Управление образования Администрации Артинского городского округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куркинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 19.05.2023

Утверждено: приказом директора МБОУ «Куркинская ООШ» № 73 от «15» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы в школе» Срок реализации общеразвивающей программы – 4 года обучения

Автор-разработчик: Прохоров Леонид Алексеевич, учитель технологии, первая кв.кт.

Программа создана на основе авторской программы Прудниковой Е.А, Волковой Е.И. «Шахматы в школе». Составлена на 40 часов

Направленность: естественнонаучная Уровень программы: продвинутый Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

Дополнительная общеразвивающая программа «*Шахматы* в *школе*» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
- 2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
- 3. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- 4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021
- 5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
- 7. Устав МБОУ «Куркинская ООШ».
- 8. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе МБОУ «Куркинская ООШ»
- 9. Авторская программа Прудниковой Е.А, Волковой Е.И. «Шахматы в школе».

Один из приоритетов государственной политики в области образования — ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на их воспитание, развитие личности, познавательных и созидательных способностей.

Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Они (шахматы) делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед» (В.В. Путин).

XXI век — век стремительного научно-технического прогресса, высоких технологий, большого потока доступной информации — предопределил дефицит людей с активной жизненной и профессиональной позицией, людей, способных мыслить системно, не шаблонно, умеющих искать новые пути решения предложенных задач, находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать нужную информацию, обрабатывать ее и систематизировать. И уже в школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала, развития навыков ориентации в высокотехнологичном конкурентном мире. И здесь вырастает социально-педагогическая функция шахмат, сущность которой выражается в развитии у детей способности самостоятельно логически мыслить, приобретении ими навыков систематизированной аналитической работы, которые в дальнейшем принесут обучающимся пользу в научной или практической деятельности. Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на занятиях знаний, выработке у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать ее.

С учетом того, какое значение шахматная игра имеет для развития школьников, особенно ценно, что во многих странах и регионах России шахматы введены в блок дополнительного образования.

«Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов

умственной культуры. Речь идет именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работы....» (В.А. Сухомлинский)

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы в школе» реализуется в МБОУ «Куркинская ООШ» с 2023 учебного года. Срок реализации программы – 4 года.

- 1 год обучения 2023-2024 учебный год,
- 2 год обучения 2024-2025 учебный год,
- 3 год обучения 2025-2026 учебный год;
- 4 год обучения 2026-2027 учебный год.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ Куркинская ООШ» программа курса «Шахматы в школе» реализуется следующим образом:

- 1 год − 40 часов;
- 2 год − 40 часов;
- 3 год − 40 часов;
- 4 год 40 часов;
- Всего 160 часов.

Актуальность:

В рамках дополнительного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность - всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта. Постоянный поиск оптимального решения с учетом угроз соперника, расчет вариантов в уме создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шахматы в школе» - курс, который может быть использован в общеобразовательной школе для изучения шахматной теории и практики. В процессе освоения курса «Шахматы в школе» учащиеся приобретают опыт практико-соревновательной деятельности: участвуют в конкурсах решения позиций, спаррингах, соревнованиях, шахматных праздниках.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: разновозрастная группа.

Условия набора и формирования групп: В объединение «Шахматы в школе» принимаются учащиеся 7-11 лет, проявляющие интерес к здоровому образу жизни и спорту. Специальных шахматных знаний при этом не требуется. Занятия проводятся с учетом психофизиологических возможностей учащихся и возрастных особенностей. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний.

Режим занятий:

Предмет	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
Шахматы	в 1 час в неделю;	1 час в неделю;	1 час в неделю;
школе	40 часов в год.	40_часов в год.	80 часов за 2 года.

Цель, задачи, ожидаемые результаты

Целью программы является: равномерное развитие логического и физического интеллекта детей, формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами.

Задачи программы:

Общие:

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, интеллектуально – спортивным подвижным играм, различным формам активного отдыха и досуга.

Образовательные:

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально спортивных подвижных игр;
- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

Оздоровительные:

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование первоначальных умений саморегуляции интеллектуальных, эмоциональных и двигательных проявлений;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

Воспитательные:

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениями, играми, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально физкультурным занятиям.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Стартовый уровень:

К концу первого учебного года (первого класса) учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать «цену» каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

Базовый уровень:

К концу второго учебного года (второго класса) учащиеся должны:

- уметь видеть нападение со стороны партнёра, защищать свои фигуры, нападать и создавать угрозы;
- защищать свои фигуры от нападения и угроз;
- решать шахматные задачи на тактику и видеть следующие тактические угрозы в партиях: двойной удар, связку, ловлю фигуры, сквозной удар, мат на последней горизонтали, открытый и двойной шахи;
- ставить мат одинокому королю ладьёй и королём;
- разыгрывать шахматную партию с партнёром от начала и до конца, правильно выводя фигуры в дебюте;
- реализовывать большое материальное преимущество.

Продвинутый уровень:

К концу третьего учебного года (третьего класса) учащиеся должны:

- владеть новыми элементами шахматной тактики: «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат»;
- понимать основы разыгрывания дебюта и правильно выводить фигуры в начале партии;
- знать способы атаки на рокировавшегося и нерокировавшегося короля;
- уметь разыгрывать элементарные пешечные эндшпили и реализовывать большое материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

К концу четвёртого учебного года (четвёртого класса) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными понятиями;
- владеть основными элементами шахматной тактики и техники расчёта вариантов в практической игре;
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три хода;
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте; открытые дебюты и их теоретические варианты;
- уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках;
- разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции;
- уметь реализовывать материальное преимущество;
- принимать участие в шахматных соревнованиях.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

В результате освоения программы «Шахматы в школе» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- имена чемпионов мира по шахматам и ведущих шахматистов мира, какой вклад они внесли в развитие шахмат;
- вклад чемпионов мира по шахматам в развитие шахматной культуры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист-спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных деятелей России;
- приобретённые знания и умения в самостоятельной творческой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Учащиеся научатся:

- выполнять простейшие элементарные шахматные комбинации;
- использовать в речи шахматные термины, называть шахматные фигуры и познакомятся с шахматным кодексом (белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья);
- ориентироваться на шахматной доске;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать; объявлять шах; ставить мат;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

Учащиеся получат возможность научиться:

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- развивать восприятие, внимания, воображение, память, мышление, начальных форм волевого управления поведением.
- записывать шахматную партию;
- проводить элементарные комбинации.

