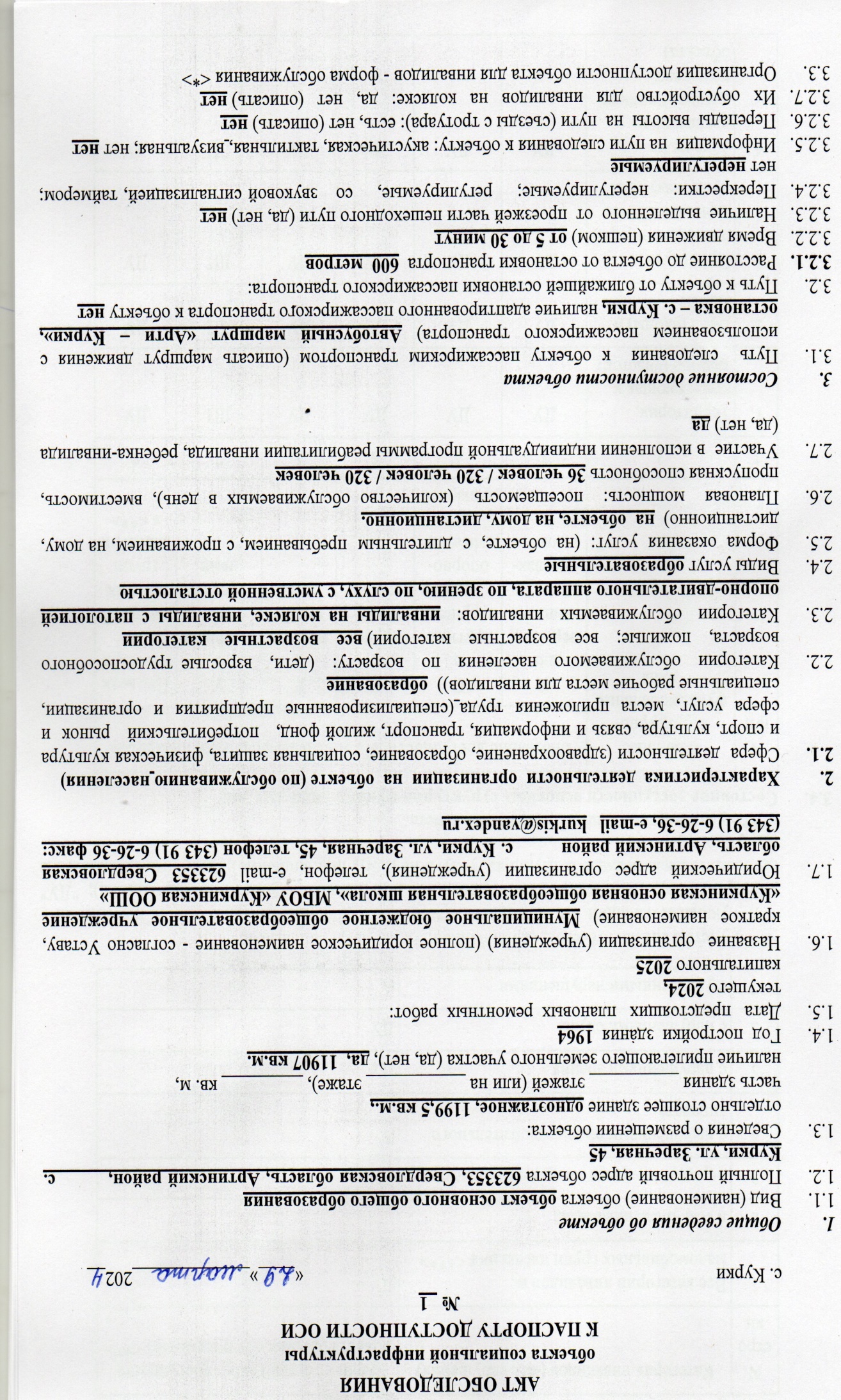
****

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**№**  **1**

с. Курки «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_

***1. Общие сведения об объекте***

* 1. Вид (наименование) объекта **объект основного общего образования**
  2. Полный почтовый адрес объекта **623353, Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**
  3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание **одноэтажное, 1199,5 кв.м.,**

