

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название программы** | Программа воспитания детского оздоровительного лагеря «Время ПЕРВЫХ!»на базе МБОУ «Куркинская ООШ» |
| **Основание для разработки программы** | * Конституция РФ.
* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ФЗ.
* Приказ Министерства здравоохранения Свердловской области «О медицинском сопровождении отдыха и оздоровления детей в 2021 году» №485-п от 17.03.2021.
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» №28 от28.09.2020.
* Приказ Министерства просвещения Российской федерации «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровения и календарного плана воспитательной работы» №209 от 17.03.2025 г.
* Постановление Администрации Артинского городского округа «Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в 2025 году на территории Артинского муниципального округа» №801 от 25.12.2024г.
* Постановление Администрации Артинского муниципального округа «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Артинском муниципальном округе в 2025 году» №30 от 24.01.2025 г.
* Постановление Администрации Артинского муниципального округа «О внесении изменений в Постановление Администрации Артинскогомуниципаьного округа от 24.01.2025 года №30 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Артинском муниципальном округе в 2025 году» №52 от 07.02.2025 г.
* Постановление Администрации Артинского городского округа «О внесении изменений в постановление Администрации Артинского городского округа от 25.12.2024 №801 «Об утверждении Плана основных мероприятий по подготовке и проведению детской оздоровительной кампании в 2025 году на территории Артинского муниципального округа» №55 от 10.02.2025 г.
* Постановление Администрации Артинского муниципального округа «О внесеннии изменений в Постановление Администрации Артинсксого муниципального округа от 24.01.2025 №30 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровдения и занятости детей и подростков в Артинскогм муниципальном округе в 2025 году» №174 от 03.04.2025г.
* Приказ Управления образования Администрации Артинского городского округа «Об организации летней оздоровительной кампании 2025 году» №74-од от 19.03.2025г.
* Приказ Управления образования Администрации Артинского муниципального округа «О распределении целевых показателей отдыха и оздоровлеения на 2025 год между муниципальными образовательными организациями Артинского муниципального округа» №45-од от 17.02.2025г.
* Приказ Управления образования Администрации Артинского муниципального округа «Об определении средней стоимости путевки в лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных организаций Артинского муниципального округа» №54-од от 2.02.2025 г.
* Приказ Управления образования Администрации Артинскогомуниципального округа «Об утверждении программ и порядка организации летнего оздоровительного отдыха детей на территории Артинского муниципального округа в 2025 году» №72-од от 19.03.2025 г.
* Приказ Управления образования Администрации Артинского муниципального округа «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 году» №74-од от 19.03.2025 г.
* Приказ Управления образования Администрации Артинского муниципального округа «О внесении изменений в приказ Управления образованияАртинского муниципального округа от 17 февраля 2025 года №45-од «О распределении целевых показателей отдыха и оздоровления на 2025 год между муниципальными образовательными организациями Артинского муниципального округа» №96-од от 03.04.2025 г.
* Приказы директора МБОУ «Куркинская ООШ»
 |
| **Место реализации**  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куркинская основная общеобразовательная школа» |
| **Адрес, телефон** | Село Курки, улица Заречная, д. 45; телефон 6-66-36 |
| **Директор ОО** | Прохорова Римма Ивановна |
| **Начальник лагеря** | Исупова Алена Владимировна |
| **Продолжительность**  | 1 смена 21 день |
| **Время реализации**  | 28.05.2025- 20.06.2025 с 9.00 до 15.00 ежедневно |
| **Количество участников программы** | 15 человек в возрасте от 6,6 лет до 17 лет, 1 отряд |
| **Кадровое обеспечение** | 10 работников (начальник лагеря, воспитатели, технический персонал, работники пищеблока), из них 5 воспитателей |
| **Условия участия в программе**  | Здание МБОК «Куркинская ООШ» (отрядные комнаты, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал) |
| **Цель программы** | Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, черезвключениеребенкавразнообразную,общественно-значимуюиличностно-привлекательнуюдеятельность.  |
| **Направление деятельности, направленность программы** | Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа социально-гуманитарной направленности. |
| **Краткое содержание программы** | Данная программа рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Время ПЕРВЫХ!», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». |
| **Задачи программы**  | - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; |
| **Предполагаемый результат** | - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»;- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в том числе профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» |