Содержание программы «Шахматы в школе» Содержание курса

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе: цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, ее роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры; ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие в проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спаррингов, соревнования, шахматные праздники.

Планирование прохождения программного материала по годам обучения

No॒	Виды деятельности	Распределение учебных часов			
п/п		1 год	2 год	3 год	4 год
	Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры				
1	1 Сведения из истории шахмат		1	1	1
2	Базовые понятия шахматной игры	29	20	20	22
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность					
3 Конкурсы решения позиций		0	4	4	2
4	4 Соревнования		14	14	14
5	5 Шахматные праздники		1	1	1
Общее количество часов		40	40	40	40

Поурочное планирование

	1 год			
№ урока	Тема урока	Содержание урока		
1	Шахматы – мои друзья. История	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам.		
	возникновения шахмат	Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом		
2	Шахматная доска	Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии		
3	Горизонталь	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»,		
4	Вертикаль	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»		
5	Диагональ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»		
6	Шахматная нотация	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур		

7	Шахматные фигуры и	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8	начальная позиция Ладья	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9	Слон	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10	Ферзь	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
11	Конь	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12	Пешка	Правила хода и взятия пешкой
13	Превращение пешки	Правила превращение пешки
14	Король	Правила хода и взятия королём
15	Ценность фигур	Сравнительная сила фигур
16	Нападение	Атакующие возможности фигур
17	Взятие. Взятие на проходе	Особое взятие пешкой: взятие на проходе
18	Шах и защита от шаха	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха
19	Мат	Постановка мата всеми фигурами
20	Пат – ничья	Варианты ничьей
21	Рокировка	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки
22	Основные принципы игры в начале партии	Общие принципы игры в начале шахматной партии
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	Техника матования одинокого короля двумя ладьями
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	Техника матования одинокого короля ферзём и королём
26	Материальное	Определение материального преимущества, реализация
27	преимущество Нарушение основных принципов игры в начале партии	материального преимущества Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
28	Партии-миниатюры	Анализ коротких партий
29	Запись шахматной партии	Способ ведения записи партии во время соревнований
30	Шахматный этикет	Правила поведения шахматиста во время партии
31-39	Шахматный турнир	Участие в шахматном турнире
40	Шахматный праздник	
	. *	2 год
1	Из истории шахмат.	Беседа о важности соблюдения правил техники без
	Чемпионы мира по	опасности на занятиях по шахматам.
	шахматам и	Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов
	выдающиеся	- чемпионов мира, ведущих шахматистов
	шахматисты мира	
2	Шахматные фигуры (повторение)	Повторение материала первого года обучения

шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) 4 Мат. Пат. Мат одинокому королю королей и ладьей. Мат в один ход (повторение) 5 Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигурь партий: перескрытие, контриападения (поднавлдения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигурь партий: перекрытие, контриападения (поднавлдения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигурь партий: перекрытие, контриападения (поднавлдения, уничтожение атакующей фигуры, защита под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигурь партий: перекрытие, контриападения (поднавления) позиций: как бы вы сыграли? 3 Накомство с двумя другими видами защиты в пахматной партии — перекрытием, контриападением (поднавления) позиций: как бы вы сыграли? 3 Накомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами (поднавления) позиций: как бы вы сыграли? 3 Накомство с тактическим приёмом «повля фигуры» и способами его практических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 11 Тактический приём («квоэной удар» (подабтяк на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 12 Тактический приём («квоэной удар» (подабтяк на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1 — 1	3	Нападение в	Повторение материала первого года обучения
Піак и защита от него. Рокировка (повторение)	3		Повторение материала первого года обучения
Рокировка (повторение)			
(повторение) Нат. Пат. Мат Одинокому королю королем и ладъей. Мат в одия ход (повторение) Защита в шахматной партии: уход из-под нападелия, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры Защита в шахматной партии: перекрытие, контриападения Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и фигуры, защита фигуры Защита в шахматной партии: перекрытие, контриападение Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 Знакомство с тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 Знакомство с тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 Знакомство с тактических приёмом «связка» Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 Отработка на практике тактических приёмом «связка» Отработка на практиче тактических приёмом «связка» Отработка на практиче тактических приёмом «свозной удар» способами ето применения Отработка на практиче тактических приёмом «свозной удар» и способами ето применения Отработка на практиче тактических приёмом «ствозной прах) и способами ето применения Отработка на практических приёмом «ствозной пах» и способами ето практических приёмом «ствозной пах» и способами ето практических приёмом «открытый пах»			
Мат. Пат. Мат одинокому королю королем и ладъей. Мат в один кол (повторение) Повторение материала первого года обучения в один кол (повторение) Повторение материала первого года обучения в один кол (повторение) Повторение материала первого года обучения в один кол (повторение) Повторение материала первого года обучения в падътии: укол из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры Портавляться претвуры, защита фигуры Портавляться перворытие, контриваваление материального деля деля практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 Повторение правтический приём «двойной удар» (пособами папесения двойного удар» аккомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами папесения двойного удара различными фигурами Повторение повиций: как бы вы сыграли? Повторение повиций: как бы вы сыграли? Повторение повиций: как бы вы сыграли? Повторене при макомство с новым тактических приёмом «двойной удар» (пособами ето применения макованой удар» и способами ето применения (позиций: как бы вы сыграли? Повторене повым тактических приёмом «сквозной удар» и способами ето применения (позиций: как бы вы сыграли? Пактический приём «сквозной удар» и способами ето применения (позиций: как бы вы сыграли? Повторене повым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами ето применения (позиций: как бы вы сыграли? Повторене повым тактическим приёмом «открытый шах» и способами ето практических приёмом «открытый шах» и способами ето практического применения (позиций: как бы вы сыгралия претвурые стактим сельот», «детский мат» на способами ето практического применения (позиций: как бы вы сыгралия бысобами ето практического применения (порода практика) (пором практического применения на тактими способами ето практического применения (пором практического применения на тактими способами ето практического применения (пором практического применения на тактими способами ето практического применения на тактими способами ето практического применения на тактими способами ето практического применения			
одинокому королію королём и ладъёй. Мат в одии ход (повторение) 3 ащита в цахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, запита фигурь об защита в шахматной партии: нерекрытие, контривнадение позиций: как бы вы сыграли? 4 Тактический приём «двойной удар» (позиций: как бы вы сыграли? 5 Тактический приём «связка» (позиций: как бы вы сыграли? 6 Тактический приём «связка» (позиций: как бы вы сыграли? 7 Тактический приём «связка» (позиций: как бы вы сыграли? 8 Тактический приём «связка» (позиций: как бы вы сыграли? 10 Конкуре решения позиций: как бы вы сыграли? 11 Тактический приём «двожноть от тактическим приёмом «связка» (позиций: как бы вы сыграли? 12 Тактический приём «довля фитуры» (позиций: как бы вы сыграли? 13 Мат на последней горизонтали (Слаботка на практике тактических приёмом «повля фитуры» и способами его применения позиций: как бы вы сыграли? 14 Конкуре решения позиций: как бы вы сыграли? 15 Тактический приём «свозной удар» и способами его применения позиций: как бы вы сыграли? 16 Тактический приём «свозной удар» и способами его применения позиций: как бы вы сыграли? 17 Тактический приём «свозной удар» и способами его применения позиций: как бы вы сыграли? 18 Тактический приём «свозной удар» и способами его применения позиций: как бы вы сыграли? 19 Тактический приём «страли» (пособами его применения позиций: как бы вы сыграли? 20 Основы приём «приём «приём «приёмом «пройней» (приёмом «пройней» (приёмом «пройней» (приёмом «пройней» (приёмом «пройней» (приёмом «пройней» (приёмом «прайний» (приёмом «приёмом (приёмом «пройной шах» и способами его практического применения имах» и способами его практического применения накометво с повым тактическим приёмом «приёмом (приёмом «приёмом каройной шах» и способами его практического применения накометво с понятими «приёмом «приёмом «пройней» (пройней» (проёмом каройной шах» и способами его практического применения накометво с понятими «приёмом «приёмом (пройней» (проёмом каройной шах» и способами его практического применени	4		Повторение материала первого года обучения
королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение) 3 ащита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры (под нападения) (по			
Повторение 3 апита в шахматпой партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход изнападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры 3 апита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение 4 мигуры 3 накомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии: перекрытие, контрнападение 4 мигуры 4 мигурами 5 мигурами			
Защита в шахматной партии уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигур		в один ход	
партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры 3 ащита в шахматной партии: перекрытие, контриападение Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «двойной удар» Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «ловля фигуры» Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «ловля фигуры» Тактический приём «ловля фигуры» Тактический приём «ловля фигуры» Тактический приём «ловля фигуры» Тактический приём «сковозной удар» Тактический приём «ловля фигуры» Тактический приём «сковозной удар» Сыграли? Тактический приём «сковозной удар» Тактический приём «сковозной удар» Сыграли? Тактический приём «сковозной удар» Тактический приём «сковозной удар» и способами его применения Торизонтали Тактический приём «сковозной удар» и способами его применения Тактический приём «открытый шах» Тактический приём «открытый шах» Тактический приём «открытый шах» Торизонтали Тактический приём «открытый шах» Торизонтали Тактический приём «открытый шах» Тактический приём «открытый шах» Тактический приём «открытый практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13 Тактический приём «открытый шах» Трезоновы игры в дебюте: дебютен дебютье, акак игра на материального преимущества в акак игра на материального перевеса Такомство с понятием «реализация преимущества» и таким способами реализация преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса Тросмотр и анализ коротких шахматных партий Трезон решения позиций: как бы вы открытыем обротких шахматных партий Торомотр и анализ коротких шахматных партий Торомотр и анализ коротких шахматных партий Торомотр и анализ коротких шахматных партий		(повторение)	
под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры фигуры защита в делого с двумя другими видами защиты в шахматной партии — перекрытием, контриападением контрали? 7 Конкурс решения позиций: как бы вы следаний за закомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами папесения двойного удара различными фигурами способами папесения двойного удара различными «полная» и «песопана» о натеческим приёмом «связка» дакомство с тактическим приёмом «связка» понятиями «полная» и «песопана» о натеческих приёмов, пройденных на уроках 8, 9 пройденных на уроках 11 Тактический приём «ковозной удар» и способами его применения и слаботь последней горизонтали	5	Защита в шахматной	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и
ние атакующей фигуры, запита фигур		партии: уход из-под	такими действиями против угроз партнёра, как уход из-
фигуры, защита фигур Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение Партии: перекрытие, контрнападение Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 сыграли? Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами Пактический приём (связка» Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями (полная» и «неполная» связка, «давление» на связку Отработка на практике тактических приёмов, понятиями (полная» и «неполная» связка, «давление» на связку Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 Пактический приём («связка» Знакомство с повым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения Знакомство с повым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Отработка на практике тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Отработка на практике тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Отработка на практике тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Сыграли? Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике тактическим приёмом (пройденных на уроках 11—13 Отработка на практике матеческого применения на уроках 11—13 Отработка на практике матеческого применения на уроках 11—13 Отработка на практике матеческого применения на уроках 11—13 Отработка на практике матеческим приёмом (пройден		_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
66 Защита в шахматной партии: перекрытие, контрыападение шахматной партии — перекрытием, контрыападением 7 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 8 Тактический приём «двойной удар» (способами папесения двойного удара различными фигурами Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами папесения двойного удара различными фигурами 9 Тактический приём «связка» (полная» и «неполная» связка, «давление» на связку 10 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 11 Тактический приём «связкай фигуры» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «повля фигуры» и способами его применения 12 Тактический приём «сквозной удар» (сквозной удар» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 13 Мат на последней горизонтали Слабость последней горизонтали, «форточка» горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактическим приёмов, пройденных на уроках 11–13 15 Тактический приём «локурства» и тактический приёмом «повым зактическим приёмом «повым зактическим приёмом «повным зактическим приёмом «повным зактическим приёмом «повным зактическим приёмом «повным зактическим приёмом «повный зактическим приёмом «повный зактическим приёмом «повный		•	фигуры
партии: перекрытие, контрнападение			
Контура решения позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар» (пособами нанесения двойного удара различными фигурами Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар» (пособами нанесения двойного удара различными фигурами Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «связка» (полная» и «пеполная» связка, «давление» на связку Отработка на практике тактических приёмов, пройденных па уроках 8, 9 (пособами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Слабость последней горизонтали Слабость последней горизонтали Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11—13 Тактический приём (пработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11—13 Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Пработка на практике тактическим приёмов, пройденных на уроках 11—13 Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Пракомство с новым тактического применения Праком и способами его практического применения Провая практика Праком праком и способами его практического применения Праком п	6	· ·	
7 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 8 Тактический приём «двойной удар» способами нанесения двойного удара различными фигурами Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями фигурами 9 Тактический приём «связка» Зпакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку 10 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 11 Тактический приём «ловля фигуры» фигуры» и способами ето применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами ето применения 12 Тактический приём «сквозной удар» удар» и способами ето применения Слабость последней горизонтали, «форточка» горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13 15 Тактический приём «лоткрытый шах» и способами ето практическим приёмом «лкрытый шах» и способами ето практического применения 17-20 Шахматный турнир Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами ето практического применения 17-20 Шахматный турнир Игровая практика 22-23 Основы игры в дебюте: дебюте, закомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля Знакомство			шахматной партии – перекрытием, контрнападением
Позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами напесения двойного удара различными фигурами Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 Сыграли? Знакомство с новым тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 Сыграли? Знакомство с новым тактическим приёмом «повля фигуры» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» Удар» и способами его применения Слабость последней горизонтали Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с новым тактических приёмом «сквозной удар» Слабость последней горизонтали, «форточка» Горизонтали Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с новым тактических приёмов, пройденных на уроках 11—13 Тактический приём «открытый шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактических приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Пактический приём «открытый шах» и способами его практического применения Пактический приём «открытый шах» и способами его практического применения Пактический приём «открытый шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практического применения Пактический приёмом «пройной шах» и способами его практический приёмом «пройной шах» и с	7	-	
