овальные.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение цвета предмета.
16	«Фрукты». Лепка предметов круглой и овальной формы.	Скатывание шариков разного размера и цвета из пластилина.
17	«Овощи». Лепка предметов круглой и овальной формы.	Скатывание шариков разного размера и цвета из пластилина.
18	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».	Определение формы предмета. Игра с карточками «Изучаем формы».

19	Дидактическая игра «Подбери предмет такого же цвета».	Определение цвета предмета. Игра с карточками «Изучаем цвета».
20	Рисование осенних листьев.	Рисование по опорным точкам и по трафаретам. Штриховка.
21	Композиция на тему «Осенний букет».	Аппликация из готовых форм. Обрывная аппликация.
22	«Осенний букет». Завершение работы.	Аппликация из готовых форм. Обрывная аппликация.
23	Работа на тему «Золотая осень».	Рисование акварелью. Техника примакивания.
24	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
II четверть - 24 часа		
25	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
26	Определение формы предметов. «Что бывает квадратным?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
27	Рисование предметов квадратной формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
28	Определение формы. Квадрат и прямоугольник.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Работа красками. Определение формы предметов.
29	Определение формы предметов. «Что бывает прямоугольным?»	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка. Определение формы предметов.
30	Рисование предметов прямоугольной формы.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Работа красками. Определение формы предметов.
31	Группировка изображений по форме. Квадратные и прямоугольные.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Определение цвета предмета.
32	Композиция на тему «Квадратный дом, прямоугольный дом».	Выполнение аппликации из готовых форм.
33	Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».	Определение формы предмета. Игра с карточками «Изучаем формы».

34	Дидактическая игра «Подбери предмет такого же цвета».	Определение цвета предмета. Игра с карточками «Изучаем цвета».
35	Рисунки на тему «Моя школа».	Совместное рисование изображений.
36	Рисование человека. Девочка, мальчик.	Совместное рисование изображений.
37	Человечек из геометрических фигур.	Аппликация из готовых форм без фиксации на плоскости.
38	Лепка человечка из пластилина.	Скатывание форм из пластилина. Соединение, примазывание.
39	Рисунки на тему «Мои одноклассники».	Совместное рисование. Изображение человека. Определение внешних данных соучеников по классу.
40	Рисунок на тему «Мой класс».	Совместное рисование. Изображение предметов в классе: парта, стул, доска, окно, дверь.
41	Разноцветные кубики. Лепка из пластилина.	Отрывание пластилина. Выравнивание формы при помощи стеки.
42	Рисование воздушных шариков.	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
43	Воздушные шарики. Лепка из пластилина.	Отрывание кусков пластилина. Раскатывание шариков разного размера.
44	Аппликация на тему «Новогодняя елка».	Составление изображения из треугольников. Обрывная аппликация.
45	Рисунок на тему «Дед Мороз».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
46	Рисунок на тему «Снегурочка».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
47	Рисование на тему «Новогодние подарки».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
48	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
III четверть - 27 часов		
49	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
50	Аппликация на тему «Снежная зима».	Выполнение обрывной аппликации.
51	«Снежная зима». Завершение работы.	Выполнение обрывной аппликации.
52	Работа на тему «Снеговик».	Скатывание шариков из пластилина. Лепка снеговика.
53	Рисунок на тему «Зимний парк».	Нанесение краски на рисунок, сделанный восковым мелком.