часть здания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. м,

наличие прилегающего земельного участка (да, нет), **да, 11907 кв.м.**

* 1. Год постройки здания **1964**
  2. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего **2024,**

капитального **2025**

* 1. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куркинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Куркинская ООШ»**
  2. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail **623353 Свердловская область, Артинский район с. Курки, ул. Заречная, 45, телефон (343 91) 6-26-36 факс: (343 91) 6-26-36, e-mail** [**kurkis@yandex.ru**](mailto:kurkis@yandex.ru)

1. **Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**
   1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)) **образование**
   2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **все возрастные категории**
   3. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью**
   4. Виды услуг **образовательные**
   5. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно.**
   6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **36 человек / 320 человек / 320 человек**
   7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**
2. ***Состояние доступности объекта***
   1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) **Автобусный маршрут «Арти – Курки», остановка – с. Курки,** наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**
   2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
      1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **600 метров**
      2. Время движения (пешком) **от 5 до 30 минут**
      3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **нет**
      4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет **нерегулируемые**
      5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет **нет**
      6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): есть, нет (описать) **нет**
      7. Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания [<\*>](#Par501)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N строки | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) [<\*\*>](#Par502) |
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения [<\*\*\*>](#Par503) | ДУ |
| 2 | в том числе инвалиды: |  |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | ДУ |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Б |
| 5 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 6 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 7 | с умственными нарушениями | А |

<\*> С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

<\*\*> указывается один из вариантов ответа: "А" (доступность всех зон и помещений - универсальная); "Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); "ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); "Нет" (не организована доступность);

<\*\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

**3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов [<\*>](#Par595) | | | | | |
| К  для передвигающихся на креслах-колясках | О  с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата | С  с нарушениями зрения | Г  с нарушениями слуха | У  с умственными нарушениями | Для всех категорий маломобильных групп населения [<\*\*>](#Par596) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДЧ | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДЧ |
| 8. | Все зоны и участки [<\*\*>](#Par596) | ДУ | ДЧ | ДУ | ДУ | ДУ | ДУ |

<\*> Указывается: ДП - доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ - доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ - доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения (организации) или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно и др.)); Нет - недоступно (не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения);

<\*\*> указывается худший из вариантов ответа.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: **в целом объект доступен условно**

1. ***Управленческое решение***
   1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | | | |
| не нуждается (доступ обеспечен) | ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием | индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации | технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  | Проложить асфальтированный тротуар |  |  |
| 2. | Вход (входы) в здание | Не нуждается |  |  |  |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации |  | Приведение лестниц запасного выхода в соответствие   |  | | --- | | с нормами безопасности, установка или замена поручней в соответствии с критериями доступности для инвалидов и МГН; ТР Устройство порога входа высотой не более 0,014 м. Замена дверных ручек | |  |  |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) |  | необходимо   |  | | --- | | приобрести и установить индукционную систему для слабослышащих | |  |  |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения |  | Установка поручней в санузлах |  |  |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) |  |  | Индивидуальное решение с ТСР: устройство визуальной системы информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации. |  |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Доступ обеспечен |  |  |  |
| 8. | Все зоны и участки |  |  |  |  |

4.2. Период проведения работ  2024-2028 гг.в рамках исполнения Плана мероприятий по повышению уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: **объект доступен полностью**

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласование на Комиссии

*(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)*

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (*в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)*

4.4.3. техническая экспертиза; **разработка проектно-сметной документации**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); ;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов;

4.4.6. другое .

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается  **нет**

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации

**5. Особые отметки**

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на 2 л.

2. Входа (входов) в здание на 2 л.

3. Путей движения в здании на 2 л.