Сыграли? Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами 3 накомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» связка, «давление» на связку 10 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 3 накомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» связка, «давление» на связку 11 Тактический приём «ловля фигуры» и способами его применения 3 накомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 12 Тактический приём «сквозной удар» удар» и способами его применения 13 Мат на последней горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 15 Тактический приём «открытый пых» и способами его практическим приёмом «открытый пых» и способами его практическим приёмом «пройденных на уроках 11—13 15 Тактический приём «открытый пых» и способами его практическим приёмом «пройденных на уроках 11—13 16 Тактический приём (пых» и способами его практическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17—20 Пыхматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки 22—23 Основы игры в дебюте: знакомство с таким методом игры в дебюте, знакомство с тонятиями «дебють», «детский мат» 24—25 Основы нгры в дебюте: знакомство с понятиям «феализация преимущества» и такими способами реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра практике материального перевеса Просмотр и анализ коротких практике материала уроков 21—25 Отработка на практике материала	/		
Тактический приём «двойной удар» способами напесения двойного удара различными фигурами			проиденных на уроках 5, 6
«двойной удар» способами нанесения двойного удара различными фигурами 3 накомство с тактических приёмом «связка» позиций: как бы вы сыграли? 3 накомство с новым тактических приёмом «свозной удар» 4 на последней горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 3 накомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» 4 на последней горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 15 Тактический приём «открытый шах» 16 Тактический приём «открытый шах» 17 на тактический приём «открытый шах» 18 на тактический приём «открытый шах» 19 на тактический приём «открытый шах» 19 на тактический приём «открытый шах» 17 на тактический приём «открытый шах» 18 на тактический приём «открытый шах» и способами его практического применения 18 на тактического применения 19 на такт	0	-	2
фигурами фигурами Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «связка» «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку Полиций: как бы вы сыграли? Знакомство с новым тактических приёмом «ловля фигуры» и способами его применения Полиций: как бы вы словля фигуры» и способами его применения Полиций: как бы вы сыграли? Слабость последней горизонтали Слабость последней горизонтали Отработка на практике тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения Полиций: как бы вы сыграли? Знакомство с новым тактических приёмом «открытый шах» и способами его практических приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Полиций: как бы вы способами его практического применения Полиций: как бы вы способами его практического применения Полиций: как обы вы способами его практического применения Полиций: как обы вы способами его практическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения Полиций: как обы вы способами его практического применения Полиций: как обы вы способами его практическим приёмом «двойной шах» и способами его практи	8	-	
9 Тактический приём «связка» Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку 10 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 11 Тактический приём «ловля фигуры» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 12 Тактический приём «сквозной удар» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 13 Мат на последней горизонтали Слабость последней горизонтали, «форточка» 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 15 Тактический приём «открытый шах» и способами его практическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения 16 Тактический приём «двойной шах» и способами его практического применения 17-20 Шахматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки Знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22-23 Основы игры в дебюте: дакомство с таким методом игры в дебюте, знакомство с тонятием «реализация преимущества» и такими способами реализация преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса <t< td=""><td></td><td>«двоинои удар»</td><td>I .</td></t<>		«двоинои удар»	I .
Совязка» Сполная» и «неполная» связка, «давление» на связку	0	Тактицеский приём	1 71
10 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 11 Тактический приём «ловля фигуры» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 12 Тактический приём «сквозной удар» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 13 Мат на последней горизонтали Слабость последней горизонтали, «форточка» 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11−13 15 Тактический приём «открытый шах» Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения 16 Тактический приём «двойной шах» Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17-20 Шахматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22-23 Основы игры в дебюте: дебютые атака на короля Знакомство с таким методом игры в дебюте, знакомство с тонятием «реализация преимущества» и таким способами реализация преимущества» и таким способами реализация преимущества» и на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса		_	<u>-</u>
позиций: как бы вы сыграли? 11 Тактический приём «ловля фигуры» и способами его применения 12 Тактический приём «сквозной удар» удар» и способами его применения 13 Мат на последней горизонтали (Слабость последней горизонтали, «форточка» гыграли? 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 15 Тактический приём «открытый шах» пройденных на уроках 11—13 16 Тактический приём «открытый шах» пройденных на уроках 11—13 16 Тактический приём «открытый шах» пройденных на уроках 11—13 16 Тактический приём «двойной шах» пройденных на уроках 11—13 17—20 Шахматный турнир Игровая практика 18—20 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки дебюте: атака на короля короля партийе урализация большого материального премиущества и ака материального премотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы	10		
Сыграли? Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» удар» и способами его применения Слабость последней горизонтали Слабость последней горизонтали Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с новым тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13 Знакомство с новым тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13 Знакомство с новым тактических приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактических приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Игровая практика Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» Знакомство с тонятиями «дебют», «детский мат» Знакомство с тонятиями «дебют», «детский мат» Знакомство с понятиями «дебют», как атака на короля партнёра Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества» и преимущества Просмотр и анализ коротких шахматной партии Отработка на практике материала уроков 21–25 Отработка на пр	10		
11 Тактический приём «ловля фигуры» Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения 12 Тактический приём «сквозной удар» Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения 13 Мат на последней горизонтали Слабость последней горизонтали, «форточка» горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11−13 15 Тактический приём «открытый шах» Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения 16 Тактический приём «двойной шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17−20 Шахматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютые ловушки Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22−23 Основы игры в дебюте: знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализация преимущества» и такими способами реализация преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26−28 Основы анализа шахматных партий Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29			пропденным па урокам о, у
Позиций: как бы вы способами его применения	11	-	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля
Сквозной удар» удар» и способами его применения		_	фигуры» и способами его применения
13 Мат на последней горизонтали Слабость последней горизонтали, «форточка» горизонтали 14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11−13 15 Тактический приём «открытый шах» Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения 16 Тактический приём «двойной шах» Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17−20 Шахматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22−23 Основы игры в дебюте: атака на короля Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра 24−25 Основы эндшпиля: реализация большого преимущества материального преимущества Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26−28 Основы анализа шахматной партии Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21−25	12	Тактический приём	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной
Торизонтали Отработка на практике тактических приёмов, позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения Игровая практика Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» Знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса Просмотр и анализ коротких шахматной партии Отработка на практике материала уроков 21–25		«сквозной удар»	удар» и способами его применения
14 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 3 Накомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения 16 Тактический приём «двойной шах» 3 Накомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» 3 Накомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17–20 Шахматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки 3 Накомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22–23 Основы игры в дебюте: атака на короля 3 Накомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра 3 Накомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 1 Просмотр и анализ коротких шахматной партии 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25 10 Наботка на практике практическим приёмом «Ткрита на практическим приёмом «Ткрита на практическим практического практическим практическим практичес	13	Мат на последней	Слабость последней горизонтали, «форточка»
позиций: как бы вы сыграли? Тактический приём «открытый шах» и способами его практического применения Тактический приём «двойной шах» и способами его практического применения Тактический приём «двойной шах» и способами его практического применения Тактический приём «двойной шах» и способами его практического применения То-20 Шахматный турнир Игровая практика Соновы игры в дебюте: дебютные ловушки знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» Соновы игры в дебюте: знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Соновы эндшпиля: реализация большого материального преимущества и мат, размен одноимённых фигур для увеличения преимущества и материального перевеса Соновы анализа шахматной партии Конкурс решения позиций: как бы вы Просмотр и анализ коротких шахматных партий Отработка на практике материала уроков 21–25		-	
Сыграли? Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17–20 Шахматный турнир Игровая практика Раскрытие основных принципов игры в дебюте, дебютные ловушки Знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22–23 Основы игры в дебюте: атака на короля Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения преимущества Просмотр и анализ коротких шахматной партии Отработка на практике материала уроков 21–25	14	V 2 2	
Тактический приём «открытый шах» и способами его практическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения			пройденных на уроках 11–13
Состорытый шах» шах» и способами его практического применения		-	
16 Тактический приём «двойной шах» Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения 17–20 Шахматный турнир Игровая практика 21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22–23 Основы игры в дебюте: атака на короля Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра 24–25 Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26–28 Основы анализа шахматной партии Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25	15	-	1
Махматный турнир Игровая практика Игровая практика	1.6	-	1 1
Посновы игры в дебюте: дебютные ловушки Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального преимущества Просмотр и анализ коротких шахматной партии Пработка на практике материала уроков 21–25 Отработка на практике материала уроков 21–25 Отработка на практике материала уроков 21–25	16		<u> </u>
21 Основы игры в дебюте: дебютные ловушки Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22–23 Основы игры в дебюте: атака на короля Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра 24–25 Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества преимущества Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26–28 Основы анализа шахматной партии Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25	17 20		1 1
дебютные ловушки знакомство с понятиями «дебют», «детский мат» 22–23 Основы игры в дебюте: атака на короля партнёра 24–25 Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества 15			
22–23 Основы игры в дебюте: атака на короля Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра 24–25 Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26–28 Основы анализа шахматной партии Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25	<i>L</i> 1	· ·	
атака на короля 24—25 Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества 26—28 Основы анализа шахматной партии Такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса Просмотр и анализ коротких шахматной партии Отработка на практике материала уроков 21—25 позиций: как бы вы	22 22		
24—25 Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26—28 Основы анализа шахматной партии Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21—25	ZZ-Z3	-	•
реализация большого материального преимущества на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26–28 Основы анализа Просмотр и анализ коротких шахматной партии 29 Конкурс решения позиций: как бы вы	24_25	-	
материального преимущества на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса 26–28 Основы анализа Просмотр и анализ коротких шахматной партии шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы	2 i 23		<u> </u>
преимущества материального перевеса 26–28 Основы анализа Просмотр и анализ коротких шахматной партии шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25		-	<u> </u>
26–28 Основы анализа шахматной партии Просмотр и анализ коротких шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25		-	
шахматной партии шахматных партий 29 Конкурс решения позиций: как бы вы Отработка на практике материала уроков 21–25	26–28		
29 Конкурс решения Отработка на практике материала уроков 21–25 позиций: как бы вы			
позиций: как бы вы	29	_	
сыграли?		V 2 2	
		сыграли?	