54	Рисование одежды.	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
55	Зимняя и летняя одежда.	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
56	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	Выполнение аппликации из готовых форм.
57	Дорисовывание половины изображения сверху, снизу.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
58	Рисование на тему «Правая рука, левая рука».	Обводка ладоней. Рисование красками.
59	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	Выполнение аппликации из готовых форм.
60	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
61	Рисунок на тему «Машина едет по дороге».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Изображение при помощи геометрических фигур.
62	Рисунок на тему «Самолет и вертолет летят в небе».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Изображение при помощи геометрических фигур.
63	Рисунок на тему «Поезд едет по железной дороге».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Изображение при помощи геометрических фигур.
64	Рисунок на тему «Корабль плывет по реке».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
65	Рисование на тему «Портрет папы».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
66	Рисование на тему «Портрет мамы».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
67	Рисунок на тему «Я и моя семья».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
68	Геометрический орнамент. Окружности и квадраты.	Рисование по шаблонам, по опорным точкам. Штриховка.
69	Геометрический орнамент. Овалы и прямоугольники.	Рисование по шаблонам, по опорным точкам. Штриховка.
70	Работа на тему «Ваза с цветами на скатерти».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
71	«Ваза с цветами на скатерти». Завершение работы.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.

72	Рисование домашних животных. Кошка.	Рисование по опорным штрихам. Совместное рисование. Работа красками.
73	Рисование домашних животных. Собака.	Рисование по опорным штрихам. Совместное рисование. Работа красками.
74	Лепка животных из пластилина.	Отрывание пластилина. Раскатывание, расплющивание, выравнивание.
75	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
IV четверть - 24 часа		
76	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
77	Рисование птиц.	Рисование по опорным штрихам. Совместное рисование. Работа красками.
78	Рисование на тему «День. Ярко светит солнце».	Рисование восковыми мелками. Закрашивание фона акварельными красками.
79	Рисование на тему «Ночь. Луна и звезды на темном небе».	Рисование восковыми мелками. Закрашивание фона акварельными красками.
80	Рисование на тему «Хорошая погода. Солнце и облака».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
81	Рисование на тему «Пасмурная погода. Тучи и дождь».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
82	Аппликация из готовых форм «Зонтик».	Наклеивание элементов изображения на цветной фон.
83	Рисование радуги.	Дифференциация цветов. Рисование красками.
84	Лепка радуги из пластилина.	Отрывание пластилина, раскатывание, сгибание, сплющивание.
85	Дорисовывание деталей изображения. Труба, дверь, окно в доме.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
86	Рисование предметов разных по величине и цвету. «Большой дом, маленький дом».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
87	Дорисовывание деталей изображения. Колеса у машины, автобуса, поезда.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
88	Рисование предметов разных по величине и цвету. «Большая машина, маленькая машина».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
89	Аппликация из готовых форм «Светофор».	Рисование окружностей по опорным штрихам. Выполнение аппликации.
90	Рисунки на тему «Красный, желтый, зеленый», «Пешеходный переход».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.

91	Рисунок на тему «Как правильно переходить через дорогу».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
92	Дорисовывание деталей изображения. Листья на дереве.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
93	Рисование предметов разных по высоте. «Высокое дерево, низкое дерево».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
94	Лепка дерева из пластилина.	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
95	Работа на тему «Весеннее дерево».	Выполнение аппликации из готовых форм.
96	Дорисовывание деталей изображения. Лепестки у цветов.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
97	Рисунок на тему «Бабочка».	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование. Рисование красками.
98	Работа на тему «Цветы на лугу и бабочки».	Выполнение аппликации из готовых форм.
99	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное выполнение карандашного рисунка. Работа красками.
2 класс		
I четверть- 24 часа		
1	Рисование на свободную тему	Определение степени подготовленности к изобразительной деятельности. Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
2	Ориентировка в листе. «Наверху, внизу».	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа. Совместное рисование изображений.
3	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа.	Выполнение аппликации из готовых форм.
4	Дорисовывание половины изображения сверху.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
5	Дорисовывание половины изображения снизу.	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
6	Ориентировка в листе. «Середина, центр».	Расположение изображений в средней части листа, в центре. Совместное рисование изображений.
7	Расположение изображений в средней части листа, в центре.	Выполнение аппликации из готовых форм.
8	Ориентировка в листе. «Сбоку, справа, слева».	Расположение изображений в правой и левой частях листа. Совместное рисование изображений.