# Пояснительнаязаписка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

* проблема летней занятости детей;
* укрепление здоровья детей и подростков;
* возможность получить полноценный отдых.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей.Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МБОУ «КуркинскаяООШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале2023года в МБОУ «КуркинскаяООШ» было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на первом съезде «Движения первых» в г.Москве. Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими принципами:

* наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

#

# Ключевая идея смены

В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодёжи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков школы. В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

**Миссия лагеря:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

# Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул.Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, черезвключениеребенкавразнообразную,общественно-значимуюиличностно-привлекательнуюдеятельность.

#

# Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

#

# **Принципы реализации программы**:

1. **Личностный подход в воспитании:**
* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
1. **Природосообразность воспитания:**
* обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
1. **Культуросообразность воспитания:**
* опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
* изучение и освоение литературной культуры;
1. **Гуманизация межличностных отношений:**
* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
1. **Дифференциация воспитания:**
* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.
1. **Средовой подход к воспитанию:**
* педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

#

#  **Профильные направления программы лагеря**:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. **Содержание программы реализуется через следующие направления:**

* образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтёрство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработанасучетомследующихзаконодательныхнормативно - правовыхдокументов:

Конституцией Российской Федерации.

* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

**Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 6,5 до 17 лет. Общая численность детей –15человек. Формируются разновозрастные дети, количество отрядов 1.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования.Она насыщенаразнымиинтеллектуальными,творческими,спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которыеспособствуютактивномуотдыхудетей,аглавноеформируютдуховно-нравственнуютворческуюличность.

#

# Формы организациидеятельностидетей

Дляреализациипрограммыиспользуютсяразличныеформыработысдетьми,какиндивидуальные,такигрупповые.Кэтимформамотносятся:презентации, «тематический стол», деньдобрыхсюрпризов(упражнениявуменииоказыватьзнакивнимания,делатьдобрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательныеминутки,культурно-досуговыеифизк

ультурно-оздоровительныемероприятия,соревнования,мастер-классы,творческиемастерские,коллективно-творческиеделадля сплочения коллектива, раскрытияиндивидуальныхспособностейучастниковпрограммы,инновационныетехнологии-работаскомпьютером,развивающиевидеоигры,постановкапроблемныхситуаций,фотоивидеорепортажи и др.

**Образовательные форматы:**

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

* тренинги на «построение командообразования» ТИМБИЛДИНГ
* методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);
* приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));
* командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;
* ярмарка, фестиваль;
* просмотр видеофильмов;
* беседы, диспут, дебаты;
* мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

* коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
* педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
* гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
* профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

**Методы работы:**

* методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
* методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
* методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
* методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
* методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
* методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
* методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
* методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

#

# Педагогическаяцелесообразность

Педагогическаяцелесообразностьпрограммы«Время ПЕРВЫХ!»состоитвсоздании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детейиподростков.Разработкарядаобучающихзанятийврамкахдеятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать всеблагоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в томчисленавыявлениеиреализациюлидерскогопотенциаларебенка,такженапомощьподросткуболееполноиобъективноосознаватьсвойлидерскийпотенциалипутиегоразвитияврамкахлично- иобщественно-полезнойдеятельности.Программа«Время ПЕРВЫХ!»основываетсянавоспитаниигражданскойпозиции,развитиикоммуникативнойкультурыличности,самостоятельности.

