Министерство общего и профессионального образования Свердловской области

Управление образования Администрации Артинского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Куркинская основная общеобразовательная школа»

 ***«Азбука***

 ***безопасности в быту»***

Разработка внеклассного мероприятия

для учащихся 1-4 класса



 Подготовила и провела:

Нураева Надежда Ивановна,

учитель начальных классов,

МБОУ «Куркинская ООШ»,

1кв. категория

**Курки, 2018 г.**

Сценарий внеклассного мероприятия
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ В БЫТУ »

 **Цель**: формирование убеждения в том, что соблюдение правил техники безопасности при обращении с предметами домашнего обихода снижает риск бытового травматизма, умение обращаться за экстренной медицинской помощью.

 **Задачи**: сформировать стремление снизить риск травматизма в домашней обстановке. Иметь представление о том, что многие предметы могут представлять опасность, научить распознавать ситуации.

 **Методическое оснащение**: Презентация «Азбука безопасности в быту» Памятки-раздатки «Правила безопасности дома», картинки с номерами телефонов службы спасения. Детский обучающий мультфильм «Правила безопасного поведения детей в быту»

Ведущий:  Здравствуйте, ребята! Первая книга, которая открыла вам дверь в страну «Знаний», АЗБУКА.

СЛАЙД 1.Но каждому из вас нужно еще знать и АЗБУКУ БЕЗОПАСНОСТИ.
Эта азбука поможет вам сохранить своё здоровье, быть в безопасности в школе, на улице и дома.

СЛАЙД 2.Сколько радостных и беззаботных дней нашей жизни могут закончиться травмами, если мы будем неправильно себя вести!

А какие правила нужно знать? В каких случаях нам нужно быть внимательнее?

* Каждый человек должен знать и выполнять общие правила в повседневной жизни, чтобы чрезвычайные ситуации не застали врасплох.
* Каждая опасная и чрезвычайная ситуация имеет свою специфику и требует конкретных действий человека с учетом складывающейся обстановки.

 Нас с раннего детства окружает множество предметов. На первый взгляд привычные вещи могут стать опасными: иголки, нитки и пуговицы из бабушкиной шкатулки или гвозди, случайно оставленные дедом на видном месте, привлекают внимание малышей. А незнание и неумелое обращение с этими предметами нередко приводит к несчастным случаям. Игры около открытого окна, на лестнице могут закончиться переломами, ушибами, лечением

на больничной койке.

 Маленький ребенок любознателен и совсем не знает страха, поскольку не знает, что и дома, и на улице не безопасно. Поэтому, родители должны очень внимательно следить за своими детьми, не оставлять их без присмотра ни на минуту!

И вот вы уже школьники, больше времени проводите без родителей, самостоятельно идете в школу, возвращаетесь домой. Возможно, ваша дорога пролегает через стройку, темный двор, пустырь за школой.

 Наша задача - научить вас видеть опасные ситуации и уметь правильно себя вести дома. Вы должны быть здоровыми!

СЛАЙД 3. ***Чем опасны электроприборы?***

СЛАЙД 4. ***Правила пользования электроприборами.***

СЛАЙД 5 – 6. ***Общие правила безопасного обращения с электричеством.***

СЛАЙД 7. ***Помните!***

СЛАЙДЫ 8- 12. ***Бытовой газ.***
-Посмотрите на то, к чему может привести неправильное поведение дома.

 **СЦЕНКА:** Дети сидят за обеденным столом и балуются, тыкая друг друга вилками. Одного из детей укололи, он громко начинает плакать.

Ведущий читает стихи:
За столом сидели дети,
Баловались вилками.
Уколовшись, крикнул Петя:
« Доктора с носилками!»
Игорь был ковбой бесстрашный,
Но убрал свой « пистолет».
Помни : вилка – не пустяшный-
Больно колющий предмет!

СЛАЙД 13.***Правила поведения за столом.***
*Дети выходят из-за стола, читают стихи:*

1.На себя не проливай
Суп горячий или чай.

2.Осторожней будь, когда
Горяча твоя еда.

3.Ешь спокойно, не вертись,
Над тарелкой не крутись.

Ведущий:
Самые простые правила за столом нужно соблюдать не только для этикета, но и для собственной безопасности.

Но есть и еще правила безопасного поведения дома. Помните о них!