9	Расположение изображений с левой стороны, с правой стороны.	Выполнение аппликации из готовых форм.
10	Дорисовывание половины изображения с левой стороны, с правой стороны.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
11	Рисование фруктов.	Рисование по трафаретам, по опорным точкам. Штриховка.
12	Лепка фруктов из пластилина.	Скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета.
13	Работа на тему «Фрукты на тарелке».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
14	Работа на тему «Фруктовое дерево».	Выполнение обрывной аппликации.
15	Рисование овощей.	Рисование овощей по опорным точкам, по трафаретам. Штриховка. Определение формы и цвета предметов.
16	Лепка овощей из пластилина.	Скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета.
17	Рисование осенних листьев.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
18	Композиция из осенних листьев.	Выполнение аппликации из готовых форм. Наклеивание изображений на цветной фон.
19	Работа на тему «Листопад».	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
20	Работа на тему «Осеннее дерево».	Отрывание пластилина. Сплющивание. Создание изображения на цветном фоне внутри контура.
21	Ориентировка в листе. «Середина, центр».	Расположение изображений в средней части листа, в центре. Совместное рисование изображений.
22	Ориентировка в листе. «Наверху, внизу».	Расположение изображений в верхней и нижней частях листа. Совместное рисование изображений.
23	Ориентировка в листе. «Сбоку, справа, слева».	Расположение изображений в правой и левой частях листа. Совместное рисование изображений.
24	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.

II четверть - 24 часа		
25	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
26	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
27	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
28	Рисование предметов, разных по высоте.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
29	Рисование предметов, разных по высоте.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
30	Аппликация из готовых форм «Дом».	Выполнение аппликации. Определение формы предметов.
31	Рисунок на тему «Школа, где я учусь».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
32	Рисунок на тему «Дом, где я живу».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
33	Рисунки на тему «Моя квартира», «Моя комната».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
34	Рисование предметов мебели.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Изображение мебели: стул, стол, кровать, шкаф.
35	Рисунки на тему «Мои игрушки».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
36	Рисунки на тему «Мои игрушки».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
37	Рисование троллейбуса.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Создание изображения из геометрических фигур.
38	Автобус. Аппликация из готовых форм.	Выполнение аппликации. Определение формы предметов.
39	Рисование трамвая.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.
40	Рисование посуды.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
41	Работа на тему «Чайник и чашки».	Выполнение обрывной аппликации.
42	Рисование одежды. Летняя одежда.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
43	Рисование одежды. Зимняя одежда.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
44	Рисование на тему «Новогодняя елка».	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам.

45	Работа на тему «Елочные украшения».	Скатывание шариков разного размера и цвета из пластилина.
46	Рисунок на тему «Дед Мороз».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
47	Рисование на тему «Подарок на Новый год».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
48	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
III четверть -30 часов		
49	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
50	Рисование снеговика.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
51	Работа на тему «Снеговик во дворе».	Выполнение аппликации из готовых форм.
52	Лепка снеговика из пластилина.	Скатывание шариков из пластилина. Лепка снеговика.
53	Работа на тему «Снегопад».	Выполнение рваной аппликации.
54	Рисование предметов разных по высоте. «Высокое дерево, низкое дерево».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
55	Рисование предметов разных по высоте. «Высокий дом, низкий дом».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
56	Рисование на тему «Зимние деревья».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
57	Рисование домашних животных. Собака.	Развитие навыков работы кистью и красками. Обводка изображений кистью по контуру.
58	Рисование домашних животных. Кошка.	Развитие навыков работы кистью и красками. Обводка изображений кистью по контуру.
59	Кошка. Аппликация из готовых форм.	Выполнение аппликации из готовых форм.
60	Рисование диких животных.	Развитие навыков работы кистью и красками. Обводка изображений кистью по контуру.
61	Иллюстрация к сказке «Колобок».	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
62	Лепка колобка из пластилина	Скатывание шариков из пластилина.