4. Зоны целевого назначения объекта на 3 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель комиссии  (руководитель рабочей группы)  Члены комиссии | Заместитель директора  по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шалкиева М.В.  Учитель,  Ответственный по ОТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванов В.В  Учитель,  ответственный  за комплексную безопасность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шутов С.А. |
|  | Председатель РОВОИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алексанов Э.В. |
|  | (по согласованию) |

Приложение № 1 к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. **Территории, прилегающей к зданию (участка)**

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Вход (входы) на  территорию | есть |  |  | 1. Отсутствует информация об ОСИ на входе, в т.ч. для инвалидов с нарушениями зрения | Всех категорий | Установка информации ОСИ на входе | ТСР, оказание ситуационной помощи |
| 2. Перепады высот, бордюры отсутствуют | Всех категорий |  | Ремонтные работы |
| 3. Отсутствует кнопка вызова для инвалидов | С | Установление кнопки вызова для инвалидов |  |
| 2. | Путь (пути) движения на территории | есть |  |  | 1.Покрытие пешеходной дорожки неровное, бордюры отсутствуют | Всех категорий | Замена покрытия пешеходных путей | Капитальный ремонт |
| 2. Отсутствие контрастной и тактильной направляющей на пути | Всех категорий | Нанесение контрастной и тактильной информации на пути движения к входу в здание |  |
| 3. Несколько входов в здание (3 входа не приспособлены для маломобильных инвалидов) | К.О,С | Выделить и приспособить вход для маломобильных инвалидов. Установить информацию о пути движения к приспособленному входу и (или) установить мнемосхему |  |
| 3. | Лестница (наружная) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Пандус (наружный) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Автостоянка и парковка | нет |  |  | Отсутствует парковка | К,О | Организовать парковку для автомобилей с местами для транспорта инвалидов | Ситуационная помощь |
|  | Общие требования к зоне |  |  |  | Частично отсутствует оборудование доступными элементами информации об объекте | Все категории |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Территория, прилегающая к зданию (участку) | ДУ |  |  | 1. Установить информацию об объекте у входа на территорию 2. Организовать парковку для автомобилей с местами для транспорта инвалидов |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2 к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

**2. Входа (входов) в здание**

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Лестница (наружная) | есть |  |  | Нет тактильной информации перед маршем лестницы | С | Установить тактильную плитку за 0,8 м до начала марша по длине лестнице | Капитальный ремонт |
| Нет контрастной маркировки крайних ступеней С - | С | Нанести контрастную маркировку на проступь крайних ступеней | Текущий ремонт |
| 2. | Пандус (наружный) | есть |  |  | в наличии поручни, самостоятел ьно подняться возможно | Всех категорий |  |  |
| 3. | Входная площадка (перед дверью) | есть |  |  | 1.Отсутствует контрастная полоса перед дверью | С | Нанести контрастную полосу перед дверью | Текущий ремонт |
| 2.Отсутствует водосборная решетка | Все категории | Установить водосборную решетку |  |
| 3.Информация об объекте размещена со стороны дверной ручки с дублирование рельефными знаками | Все категории |  |  |
| 4.Не оборудован звуковыми и световыми сигналами | С,Г | Оборудовать звуковыми и световыми сигналами |  |
| 4. | Дверь (входная) | есть |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Тамбур  маршей, площадок | есть |  |  | Отсутствует водосборный коврик по всей поверхности пола тамбура | Все категории | Установить водосборный коврик на всю поверхность пола тамбура | ТСР |
| 6. | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть |  |  | Не оборудованы звуковыми и световыми сигналами;  нет поручней | Всех категорий | технические решения невозможны  организация альтернатив ной формы |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  | .Не оборудован звуковыми и световыми сигналами |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Вход (входы) в здание | ДУ |  |  | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ТСР |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 3 к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.н. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Коридор | есть |  |  | Есть информация на путях движения, в т.ч. тактильная, | Всех категорий | Организовать размещение комплексной системы информации от входа на пути движения внутри здания к зонам целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям | Ситуацио нная помощь |
| Не оборудован звуковыми и световыми сигналами | С.Г |  | Ситуационная помощь |
| Отсутствуют горизонтальные поручни | О,К.С | Установить поручни | Ситуационная помощь, капитальный ремонт |
| 2. | Лестница (внутри здания) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Пандус (внутри здания) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Лифт пассажирский (внутри здания) | нет |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дверь | есть |  |  | Информация о помещении размещена на стене, дублируется рельефными знаками (частично) | Всех категорий | Приобрести таблички с информацией помещений, дублируемые рельефными знаками |  |
|  | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть |  |  | 1.Не обозначены пути эвакуации в соответствии с особенностями восприятия инвалидов | С | установить информацию на путях эвакуации | ТСР, ситуационная помощь |
| 2.Не оборудованы звуковыми и световыми сигналами | С,Г | Оборудовать звуковыми и световыми сигналами |  |
| 3. Нет пандуса и поручней на пути эвакуации | Все категории | Установить пандусы и поручни на пути эвакуации | Текущий ремонт |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  | Частично отсутствует оборудование доступными элементами информации об объекте |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Пути (путей) движения внутри здания (в т.н. путей эвакуации) | ДУ |  |  | Капитальный ремонт, текущий ремонт, ситуационная помощь |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4(1) к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Кабинетная форма обслуживания | есть |  |  | информация частично приспособлена для инвалидов | С,Г,У | разместить информацию на шрифте Брайля | ТСР, ситуационная помощь |
| 2. | Зальная форма обслуживания | есть |  |  | информация частично приспособлена для инвалидов | С,Г | установить звукоусиливающую аппаратуру | ТСР, ситуационная помощь |
| 3. | Прилавочная форма обслуживания | нет |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | нет |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Кабина индивидуального обслуживания | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Зона целевого назначения | ДУ |  |  | ТСР, ситуационная помощь |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4(2) к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
2. Вариант II - места приложения труда