30–39	Шахматный турнир	Игровая практика
40	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
		3 год
1	Из истории возникно-	Беседа о важности соблюдения правил техники
	вения соревнований по	безопасности на занятиях по шахматам.
	шахматам. Системы	Знакомство с материалом об истории возникновения
	проведения шахмат-	шахматных соревнований, изучение различных систем
	ных соревнований.	проведения шахматных соревнований
2	Матование одинокого	Повторение материала второго года обучения.
	короля разными	Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два
	фигурами (повторение)	хода
3	Тактические	Повторение материала второго года обучения
	комбинации и приёмы	
	«связка», «сквозной	
	удар», «двойной удар»,	
4	«ловля фигуры»	
4	Тактические	Повторение материала второго года обучения
	комбинации и приёмы	
	«двойной шах»,	
	«открытый шах» (повторение)	
5	Конкурс решения	Отработка на практике материала уроков 2–4
3	позиций: как бы вы	Отраоотка на практике материала уроков 2-4
	сыграли?	
6	Тактический приём	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение
	«завлечение»	фигур под тактический удар»
7	Тактический приём	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение
,	«отвлечение»	фигур от защиты»
8	Тактический приём	Знакомство с новым тактическим приёмом
	«уничтожение	«уничтожение защиты», способом его применения в
	защиты»	практической игре; рассмотрение и анализ типичных
		позиций на данную тему
9	Тактический приём	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор
	«спёртый мат»	классической партии на применение приёма «спёртый
		мат»
10	Сочетание тактических	Просмотр партий на тему «сочетания различных
	приёмов	тактических приёмов»
11	Конкурс решения	Отработка на практике материала уроков 6–9
	позиций:как бы вы	
	сыграли?	
12	Борьба за инициативу	Информирование учащихся о том, как начинать
10		атакующие действия в шахматной партии
13	Основы дебюты: атака	Знакомство со способами атаки на короля, который не
	на нерокировавшегося	успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий,
1.4	короля	быстрое развитие, мобилизация фигур
14	Атака на	Знакомство со способами атаки на короля, который
	рокировавшегося	сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15	короля Конкурс решения	Отработка на практике материала уроков 12–14
13	позиций:как бы вы	Отработка на практике материала уроков 12–14
	сыграли?	
16–19	Шахматный турнир	Игровая практика
20	Основы анализа	Знакомство с основами анализа шахматной партии,
20	шахматной партии:	разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов
	выбери ход и найди	мира
	план	· ····································
	1111111	