63	Рисование персонажей из сказок, мультфильмов.	Совместное рисование и раскрашивание.
64	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
65	Рисование на тему «Цветик-семицветик».	Различение, показывание, называние цветов. Работа красками.
66	«Цветик-семицветик». Аппликация.	Выполнение обрывной аппликации.
67	Композиция из готовых форм «Букет для мамы».	Выполнение аппликации. Определение формы.
68	Рисование на тему «Портрет мамы».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
69	Рисунок на тему «Я и моя семья».	Рисование по опорным штрихам. Работа цветными карандашами.
70	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
71	Рисование предметов одной формы, но разных по цвету и величине.	Определение размера и цвета изображаемых предметов.
72	Рисование рыбок.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
73	Композиция на тему «Рыбки в аквариуме».	Выполнение обрывной аппликации.
74	Рисунок на тему «Поезд едет по железной дороге».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Изображение при помощи геометрических фигур.
75	Рисунок на тему «Корабль плывет по реке».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
76	Рисунок на тему «Самолет летит в небе».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
77	Рисунок на тему «Вертолет летит в небе».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
78	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.

IV четверть - 24 часа		
79	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
80	Рисование легкового автомобиля.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
81	Рисование грузового автомобиля.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
82	Рисунок на тему «Городские дома».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
83	Аппликация из готовых форм «Светофор».	Рисование окружностей по опорным штрихам. Выполнение аппликации.
84	Рисунки на тему «Светофор», «Пешеходный переход».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
85	Рисунок на тему «Как правильно переходить через дорогу».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
86	Рисование на тему «Солнечный день. Небо, солнце и облака».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
87	Рисование на тему «Пасмурный день. Тучи и дождь».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
88	Рисование радуги.	Дифференциация цветов.
89	Работа на тему «Радуга на небе».	Дифференциация цветов. Выполнение рваной аппликации.
90	Рисование хвойных и лиственных деревьев.	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование.
91	Рисование весеннего дерева	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование.
92	Работа на тему Композиция на тему «Деревья весной».	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
93	Рисование цветов.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
94	Работа на тему «Цветы в саду».	Выполнение аппликации из готовых форм. Выполнение обрывной аппликации.

95	Рисование диких птиц.	Развитие навыков работы кистью и красками. Закрашивание кистью внутри заданного контура.
96	Рисование домашних птиц.	Развитие навыков работы кистью и красками. Закрашивание кистью внутри заданного контура.
97	Работа на тему «Птица на ветке».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
98	Работа на тему «Весенний день».	Выполнение аппликации из готовых форм.
99	«Весенний день». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм.
100	Рисунок на тему «Бабочка».	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование. Рисование красками.
101	Рисунок на тему «Божья коровка».	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование. Рисование красками.
102	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
3 класс		
I четверть 24 часа		
1	Рисование на свободную тему	Определение степени подготовленности к изобразительной деятельности. Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
2	Упражнения на ориентировку в листе. Верх, низ, центр, углы.	Расположение изображений в разных частях листа. Совместное рисование изображений. Штриховка.
3	Упражнения на ориентировку в листе. Правая сторона, левая сторона.	Расположение изображений в заданных частях листа. Совместное рисование изображений. Штриховка.
4	Рисование грибов.	Прорисовывание контура грибов по опорным точкам. Работа красками.
5	Композиция на тему «Грибы в лесу».	Выполнение аппликации из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
6	Рисование цветка.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
7	Лепка цветов из пластилина.	Скатывание шариков разного размера. Сплющивание.
8	Работа на тему «Цветы на траве».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
9	Рисование фруктов: яблоко, апельсин.	Рисование фруктов по опорным точкам, по трафаретам. Штриховка. Определение формы и цвета предметов.
10	Рисование фруктов: лимон, груша, слива.	Рисование красками. Определение формы и цвета предметов.