Даннаяпрограммапосвоейнаправленностиявляетсякомплексной,т.е.включаетвсебяразноплановуюдеятельность,объединяетразличныенаправленияоздоровления,отдыхаивоспитаниядетейвусловияхоздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствованиеегоуменийсамостоятельномыслить,логическирассуждать,устанавливатьпричинно-следственныесвязи,эмоциональносопереживать.

Задачапедагоговивоспитателей-сделатьсменудляребятинтереснойинезабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко некаждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильноорганизационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка,снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуяэтупрограмму.

**Концептуальныеосновы**

Восновеконцепциидетскогооздоровительноголагеря–эффективно построенная воспитательная система по самореализации личностиребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развитияпатриотизмаиформированияуважениякисторико-культурномунаследиюсвоейстраны.

Концепцияосновананаследующихидеях:

* идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания(В.Сухомлинский);
* идеяразвитияличностивпроцесседеятельности(В.Бехтерев,И.Блонский,Л.С.Выготский);
* идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности(Н.Ф.Талызина,В.А.Ясвин);
* идеяповышенияэффективностидополнительногообразованиячерезразвитиетворческогопотенциалаучащихся(А.И.Щетинская).

**Педагогические принципы:**

 *«Работа на творческий процесс и конкретный результат»*- это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

 *«Уважай личность ребёнка».* Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

 *«Принцип открытых дверей».* Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

 *«У каждого своего дела, а вместе мы команда».* Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

#

# Критерии и способы оценки качества реализации программы

**Методы диагностики предполагаемых результатов**

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

**Система контроля реализации программы**

*(см Приложение 3 к программе «*Время ПЕРВЫХ!*»*

*и Приложение 1 к программе*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие**  | **Срок проведения** | **Ответственный**  |
| 1 | Тесты на выявление лидерских качеств *(*см Приложение 1 в программе*)* | Начало смены | Воспитатели |
| 2 | Анкеты на выявление ожиданий от лагеря (см Приложение 3) | Начало смены | Воспитатели |
| 3 | Итоговая анкета (см Приложение 3) | Конец смены | Воспитатели |
| 4 | Тесты на выявление лидерских качеств (см Приложение1 в программе) | Конец смены | Воспитатели |

#

# Система мотивации

    Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения.  Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|               **№** | **Вид стимулирования** | **Функция** | **Содержание стимулирования** |
| 1 | Организационное стимулирование | Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера. | Самоуправление;участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;организация соревнования между отрядами. |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства -стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков). | Участие в работе творческих групп;участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера. |
| 3 | Моральное стимулирование | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка. | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения,публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. |  Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:-игра;-ритуалы и традиции отряда и лагеря. |

Ежедневно каждый участник программы получает 360 минут (6 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага.От того как быстро отряд их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный в отряде, приз зрительских симпатий и так далее.

 На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

***- работа с родителями:*** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

***- анализ работы лагеря*** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

#

# Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|  |  |
| --- | --- |
| Подготовительный этап *(до открытия лагеря)* | -формирование пакета документов, разработка программы, подборметодического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д. |
| Организационный этап *(1- 2 день смены)* | -знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;-оформление отрядных мест и отрядного уголка;- формирование работы органов самоуправления;-открытие смены |
| Основной этап *(3-17 дни смены)* | -реализация программы по направлениям РДДМ: * образование и знание, наука и технологии, труд
* спорт и здоровый образ жизни
* волонтерство и добровольчество
* профессия и свое дело
* культура и искусство
* патриотизм и историческая память
* медиа и коммуникации
* дипломатия и международные отношения
* экология и охрана природы
* туризм и путешествия

-проведение мероприятий в соответствии с программой смены;-проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми |
| Заключительный этап (*21 день смены)* | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;-презентация творческих проектов по направлениям РДДМ- закрытие смены;- выпуск фотоотчёта по итогу смены. |

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул 2025 года. Количество смен: 1 летняя смена: 28.05.2025– 20.06.2025Длительность смен: 21 день.

# Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

#

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни**  | **Мероприятия** |
| 1. **день «Будем знакомы! Будем дружить!»**
 |
| **1 день****28.05.2025****Среда** | 9.00-9.30 | Организационное мероприятие«Здравствуй, лагерь!»Утренняя зарядка |
| 9.30-9.45 | Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ» Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.Исполнение гимна Российской Федерации. |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Общий сбор-инструктаж по ТБ
* Знакомство с организацией лагерной смены законов жизни в лагере и программой надень
* Квест-игра «Территория детства»
* Беседа «ПДД с нами всегда»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда
* Беседа «Все мы родом из детства»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **2 день «Здоровое движение»**  |
| **2 день****29.05.2025****Четверг**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.Исполнение гимна Российской Федерации. |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Мой рост, мой вес».
* Минутка безопасности – беседа о правилах поведения на природе.
* Акция «Мы за ЗОЖ»
* Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»
* Спортивный час «Со спортом дружить – здоровым быть!
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятия по интересам* Выпуск буклетов «Мы за ЗОЖ!»
* Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья».
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **3 день «День творчества»** |
| **3 день****30.05.2025****Пятница**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Режим дня»
* Минутка безопасности – беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!»
* Час песенного творчества «Песни военных лет»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятия по интересам * Конкурс рисунков «Вечная память героям».
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **4 день «Великие изобретения и открытия»** |
| **4 день****31.05.2025****Суббота** | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!».
* Пятиминутка безопасности – беседа по профилактике экстремизма
* Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»
* Конкурс рисунков «Я изобретатель!»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Квест-игра «День детских изобретений»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня  |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **5 день «День Защиты окружающей среды»** |
| **5 день****02.06.2025****Понедельник**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.Исполнение гимна Российской Федерации. |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья Температурной режим «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»
* Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице»
* Интерактивная игра «Заходи в зеленый дом – чудеса увидишь в нем»
* Акция «Чистый двор» (уборка территории около здания школы)
* Конкурс листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятия по интересам* Просмотр и обсуждение мультфильмов эклогической направленности
* Экологическая викторина «Знатоки природы»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **6 день «День безопасности»** |
| **6 день****03.06.2025****Вторник**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
* Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей».
* Игровая программа «Урок безопасности»
* Акция «Письмо водителям», «Письмо юным пешеходам»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Тренировочная пожарная эвакуация.
* Квест «Путь твоей безопасности».
* Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **7 день «В мире профессий»** |
| **7 день****04.06.2025****Среда** | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Вода – наш лучший друг».
* Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»
* Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»
* Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятия по интересам* Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»
* Проведение игры «Город Мастеров»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня огонёк «Подарок отряду» |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **8 день «День Друзей»** |
| **8 день****05.06.2025****Четверг**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья – беседа «Солнечные ванны» (профилактика солнечных ударов)
* Пятиминутка безопасности - профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар»
* Игра по станциям «Если дружный ты!»
* Фотосессия «Улыбнись в кадр!»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей
* Работа почты «Пожелания друг другу»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **9 день «День русского языка. День рождения А.С. Пушкина»** |
| **9 день****06.06.2025****Пятница**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья: «Смех лучшее лекарство для здоровья»
* Пятиминутка безопасности «Один дома»
* Беседа «Почему мы так говорим?»
* Викторина «Мой родной русский язык»
* Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.с. пушкина «Сказка о Золотом петушке»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятия по интересам* Литературные встречи по сказкам А.С. Пушкна»
* Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **10 день «День рекордов»** |
| **10 день****07.06.2025****Суббота** | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья: Личная гигиена «Чистота – залог здоровья»
* Пятиминутка безопасности - «Правило дорожного движения: движение по улицам и дорогам. Ответственность за нарушение правил дорожного движения»
* Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»
* Большая командная игра «Физкульт-Ура!»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятия по интересам* Информационный час «Незабываемые рекорды»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня  |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **11 день «Туристическая тропа»** |