рандшпиля: проходная пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата 22 Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» 23 Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом помощи своего короля, отталкивание плечом против короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи промощи своего короля, пешка проходит в ферзи против короля, пешка проходит в ферзи против пешки и угидванга», «ключевые поля». 25 Основы пешечного эндшпиля: король и дея пешки против короля, пешка проходит в ферзи пракрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон 26 Теоретические позиция ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходи	21	Основы пешечного	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями:
пешка, правило квалрата помощи своего короля, правило квадрата помощи своего короля, правило квадрата потравиля карайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи пре помощи своего короля, пешка проходит в ферзи пре пешки помощи своего короля, пешка проходит в ферзи пре пешки помощи своего короля, от пешка помощи своего короля, от пешка помощи своего короля, от пешка проходит в ферзи пре томощи пешка помощи пешка помощи пешечного против пешки против короля от против пешки и раскрытие особещности проведения пешки против короля, от стементы помощий: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26 26 Конкурс решения позиция в на практике материала уроков 20–26 27 Конкурс решения помищий как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26 28 Сыграй как чемпион мира. Изграва практика партий чемпионов мира, угадыват ходов 29 Сырай как чемпион мира. Игровая практика История появления пахматный турнир нахматный турнир нахматный культуры в ремсти на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура 29 Основные принципы игры в дебюте новыми средсивми: роль центра, создание численного превосходства 20 Основные принципы игры в дебюте новыми средсивние обътора практика 21 Основные принципы игры в дебюте новыми средсивнующей быть практика 22 Основные принципы игры в дебюте новыми средсимяния мобилизация финур для получен	21		
22 Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, пестка проходит в ферзи при помощи весего короля, отталкивание плечом пешка проходит в ферзи при помощи весего короля, отталкивание плечом пешка проходит в ферзи при помощи весего короля, отталкивание плечом пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение повых полятий «оппозиция», «ключевые по эндшпиля: король в пешкой против вешеки король против вешек, правило блуждающего квадрата, ракрытие особенностей разрозненных пешек, их спльных и слабых сторон олиций: как бы вы сыграли? 26 Теорстические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки позиций: как бы вы сыграли? 27 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? 28 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Апанд — М. Карлесн Пархина Карасен Тарасен Турь в деботе принципы игры в деботе принципы игры в деботе принципы игры в деботе превоходства 29 Основые принципы игры в деботе поязития чемпионов мира, угадыват модов пажматный культуры в России на занятиях по пахматам. Зпакомство с материалом об истории появления нахматных партий чемпионов мира, угадыват ходов принципы игры в деботе принципы игры в деботе поязиний: отовнатия формироваться пажматная культуры в десего превоходства 3 Перевес в развитии Раскрытие поязиция формурелья получен		_	
знашпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» плечом		=	1 / 1
пешка, «отталкивание плечом» Своего короля, отталкивание плечом Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля Введение новых понятий «оппозиция вваение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля введение новых понятий «оппозиция», «ключевые по эндшпиля: король с пешкой против король против пешек, правило блуждающего квадрата Знакомство с правилом блуждающего квадрата Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых стороп Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: как бы вы сыграли? Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: как бы вы сыграли? Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26 Основные принципы игры в дебюте Мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов Острай как чемпион мира. Партия В. Ананд — М. Карлесп История появления шахмат па Руси. Зарождение шахмат па Руси. Зарождение шахматной культуры в России Основные принципы игры в дебюте Основные челенного превосходства Основные принципы игры в дебюте Основные пратить понятия «мобилизация фигур для получен	22	Основы пешечного	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями:
1		эндшпиля: крайняя	крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи
Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля		пешка, «отталкивание	своего короля, отталкивание плечом
3 підшпиля: оппозиция и ключевые поля пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые по эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой против короля с пешкой против короля с пешкой против короля с пешкой против король против пешек, правило блуждающего квадрата раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон знакомство с правилом блуждающего квадрата раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д д и д знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д д д д д д д д д д д д д д д д д д		плечом»	
1	23		
Введение новых понятий «оппозиция», «ключевые по эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой против король против пешек, правило блуждающего квадрата раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон обранциля: король против пешек позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26 Отраби как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен Отработка на практика партий чемпионов мира, утадыват ходов Отработка на практике материала уроков 20–26 Отработка на практика партий чемпионов мира, утадыват ходов Отработка на практика Отр			
24 Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля». 25 Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон 26 Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и позиций: как бы вы сыграли? Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и g 27 Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20−26 28 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник − Д. Садвакасов Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадыват ходов 29 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадыват ходов 30−39 Шахматный турнир Игровая практика 40 Шахматный турнир Игровая практика 4 История появления шахматных партий чемпионов мира, угадыват ходов 3 арождение шахматный турнир Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматны. Занкомство с материалом об истории появления шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебю		и ключевые поля	
эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой против король с пешкой против король с пешкой против король против пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон особенности проведения позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д Вакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешки в ферзи по вертикаля и д Сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26 Отработка на практика отработка на практика практика отработка на практика отработка	24		
пешкой против короля с пешкой путцванга», оключевые поля». путцванга», оключевые поля». путцванга», оключевые поля». против пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и делетительных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и делетительных и делетительных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и делетительных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и делетительных и делетительных и делетительных и делетительных и делетительных и делетительных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечк, их сильных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек, их сильных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного превосходства знакомство с теоретическими позициями пешечного превосходства знакомство с теоретическими позициями пешечк, их сильных и слабых сторон знакомство с теоретическими позициями пешечного превосходства знакомство с теоретическими позициями пешечного превосходства знакомство с теоретическими позициями пешечього практика знаким протичение знакий об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства знакомство с потетительных партий чемпионов мира, угадыват король знакомство с практика знакомство с материальных партий чемпионов мира, угадыват король знакомство с практика знакомство с практика знакомство с потетительных партий чемпионов мира, угадыват король знакомство с практика знакомство с практика знакомст	24		
С пешкой Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиль и д Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против король, особенностей разрозьения пахиматных партий чемпионов мира, угадыват ходов Знакомство с теоретическими позициями пешечного знадими пешечного знадими против король центра, создание численного превосходства Знакомство с отравильных по правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура Знакомство с материалом об истории по		_	1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон			цупцванга», «ключевые поля».
эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и делей как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26 Отрай как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен Игровая практика Отровая практика От	25		Знакомство с правилом блужлающего квалрата
против пешек, правило блуждающего квадрата	23		
Влуждающего квадрата Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикаля и д позиций: как бы вы сыграли? Отработка на практике материала уроков 20–26		<u> </u>	1 1
Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д особенности проведения партий чемпионов мира, угадыван ходов			1
позиции пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалят и д д д д д д д д д д д д д д д д д д	26	-	Знакомство с теоретическими позициями пешечного
Против пешки и д		позиции пешечного	эндшпиля: король и две пешки против короля,
Отработка на практике материала уроков 20–26		эндшпиля: ферзь	особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям в
Позиций: как бы вы сыграли? Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадыват ходов Крамник – Д. Садвакасов Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадыват ходов Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен Игровая практика Игровая практика История появления шахматный праздник Решение заданий, игровая практика 4 год История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России Зарождение шахматной культуры в России Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Закобилизация фигур для получения практика Сведениями: роль центра, создание численного превосходства Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения понятия чемпионов мира, угадыват ходов Анализ шахматных партий ч			C
Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник — Д. Садвакасов Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд — М. Карлсен Игровая практика Основные принципы игры в дебюте Основные правитии Основные принципы игры в дебюте Основные правитии Основные правити Основные правитии Основные правити Основные правитии Основные правитии Основные правити Основные правит	27	V 2 2	Отработка на практике материала уроков 20–26
28 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник − Д. Садвакасов Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадыван ходов 29 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадыван ходов 30–39 Шахматный турнир Игровая практика 40 Шахматный праздник Решение заданий, игровая практика 4 год История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения получения получения получения получения получения понятия получения получения понятия получения понятия получения получения получения получения получения получения получения понятия получения получения получения понятия получения		'	
мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов 29 Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен 30–39 Шахматный турнир Игровая практика 40 Шахматный праздник Решение заданий, игровая практика 1 История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России 20 Основные принципы игры в дебюте раскрытие понятия «мобилизация фигур для получена в дебыта в дебыта получена в дебыта получена в дебыта получена в дебыта в дебыта получена в дебыта получена в дебыта в дебыта получена в дебыта в де	20	_	
Крамник — Д. Садвакасов Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд — М. Карлсен Игровая практика Решение заданий, игровая практика 4 год История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России России Зарождение принципы игры в дебюте Основные принципы игры в дебюте Оскративатия Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получена в дебыта правитии появления шахматной культура Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получена получена поятия появления правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получена поятия поятия поятия фигур для получена поятия пояти	28		_
Садвакасов Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен 30–39 Шахматный турнир Игровая практика 4 год 1 История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России 2 Основные принципы игры в дебюте Сведениями: роль центра, создание численного превосходства 1 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 2 Основные принципы игры в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 2 Основные принципы игры в дебюте новыми сведениями: роль центра в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 2 Основные принципы игры в дебюте новыми сведениями: роль центра в дебюте новыми сведениями: роль центра в дебюте новыми раскратительного превосходства 2 Основные принципы игры в дебюте новыми раскратительного превосходства 2 Основные принципы игры в дебюте новыми раскратительного превосходства 2 Основные принципы игры в дебюте новыми раскратительного превосходства 2 Основные превосходст		1 * *	ходов
Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен Игровая практика Ишахматный турнир Игровая практика Ишахматный праздник Решение заданий, игровая практика История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России Зароссии Зарождение шахматной культуры в России Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения правил техники Сырта на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения на Раскрытие понятия чемпионов мира, угадыват ходов Кананда на Раскрытика Раскрытика Раскрытие понятия чемпионов мира, угадыват ходов Кананда на Раскрытика Раскрытие понятия чемпионов мира, угадыват ходов Кананда на Раскрытика Раскрытика Раскрытие понятия чемпионов мира, угадыват ходов Раскрытика Раскрытика Раскрытика Раскрытие понятия чемпионов мира, угадыват ходов Раскрытика		1 2	
мира. Партия В. Ананд — М. Карлсен 30–39 Шахматный турнир Игровая практика 40 Шахматный праздник Решение заданий, игровая практика 4 год 1 История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России 2 Основные принципы игры в дебюте 3 Перевес в развитии Митория появления игровая практика 4 год Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахм на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения по	29	, ,	Анапиз шахматных партий чемпионов мира угалывание
- М. Карлсен Игровая практика 40 Шахматный турнир Решение заданий, игровая практика 4 год 1 История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахм на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения понятия получения понятия получения понятия понятия получения понятия понятия получения понятия получения понятия получения понятия получения понятия получения понятия получения понятия понятия понятия получения понятия получения понятия поняти понятия понятия понятия понятия поняти понятия понятия поняти поняти понятия по	<i></i>	-	
30-39 Шахматный турнир Игровая практика Решение заданий, игровая практика Решение заданий, игровая практика 4 год 1			Медер
1	30–39	-	Игровая практика
4 год 1 История появления шахмат на Руси. Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. 3арождение шахматной культуры в России Знакомство с материалом об истории появления шахм на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения получения понятия получения получения понятия получения понятия получения получения получения понятия получения получения получения получения понятия получения получения получения получения понятия получения получени		* * *	1 1
1 История появления шахмат на Руси. Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Зарождение шахматной культуры в России Знакомство с материалом об истории появления шахм на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения получения понятия получения получения получения понятия получения получения понятия получения получения получения понятия получения получения получения понятия получения по		1	
Зарождение	1	История появления	
шахматной культуры в России на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения понятия понятия получения понятия понятия получения понятия понятия получения понятия понятия понятия получения понятия понятия понятия получения понятия понятия понятия получения понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия получения понятия поняти понятия понятия понятия понятия поняти поняти поняти поняти поняти поняти по		шахмат на Руси.	безопасности на занятиях по шахматам.
России шахматная культура 2 Основные принципы игры в дебюте дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения понятия понятия получения понятия понятия получения понятия понятия получения понятия понятия понятия получения понятия понятия понятия понятия получения понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия понятия получения понятия понятия понятия понятия понятия получения понятия по		Зарождение	Знакомство с материалом об истории появления шахмат
 Основные принципы игры в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Перевес в развитии Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства Перевес в развитии 			
игры в дебюте сведениями: роль центра, создание численного превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получен			
превосходства 3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получен	2	_	' ' ·
3 Перевес в развитии Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получен		игры в дебюте	1
	2	П	
ран ран и разрични и превосходства»	3		1
	1	1 71	-
4 Атака на короля Раскрытие плана атаки на короля при односторонней разносторонней рокировках, а также плана атаки на	4	атака на короля	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и
разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре			
	5	Перевес в	Способы игры при пространственном перевесе, способы
пространстве достижения пространственного перевеса	5	-	
	6		Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы
		,	правильно оценить позицию во время шахматной партии
7 План игры Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие	7	План игры	
цели планирования		1	