11	Лепка фруктов из пластилина.	Скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета.
12	Рисование овощей: помидор, лук, морковь.	Рисование овощей по опорным точкам, по трафаретам. Штриховка. Определение формы и цвета предметов.
13	Рисование овощей: огурец, баклажан, картофель.	Рисование красками. Определение формы и цвета предметов.
14	Лепка овощей из пластилина.	Скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета.
15	Работа на тему «Фрукты на тарелке».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
16	Работа на тему «Овощи на грядке».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
17	Рисование дерева.	Обводка по опорным точкам. Штриховка.
18	Работа на тему «Осеннее дерево».	Скатывание шариков из пластилина. Сплющивание. Создание изображения на цветном фоне.
19	Рисование осенних листьев.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
20	Композиция из осенних листьев.	Выполнение аппликации из готовых форм. Наклеивание изображений на цветной фон.
21	Работа на тему «Листопад».	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
22	Изображение предметов с помощью геометрических фигур. Дом.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
23	Изображение предметов с помощью геометрических фигур. Корабль.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
24	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
II четверть - 24 часа		
25	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
26	Закрашивание кистью внутри заданного контура.	Различение цветов. Развитие навыков работы кистью и красками.
27	Рисование знакомых предметов красками.	Различение цветов. Развитие навыков работы кистью и красками.
28	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.

29	Рисование предметов разных по форме и величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
30	Рисование предметов одной формы, но разных по высоте.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
31	Рисование предметов разных по форме по высоте.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
32	Работа на тему «Дом».	Выполнение аппликации. Определение формы предметов.
33	Работа на тему «Многоэтажный дом».	Выполнение аппликации. Определение формы предметов.
34	Работа на тему «Светофор».	Рисование окружностей по опорным штрихам. Выполнение аппликации.
35	Рисование троллейбуса.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Составление изображения из геометрических фигур.
36	Рисование автобуса.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.
37	Рисование трамвая.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.
38	Работа на тему «Машина».	Выполнение аппликации. Определение формы предметов.
39	Рисование на тему «Правила дорожного движения». Пешеходный переход и зебра.	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
40	Рисование на тему «Правила дорожного движения». Светофор.	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
41	Работа на тему «Ель».	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
42	Рисование на тему «Новогодняя елка».	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам.
43	Рисование елочных украшений.	Рисование по опорным точкам. Штриховка. Вырезание полученных изображений.
44	Работа на тему «Ветка ели с украшениями».	Выполнение аппликации из готовых форм.
45	Рисование на тему «Подарки на Новый год».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
46	Рисование на тему «Дед Мороз».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
47	Рисование на тему «Снегурочка».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
48	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.

III четверть -30 часов		
49	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
50	Рисование снеговика.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
51	Аппликация на тему «Снеговик».	Выполнение аппликации из готовых форм.
52	Лепка снеговика из пластилина.	Скатывание шариков из пластилина. Лепка снеговика.
53	Рисование на тему «Снежинки».	Обводка снежинок по опорным точкам.
54	Работа на тему «Снегопад».	Выполнение рваной аппликации.
55	Рисование домашних животных.	Развитие навыков работы кистью и красками. Обводка изображений кистью по контуру.
56	Рисование диких животных.	Развитие навыков работы кистью и красками. Обводка изображений кистью по контуру.
57	Рисование домашних птиц.	Развитие навыков работы кистью и красками. Закрашивание кистью внутри заданного контура.
58	Рисование диких птиц.	Развитие навыков работы кистью и красками. Закрашивание кистью внутри заданного контура.
59	Работа на тему «Зоопарк».	Развитие навыков работы кистью и красками. Закрашивание кистью внутри заданного контура.
60	Рисование персонажей сказки «Теремок».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
61	Работа на тему «Теремок».	Выполнение аппликации из готовых форм.
62	Рисование на тему «Поезд и паровоз».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
63	Рисование на тему «Самолет».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
64	Рисование на тему «Военный корабль».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
65	Рисование на тему «Вертолет».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
66	Рисунок на тему «Цветик-семицветик».	Дифференциация цветов. Работа цветными карандашами.
67	Аппликация на тему «Цветик-семицветик».	Выполнение обрывной аппликации.
68	Рисование на тему «Цветы в вазе».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.