| **11 день****09.06.2025****Понедельник**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.Исполнение гимна Российской Федерации |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Зеленая аптечка»
* Пятиминутка безопасности - «Правила поведения на мероприятии»
* Спортивно-игровая программа «Тропа туриста»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Викторина «Туристические знаки»
* Танцевальный час «В ритмах детства»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **12 день «День охраны животных»** |
| **12 день****10.06.2025****Вторник**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Польза витаминов».
* Пятиминутка безопасности «Как вести себя около животных».
* Экологическое мероприятие «Любите и берегите животных»
* Знакомство с профессией кинолог
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Викторина «Животные нашего края»
* Конкурс рисунков «Животный мир нашей планеты»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **13 день «Олимпийский день»** |
| **13 день****11.06.2025****Среда** | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»
* Пятиминутка безопасности «Правила езды на велосипеде»
* Тематический час «История Олимпийских игр»
* «Малые олимпийские игры»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Конкурс «Олимпийская мозаика»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня  |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **14 день «День России»** |
| **14 день****12.06.2025****Четверг**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Торжественная линейка «День России» |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья: «Вкусно! А полезно ли! Полезные и вредные продукты питания»;
* Пятиминутка безопасности «Безопасность при грозе и молнии»;
* Праздник «Я – гражданин России»
* Отрядный коллаж «Прекрасна ты, моя Россия»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Час творчества «Поем о Родине с любовью»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **15 день «День семьи»** |
| **15 день****13.06.2025****Пятница**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Берегите глаза»
* Пятиминутка безопасности «Правила поведения в лесу, на приусадебном участке в пожароопасный период»
* Час памяти «Герой моей семьи»
* Викторина «Семейные традиции»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Мастер-класс «Создание семейного герба»
* Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня  |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **16 день «Прикладное творчество и народные ремёсла»** |
| **16 день****14.06.2025****Суббота** | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минута здоровья: Вредные привычки «Суд над сигаретой» (профилактическая беседао вредных привычках).
* Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения в период стихийных бедствий.
* Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»
* КТД поделка из бросового материала
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Час настоольных игр
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **17 день «День юмора и смеха»** |
| **17 день****16.06.2025****Понедельник**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка: торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.Исполнение гимна Российской Федерации. |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Первая помощь при ссадинах и порезах»
* Пятиминутка безопасности – Природа и наша безопасность: «Опасные растения»
* Развлекательная программа «Ни дня без смеха»
* Конкурс рисунков «Смеха ради»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Веселые старты
* Фотобутофория «День веселья»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **18 день «Волонтёрство и добровольчество «Благо твори!»** |
| **18 день****17.06.2025****Вторник**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья «Гимнастика и массаж»
* Пятиминутка безопасности «Социальные сети»
* Познавательный час «Страна Пионерия»
* КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»
* Акция «А ты сегодня улыбался?»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»
* Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня  |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **19 день «День футбола»** |
| **19 день****18.06.2025****Среда** | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола)
* Информационный час «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны»
* Соревнование по мини-футболу
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Час песенного творчества «Песни о спорте»
* Трудовой десант «Пусть наш дом будет чистым»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **20 день «Детям о войне»** |
| **20 день****19.06.2025****Четверг**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья: «Польза и вред электронных гаджетов»
* Пятиминутка безопасности - «Безопасность каждый день»
* Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети - герои Великой Отечественной войны» (школьная библиотека)
* Литературный час «Детям о мире и войне в пословицах»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Просмотр и обсуждение детсвого фильма о ВОв.
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня |
| 15.00 | Уход детей домой |
| **21 день «До свидания, лагерь»** |
| **21 день** **20.06.2025****Пятница**  | 9.00-9.30 | Утренняя зарядка  |
| 9.30-9.45 | Утренняя линейка подведение итогов работы, награждение участников смены |
| 9.45-10.30 | Завтрак |
| 10.30-12.00 | * Минутка здоровья: «Здоровый образ жизни».
* Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.
* «Мы смогли» (презентация итогов кружковой деятельности)
* Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»
 |
| 12.00-13.00 | Игры на свежем воздухе |
| 13.00-13.45 | Обед |
| 13.45-14.45 | Занятие по интересам* Анкетирование «Лагерь – 2025»
* Концертная программа «До свиядания, лагерь!»
 |
| 14.45-15.00 | Подведение итогов дня огонёк «Машина времени» |
| 15.00 | Уход детей домой |