8	Dugan yang	A HEADHAM BUIGARA VAHA MARAMARANANANANANANANANANANANANANANANANA
0	Выбор хода	Алгоритм выбора хода, форсированные и
		нефорсированные варианты, профилактика. Учимся
0	0	думать за партнёра
9	Открытые дебюты	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия,
1.0		защита двух коней
10	Полуоткрытые дебюты	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская
		защита, Французская защита
11	Закрытые дебюты	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита
12	Гамбиты	Королевский гамбит
13	Тактический приём	Знакомство с тактическим приёмом «мельница».
	«мельница»	Решение дидактических заданий
14	Тактический приём	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие».
	«перекрытие»	Решение дидактических заданий
15	Тактический приём	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение
	«рентген»	дидактических заданий
16	Конкурс решения	Отработка на практике материала уроков 13–16
	позиций: как бы вы	
	сыграли?	
17	Анализ шахматной	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих
	партии: выбери ход	шахматистов мира
18–21	Шахматный турнир	Игровая практика
22–25	Простейшие ладейные	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями;
	эндшпили: ладья с	способами защиты за слабейшую сторону и способами
	пешкой и королём	игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение
	против ладьи	приёмов «построение моста», «отталкивание плечом»,
	и короля	знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
26	Простейшие	Знакомство с простейшими легкофигурными
	легкофигурные	окончаниями: техника матования двумя слонами
	окончания: мат двумя	
	слонами одинокому	
	королю.	
27	Простейшие	Знакомство с простейшими легкофигурными
-	легкофигурные	окончаниями: техника матования слоном и конём
	окончания: мат конём	
	и слоном одинокому	
	королю	
28	Конкурс решения	Отработка на практике материала уроков 22–27
	позиций: как бы вы	1 /p /
	сыграли?	
29	Роль шахмат в жизни	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем
	человека.	учиться шахматной игре
	Как стать сильным	7
	шахматистом.	
30–39	Шахматный турнир	Игровая практика
40	Шахматный праздник	Решение заданий, игровая практика
TU	талматный праздайк	т ошение задании, игровал практика