69	Композиция из готовых форм «Букет для мамы».	Выполнение аппликации. Определение формы.
70	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
71	Изображение человека.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
72	Рисунок на тему «Я и моя семья».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
73	Рисунок на тему «Я и мои друзья».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
74	Рисование предметов разных по высоте. «Высокое дерево, низкое дерево».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
75	Рисование предметов разных по высоте. «Высокий дом, низкий дом».	Определение размера и формы изображаемых предметов.
76	Рисунок на тему «Моя школа».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
77	Рисование предметов одной формы, но разных по цвету и величине.	Определение размера и цвета изображаемых предметов.
78	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
IV четверть - 24 часа		
79	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
80	Рисование на тему «Небо, солнце и облака».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
81	Рисование на тему «Тучи и дождь».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
82	Рисование радуги.	Дифференциация цветов.
83	Работа на тему «Радуга после дождя».	Дифференциация цветов. Выполнение рваной аппликации.
84	Рисование дерева.	Рисование по опорным точкам. Рисование карандашами.
85	Работа на тему «Весеннее дерево».	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
86	Работа на тему «Птица на ветке».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
87	Композиция на тему «Весенний день».	Выполнение аппликации из готовых форм.
88	«Весенний день». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм.
89	Рисование на тему «Трава и цветы».	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование.

90	Рисование хвойных и лиственных деревьев.	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование.
91	Рисование животных.	Рисование по опорным точкам. Совместное рисование.
92	Композиция на тему «Лес».	Выполнение аппликации из готовых форм.
93	Рисование рыбок.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
94	Композиция на тему «Рыбки в аквариуме».	Выполнение обрывной аппликации.
95	Рисование легкового автомобиля	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
96	Рисование грузового автомобиля	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
97	Рисование городских зданий.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
98	Работа на тему «Моя улица».	Выполнение аппликации из готовых форм.
99	«Моя улица». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм.
100	Рисование персонажей из книг.	Совместное рисование и раскрашивание.
101	Рисование персонажей из мультфильмов.	Совместное рисование и раскрашивание.
102	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное выполнение карандашного рисунка. Работа красками.

4 класс

I четверть - 24 часа

1	Рисование на свободную тему	Определение степени подготовленности к изобразительной деятельности. Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
2	Рисунки на тему «Лето», «Где я отдыхал на каникулах».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование графическими материалами.
3	Работа на тему «Солнечный день».	Выполнение аппликации готовых форм. Вырезание изображений по контуру, наклеивание на основу.
4	Рисунок на тему «Море».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
5	Рисунки на тему «В деревне», «На даче».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.

6	Работа на тему «Деревянный дом».	Прорисовка контура. Вырезание элементов изображения ножницами.
7	«Деревянный дом». Завершение работы.	Выполнение аппликации. Выкладывание изображения из составных частей. Наклеивание на основу.
8	Рисунок на тему «Лес».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование гуашью.
9	Рисование грибов.	Прорисовывание контура грибов по опорным точкам. Работа восковыми мелками.
10	Работа на тему «Корзина с грибами».	Прорисовка контура. Вырезание элементов изображения ножницами.
11	«Корзина с грибами». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
12	Рисование фруктов	Рисование по опорным точкам, по трафаретам. Штриховка. Определение формы и цвета предметов.
13	Лепка фруктов из пластилина.	Скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета.
14	Рисование дерева	Рисование красками. Определение формы и цвета предметов.
15	Рисование на тему «Фруктовое дерево».	Рисование красками. Определение формы и цвета предметов.
16	Рисование овощей.	Рисование овощей по опорным точкам, по трафаретам. Штриховка. Определение формы и цвета предметов.
17	Лепка овощей из пластилина.	Скатывание из пластилина предметов округлой формы разного размера и цвета.
18	Работа на тему «Фрукты и овощи на тарелке».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
19	«Фрукты и овощи на тарелке». Завершение работы.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон.
20	Рисование осенних листьев.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
21	Рисование на тему «Деревья осенью».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
22	Рисование на тему «Осенний букет».	Рисование по опорным точкам. Рисование восковыми мелками и акварелью.
23	Работа на тему «Листопад».	Разрывание бумаги, наклеивание на основу. Создание изображения внутри прорисованного контура.
24	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.