# Содержание смены

Дети будутприниматьактивноеучастиевпроведенииигровыхпрограмм,концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде своилидеры–и активисты,отвечающие заразныенаправленияработы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны идеятельностьюРДДМ.Каждыйденькомандыбудутсовершатьполезные большие дела, узнавать новое. Для этогобудут реализованы проекты РДДМ по основным направлениямдеятельности.Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагереинтереснойинасыщенной,приносящейрадостьсебеидругим.

# Игровая модель

*Игровая модель «Легенда о времени»*

 «Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

*Правила игры*

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время провождении время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

*Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня*

* Победа в мероприятиях:
* отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
* индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

*Система штрафов и сгорания времени*

Штрафы - "сгорание времени":

* За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
* За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
* За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
* Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

*Учет личного времени.*

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

*Глоссарий игровой модели*

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

**Структурасамоуправлениялагеря**

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени,Совет отрядови союзы мальчикови девочек. Советсобираетсячерездень. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В нихвходят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно,на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущийдень,решаютсявопросыонаграждении,благодарностяхзаучастиевлагерных мероприятиях.

Высшийоргансамоуправления —Общийсбор.Внемучаствуютвсе.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения иобработкойинформации занимаетсяпресс-центр.

Укаждогоотрядаестьсвоеназвание,девиз,песня.

#

# Обеспечение программы

**Научно- методическое:**

* Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ!»
* Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
* Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
* Разработка должностных инструкций
* Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

**Мотивационное:**

* Добровольность участия в жизни лагеря
* Предоставление права выбора деятельности
* Стимулирование и применение системы поощрений.

**Педагогические условия обеспечения программы**

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

* Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
* Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
* Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

 **Ресурсное обеспечение программы**

**Нормативно-правовое обеспечение**

 Организация летнего отдыха детей базируется на обеспечении прав ребенка, исходя из следующих принципов:

* принципа самоценности жизни ребенка;
* развивающего принципа, определяющего характер способов организации и условий проведения летнего отдыха детей;
* принципа свободы выбора детьми и их родителями формы проведения летних каникул, предполагающего наличие вариативных форм детского отдыха;
* принципа социальной защищённости детства в период летнего отдыха.

Опираясь на перечисленные принципы в основу программыположены нормативные документы, перечисленные в пояснительной записке.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика ***коллективной творческой деятельности***.

*Методика* ***социального проектирования***, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тему газет лагеря.

***Игровые технологии*** активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

* Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
* Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

##

## Критерииэффективностипрограммы:

* постановкареальныхцелейипланированиерезультатапрограммы;
* заинтересованностьпедагоговвреализациипрограммы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах,удовлетворенностьдетейпредложеннымиразнообразнымивидамидеятельности,формами работы;
* творческоесотрудничествопедагоговидетей;
* желаниеучаствоватьвработелагерянаследующий год.

#

# **Предполагаемые результаты программы**.

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых удетей повышается социальная активность, которая должна проявиться втечениеучебногогодаинициативамипоорганизациижизни в лагеря.Созданнаяпедагогическаявоспитательнаясредаспособствуетразвитиюфизического,психического,интеллектуального,нравственногоразвитиядетей.

**Структура лагерной смены:**

* трудовой десант, оздоровительные мероприятия, интеллектуальные игры, развлекательные мероприятия, познавательно – развлекательные мероприятия, опросы, анкетирование, презентация, экскурсии, мастер-классы, встречи с интересными людьми и др.