СЛАЙДЫ 14-15 ***Правила безопасности в Интернете.***

- Дети читают стихи.
1. «Мы с семьей живем богато»,-
Пишет в Интернете Ната.
Забрались в квартиру воры,
Все украли, даже шторы!
Хвастовство ведет к беде.
Сдержан будь всегда, везде!

СЛАЙДЫ 16-17. ***Пользование опасными веществами и бытовой химией.***

СЛАЙД 18. ***Какой вред могут нанести лекарства***

- Посмотрите на следующую картинку. Что изображено на ней? Ребята, но ведь лекарствами мы лечимся. Что же может быть от них опасного? А давайте-ка мы узнаем у самого знаменитого доктора на свете, которого любят и взрослые, и дети (хором зовём доктора Айболита)

**Доктор Айболит:**

-Здравствуйте. детишки:         Что живот ваш заболел

Девчонки и мальчишки.         Насморк, зуб, ангина, кашель одолел?

Звали вы зачем сюда?         Ну так градусник, укол

Иль стряслась у вас беда?         Всё с собою под рукой.

**Ребенок:** Нет доктор Айболит мы здоровы, а позвали вас сюда, чтобы вы рассказали – можно ли без взрослых, ребятам брать лекарства и самим лечиться ими.

**Доктор Айболит:**

-Пилюли и таблетки         Но если не больны вы,

Нельзя тайком глотать!         Таблетки есть нельзя:

Об этом наши детки         Глотать их без причины

Обязаны вы знать.         Опасно вам, друзья.

Вот если заболеете-

Врача вам позовут,

 И взрослые таблетку

 Вам сами принесут.

**Нельзя без взрослых брать лекарства.**

-Ребята, что мы должны сказать доктору Айболиту? (Спасибо)

-Ну мне уже пора идти.

СЛАЙД 19. ***Приборы, содержащие ртуть.***

СЛАЙД 20. ***Чем опасны острые, колющие и режущие предметы?***

СЛАЙД 21. ***Будь осторожен при встрече с незнакомыми людьми***

Давайте посмотрим, какие еще вас подстерегают опасности!
СЦЕНКА:
 Девочка на сцене прыгает через скакалочку, к ней подходит женщина в темных очках, угощает конфеткой и зовет ее к себе в гости. Девочка бросает скакалку и уходит с незнакомкой. Выбегает мама на сцену и зовет свою дочку, разводит руки и спрашивает « Где же она?»

стихи читает « мама»

Во дворе к малышке Моте
Подошла чужая тетя.
Угостила ее конфетами,
Позвала девчонку к маме.
Ты с чужими не ходи,
Сам себе не навреди

-Мало знать правила безопасности нужно ещё и вести себя в соответствии с ними.

Если позвонил звонок        Но чужим не открывай

Посмотри сперва в глазок          Если нет глазка тогда

В гости кто пришёл узнай.        «Кто же там?»- спроси всегда*.*

**Закрепление. Работа по содержанию стихотворения про службу спасения:**

**1. Беседа о службах спасения.**

- Ребята, мы с вами попытались вспомнить все опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать куда в таких случаях обращаться. Посмотрите на доску. Давайте прочитаем службы спасения: служба газа, скорая помощь, милиция, пожарная часть. Попробуйте вспомнить номера телефонов этих служб и правильно назвать.

1. Когда пожар, рецепт один –

Звоните срочно 01!

1. Если кто-то лезет в дом,

Пробивая двери лбом,

Двери держатся едва –

Поскорей звони 02!

1. Если что-то в глаз попало -

Повреждённый глаз не три,

Позови на помощь старших,

Пусть звонят скорей 03!

4.Если утюгом обжёгся –

Воду на ожог не лей.

Отправляйся к телефону

И звони 03 скорей!

5.Газ почувствовал в квартире –

Иди к соседям – звони 04.

**2. Практическое задание (разыгрывание ситуаций)**

Ситуации: В доме загорелся утюг. Вам постоянно звонит по телефону незнакомый человек. У вас разболелся живот. В доме пахнет газом. К вам в дом пытаются проникнуть грабители.

**ВЫВОД: Надо знать формулу безопасности, т.е. уметь предвидеть опасность.**

*Все участники мероприятия получают памятки «Правила безопасности дом»*

Детский обучающий мультфильм «Правила безопасного поведения детей в быту»