II четверть - 24 часа		
25	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
26	Рисование предметов разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
27	Рисование предметов разных по высоте.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
28	Рисование предметов одной формы, но разных по величине.	Определение размера и формы изображаемых предметов.
29	Упражнения на ориентировку в листе. Верх, низ, центр, углы.	Расположение изображений в разных частях листа. Совместное рисование изображений. Штриховка.
30	Изображение предметов на разной высоте.	Расположение изображений в разных частях листа. Совместное рисование изображений.
31	Рисование на тему «Правая рука и левая рука».	Обводка кистей рук. Штриховка.
32	Упражнения на ориентировку в листе. Справа и слева.	Расположение изображений в заданных частях листа. Совместное рисование изображений. Штриховка.
33	Рисунок на тему «Светофор и пешеходный переход».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
34	Рисунок на тему «Как нужно переходить через дорогу».	Рисование по опорным штрихам, по шаблонам. Штриховка.
35	Работа на тему «Светофор».	Рисование окружностей по опорным штрихам. Вырезание окружностей. Выполнение аппликации.
36	«Светофор». Завершение работы.	Рисование окружностей по опорным штрихам. Вырезание окружностей. Выполнение аппликации.
37	Рисование транспорта. Автобус.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Составление изображения из геометрических фигур.
38	Рисование транспорта. Трамвай.	Рисование по опорным штрихам. Штриховка. Составление изображения из геометрических фигур.
39	Рисование транспорта. Троллейбус.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.
40	Рисование транспорта. Поезд.	Рисование по опорным штрихам. Штриховка. Составление изображения из геометрических фигур.
41	Рисование транспорта. Самолет. Вертолет.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.

42	Работа на тему «Еловый лес».	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
43	Рисование на тему «Новогодняя елка».	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам.
44	Рисование на тему «Подарки на Новый год».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
45	Рисование на тему «Дед Мороз».	Совместное рисование. Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
46	Работа на тему «Новогодний праздник».	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Дорисовывание деталей изображения.
47	«Новогодний праздник». Завершение работы.	Аппликация из готовых форм. Наклеивание на цветной фон. Дорисовывание деталей изображения.
48	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
III четверть - 30 часов		
49	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
50	Рисование на тему «Снегопад»	Рисование по опорным штрихам. Рисование гуашью на темном фоне.
51	Работа на тему «Снежные деревья».	Прорисовка силуэта. Выполнение обрывной аппликации.
52	«Снежные деревья». Завершение работы.	Выполнение обрывной аппликации.
53	Рисование снеговика.	Работа с трафаретами. Рисование по опорным точкам. Штриховка.
54	Работа на тему «Снеговики во дворе».	Скатывание шариков разного размера из пластилина. Лепка снеговика.
55	«Снеговики во дворе». Завершение работы.	Скатывание шариков разного размера из пластилина. Лепка снеговика.
56	Рисование зимней одежды.	Обводка изображений по контуру. Штриховка.
57	Рисование летней одежды.	Обводка изображений кистью по контуру. Закрашивание внутри контура.
58	Рисование умывальника, мыла и полотенца.	Обводка изображений по контуру. Штриховка.
59	Рисование зубной щетки и зубной пасты.	Обводка изображений кистью по контуру.
60	Рисование игрушек.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
61	Рисование игрушек.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
62	Работа на тему «Мои игрушки».	Прорисовка силуэта. Выполнение аппликации из готовых форм.
63	«Мои игрушки». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм.