#

# Списокиспользуемойлитературы,информационныересурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления вдетскихобщественныхобъединениях.НижнийНовгород,2010.
2. Игротека. Лидер ХХ1 века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-вотехнологии»,2006.
3. «Путиразвитиясистемыдетскогоотдыха».МатериалыНПКврамкахвстречируководителейиорганизаторовдетскогоотдыхарегионовСибирииДальнего Востока,ВДЦ«Океан».Владивосток,2003.
4. «Обучениежизненноважнымнавыкамвшколе»подредакциейН.П.Майоровой.«Педагогикаканикул»А.А.Маслов.-Омск,2006.
5. «Здравствуй,лето!»С.В.Титов.–Волгоград,2001.
6. «Ах,лето!»С.В.Савинова,В.А.Савинов.–Волгоград,2003
7. Школаподготовкивожатых.А.А.Маслов.Омск,2006.
8. Методическиерекомендации,разработанныеФедеральнымгосударственнымбюджетнымучреждением«Российскийдетско-юношескийцентр»,Московскимгосударственнымпедагогическимуниверситетом.Общероссийскойобщественно-государственнойдетско-юношескойорганизацией
9. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движенияшкольников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
10. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическомунаправлениюдеятельностиРоссийскогодвижения школьников.Москва,2016.
11. АрсеньеваТ.Н.,ЗагладинаХ.Т.,КоршуновА.В.,МенниковВ.Е.//Методическиерекомендациипонаправлениюдеятельности«Гражданскаяактивность».Москва,2016.
12. СуховершинаЮ.В.,ПушкареваТ.В.,КоршуновА.В.//Методическиерекомендациипонаправлениюдеятельности«Личностноеразвитие»«Популяризацияпрофессий».Москва,2016.
13. МорозюкС.Н.,ЛевановаЕ.А.,КоршуновА.В.//Методическиерекомендациипонаправлениюдеятельности«Личностноеразвитие»«Популяризацияздоровогообразажизни».Москва,2016.
14. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендациипонаправлению «Личностноеразвитие»«Творческоеразвитие».Москва,2016.
15. ПлешаковВ.А.//Методическиерекомендациипоинформационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва,2016.

#

# Приложения

Приложение 1

**Понятийныйаппаратпрограммы**

*Творческаядеятельность*–этодеятельность,направленнаянасозданиематериальныхидуховныхценностей,охватывающаяизменениедействительностиисамореализациюличностивпроцессесоздания,расширяющаяпределычеловеческихвозможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* -это деятельность, связаннаяс занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий,направленнаянадостижениеиподдержаниефизическогоблагополучияинаснижениерискаразвитиязаболеванийсредствамифизическойкультурыиоздоровления.

*Здоровыйобразжизни*–это концепцияжизнедеятельностичеловека,направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующегопитания,физическойподготовки,моральногонастрояиотказаотвредныхпривычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллективадетей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализациирешенийдлядостижениягрупповыхцелей,возможностьсамимподросткампланировать,организовывать,проводитьразногородамероприятияидела,которыеиминтересны.

*Коллективноетворческоедело(КТД)*-главноевоспитательноесредствокоммунарскойметодики,способорганизациияркой,наполненнойтрудом,творчествомиобщениемжизниединогоколлективавоспитателейивоспитанниковстаршихимладших.

*Гражданскаяпозиция*-интегративноекачестволичности,позволяющаячеловеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданскиеобязанности,разумноеиспользованиесвоихгражданскихправ,точноесоблюдениеиуважениезаконов страны.

*Аналитическаядеятельность*-неотъемлемыйкомпонентколлективноготворческоговоспитаниядетей,методикаразбораирассмотренияситуацийжизнедеятельностивременногодетскогоколлектива,закреплениедостигнутыхрезультатов.