Список литературы Учебно-методический комплект для учащихся:

Учебники:

- 1. Уманская Э. Э. Шахматы в школе. Первый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Э. Э. Уманская, Е. И. Волкова, Е. А. Прудникова. М.: Просвещение, 2017.
- 2. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Второй год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.
- 3. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Третий год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.
- 4. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Четвёртый год обучения: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.

Рабочие тетради:

- 1. Прудникова Е.А., Волкова Е. И.. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Первый год обучения. М., Просвещение, 2017.
- 2. Прудникова Е.А., Волкова Е. И.. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Второй год обучения. М., Просвещение, 2017.
- 3. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Третий год обучения. М., Просвещение, 2017.
- 4. Прудникова Е.А., Волкова Е. И.. Шахматы в школе. Рабочая тетрадь. Четвёртый год обучения. М., Просвещение, 2017.

Литература для учителя:

- 1. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Первый год обучения: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.
- 2. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Второй год обучения: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.
- 3. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Третий год обучения: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.
- 4. Прудникова Е.А. Шахматы в школе. Методические рекомендации. Четвёртый год обучения: учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. М.: Просвещение, 2017.
- 5. Петрушина Н. М. Шахматный учебник для детей/ Н. М. Петрушина. Ростов-на-Дону : Феникс, 2016.

Периодические издания

«Шахматный листок»

http://www.nasha-pressa.de/index.php?com=items&task=show&item=2746

«Шахматная неделя»

http://shop.chessok.ru/published/publicdata/SHOP/attachments/SC/products_pictures/ShL-17-5_enl.jpg

Интернет ресурсы:

http://chess.cs.msu.su.

Приложение

Критерии уровней развития детей

Высокий: ребенок имеет представление о «шахматном королевстве». Умеет пользоваться линейкой и тетрадью в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Понимает важность первых ходов. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. Умеет самостоятельно выполнять задания, кратко и точно выражать мысли, выполнять задания в более быстром темпе. У ребёнка развита познавательная активность, логическое мышление, воображение. Обладает навыками счёта

предметов, умение соотносить количество и число. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве, способность думать, мыслить, анализировать. Имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Умеет записывать шахматные партии. У ребенка развито логическое мышление.

Средний: ребенок затрудняется в использовании линейки и тетради в клеточку, в умении быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше». Умеет записывать шахматные партии, но делает ошибки.

Низкий: ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия. Не имеет понятие «рокировка», «шах» и «мат». Не умеет записывать шахматные партии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568839

Владелец Прохорова Римма Ивановна

Действителен С 13.03.2024 по 13.03.2025