64	Рисование человеческого лица.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
65	Рисование на тему «Портрет мамы».	Рисование по опорным точкам. Работа красками.
66	Рисование цветка.	Рисование по опорным точкам. Работа красками.
67	Лепка цветка из пластилина.	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
68	Работа на тему «Цветы для мамы».	Прорисовка силуэта. Выполнение аппликации из готовых форм.
69	«Цветы для мамы». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм.
70	Рисование транспорта. Грузовик.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. изображения из геометрических фигур.
71	Рисование транспорта. Экскаватор.	Рисование по опорным штрихам. Работа восковыми мелками. Составление изображения из геометрических фигур.
72	Рисование транспорта. Трактор.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.
73	Работа на тему «Одноэтажный дом».	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами. Составление изображения из геометрических фигур.
74	Работа на тему «Многоэтажный дом».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками. Составление изображения из геометрических фигур.
75	Рисование на тему «Подъемный кран».	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
76	Работа на тему «Стройка».	Выполнение аппликации из готовых форм. Определение формы предметов.
77	«Стройка». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм. Определение формы предметов.
78	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.
IV четверть - 24 часа		
79	Рисование на свободную тему.	Выявление замысла учащихся. Совместное рисование.
80	Изображение человека. Девочка.	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
81	Изображение человека. мальчик	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
82	Рисунок на тему «Моя семья».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.
83	Рисунок на тему «Мои друзья».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам.

84	Рисунок на тему «Моя школа».	Совместное рисование. Рисование по опорным штрихам. Рисование красками.
85	Рисование транспорта. Пожарная машина.	Рисование по опорным штрихам. Работа карандашами.
86	Рисование транспорта. Скорая помощь.	Рисование по опорным штрихам. Работа восковыми мелками.
87	Рисование транспорта. Полицейская машина.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
88	Работа на тему «Городская улица».	Прорисовка силуэта. Выполнение аппликации из готовых форм.
89	«Городская улица». Завершение работы.	Выполнение аппликации из готовых форм.
90	Рисование птиц.	Обводка кистью по контуру. Закрашивание внутри контура.
91	Работа на тему «Цветущие деревья».	Рисование восковыми мелками и акварелью.
92	«Цветущие деревья». Завершение работы.	Рисование восковыми мелками и акварелью.
93	Работа на тему «Птицы на дереве».	Рисование по опорным точкам. Рисование красками.
94	Рисование домашних животных.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
95	Рисование диких животных.	Рисование по опорным точкам. Штриховка.
96	Рисование морских обитателей.	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
97	Рисование на тему «Корабль в море».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
98	Рисование персонажей из мультфильмов.	Совместное рисование и раскрашивание.
99	Рисование персонажей из книг.	Совместное рисование и раскрашивание.
100	Работа на тему «Цвета радуги».	Раскатывание пластилина. Создание изображения на цветном фоне.
101	Рисование на тему «Радуга в поле».	Рисование по опорным штрихам. Работа красками.
102	Рисование на свободную тему.	Выполнение рисунков на тему, выбранную учащимися. Совместное рисование.

Список используемой литературы

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
- Примерные рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2). М.: «Просвещение», 2018.
- Грошенко И.А. Изобразительная деятельность во вспомогательной школе. М., Просвещение, 1982.
- Лыкова И. А. Аппликация из бумаги. М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
- Митителло К. Аппликация: техника и искусство. М.: «Эксмо», 2005.
- Нагибина М. И. Аппликация из бумаги. М.: «Академия развития», 2011.