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Место приложения труда | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
|  |  |  |  |  |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 4(3) к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

4.Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Жилые помещения | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
|  |  |  |  |  |

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 5 к Акту обследования

к паспорту доступности от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Туалетная комната | есть |  |  | 1.Отсутствует информация о помещении (пиктограммой) | Все категории | Разместить информацию на высоте 1,35 м | ТСР, |
| 2.Ширина дверного проема 60 см | К | Демонтаж дверных проемов | Текущий ремонт |
| 3.Отсутствуют места крепления костылей, тростей | К,С,О | Устройство крепления для костылей и тростей |  |
| 4.Отсутствуют поручни у унитаза и раковины | К,С,О | Установка поручней у раковины и унитаза |  |
| 5.Отсутствуют контрастная и тактильная направляющая к унитазу | С | Нанесение контрастной и тактильной разметки пути движения к раковине и унитазу |  |
| 2. | Душевая (ванная) комната | нет |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Бытовая комната (гардеробная) | нет |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |  |  | ТСР, текущий ремонт |

1 этап – К-ДУ, О-ДУ, С-ДУ, Г, У-ДП

2 этап- ДП-В

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению Доступность учреждения для инвалидов «\колясочников» достигается путем ситуативной помощи, в санитарно-гигиеническом помещении имеется кнопка вызова персонала, расположенная на уровне человека, находящегося в инвалидном кресле.

Приложение № 6 к Акту обследования

к паспорту доступности от 01.09.2021

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

6. Системы информации на объекте

Наименование объекта, адрес

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Куркинская основная общеобразовательная школа»**

**Свердловская область, Артинский район, с. Курки, ул. Заречная, 45**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование функционально планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работа по адаптации объектов | |
| Есть/нет | № на плане |  | Содержание | Значимо для инвалидов (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1. | Визуальные средства | нет |  |  | Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, отсутствие информации на ясном языке | Все категории | Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию во всех зонах объекта | ТСР, ТР |
| 2. | Акустические средства | нет |  |  | Отсутствие акустической системы оповещения об опасности | С | Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию во всех зонах объекта | ТСР, ТР |
| 3. | Тактильные средства | нет |  |  | Частичное дублирование информации тактильными средствами | С | Организовать размещение комплексной системы информации от входа на территорию во всех зонах объекта | ТСР, ТР |
|  | ОБЩИЕ требования к  зоне |  |  |  |  |  |  |  |

**II Заключение по зоне:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  структурно-функциональной зоны | Состояние доступности\*  (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации  по адаптации  (вид работы)\*\*  к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
| № на плане | № фото |
| Система информации на объекте | ДУ |  |  | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия |

1 этап – К-ДУ, О-ДУ, С-ДУ, Г, У-ДУ

2 этап – ДП-В

\* - указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* - указываются виды работ по каждой зоне

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_