*Приложение 2*

**Правила**

**оформленияпостоввсоциальной группе**

**Тексткпосту**

**ЗАГОЛОВОК.**

Он должен отражать основную проблему, которая будет отображена в вашем посте. Заголовок можно написать большими заглавными буквами (капсом). Именно заголовком вы захватите в первые же минуты внимание читателей

**ХЭШТЕГИ.**

Два хэштега в начале поста: первый — #РДДМ, второй — РДДМ+название вашего города/села/пгт БЕЗПРОБЕЛОВ И НИЖНИХ ПОДЧЁРКИВАНИЙ (пример: #РДДМПошехонье).Все остальные хэштеги ([#РДДМ#РДДМ](https://vk.com/feed?section=search&q=)#(вашейшколы) и т.п.) можно оставлять в самом конце поста.

**ТЕКСТ.**

Текст должен содержать от 2 до 5 абзацев. Абзацы разделять пробелами. Для облегчения восприятия можно разнообразить текст смайликами.

Текст должен быть написан без ошибок.

Текст должен донести до читателя основную мысль, он не должен быть сухим информационным материалом. Текст пишется простыми предложениями и словами, понятными читателю.

**ФОТОГРАФИЯ.**

Фотографии должны быть яркими и сфокусированными (не размытые).

Фотографии должны отражать суть мероприятия.

Фотографии не должны содержать элементов, нарушающих законы РФ.

Желательно указать Ф.И. автора.

**Видеоролик**

Видеороликнедолженбытьплохогокачества(неменее360p)

Видеороликдолженсоответствоватьтемепоста.

Авторвидеоролика—дети,пресс-центрОО.

Видеороликсниматьвгоризонтальномположении.

Повремениограниченийнет.

ПриветствуетсяиспользованиеэмблемыРДДМвролике.

Если статья не соответствует каким-либо требованиям, то она

будетОТКЛОНЕНА!

***Приложение 3***

**Анкеты на открытие и  закрытие лагеря**

**Дорогой друг!**

**Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.**

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?

( выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.

2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.

3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.

4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.

5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.

6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.

7. Просто отдохнуть, весело провести время.

**II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Любознательность2. Честность3. Предприимчивость | 4. Доброта5. Смелость6. Дисциплинированность | 7. Трудолюбие8. Инициативность9. Справедливость | 10. Честолюбие11. Милосердие12. Требовательность к себе |

**III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)

2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)

3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик

4. Спорт меня не увлекает

**IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)**

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что

2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства

3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя

4. Искусство меня мало интересует

**V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)**

1. Чувствую себя совершенно здоровым

2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким

3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю

4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

**VI. Что из перечисленного удается тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)**

1.    Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор

2.    Найти интересное для себя дело без помощи других

3.    Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия

4.    Справится с возникающими в жизни сложностями

5.    Довести задуманное дело до конца

6.    Прийти другим на помощь в случае необходимости

7.    Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких

8.    Выступить с каким-либо предложением

9.    Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

**VII. Приходилось ли тебе проявлять инициативу в указанных областях:**

***А. В работе детского объединения***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Б. В трудовой деятельности***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***В.*** ***В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Г. В занятиях по интересам***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

***Д. В отношениях с родителями, в семье***

1. Да, довольно часто                      2.Да, но редко                       3. Не могу вспомнить

**VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься**

**IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака**

**X. Место, в котором ты живешь (адрес)**

**XI. Фамилия, имя**

**АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”**

**1.**Самое яркое впечатление за эти дни у меня

**2.**Из проведенных дел мне больше всего понравилось потому что

**3.**Больше всего меня радует

**4.**Больше всего я разочаровался в

**5.**О тех людях, которые меня окружают, я могу сказать

**6.**Я буду протестовать и возмущаться, если

**7.**Я буду рад, если

**8.**Для своего отряда я хочу предложить**\_\_\_\_\_\_**

**9.** Если бы я был вожатым, то я

      ну, а если начальником смены, то