УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «Куркинская ООШ»

от 05.09.2022 № 80

**План профилактических мероприятий**

**по предупреждению, профилактике буллинга,**

**жестокого обращения с учащимися**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

с. Курки, 2022

**Цель**: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.  
**Задачи**:  
• оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  
• предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;  
• развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  
• обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Участники** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»  Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога | Все участники образовательного процесса | Сентябрь  2020 | Педагог-психолог |
| 2. | Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов | Родители, педагоги | Январь 2023 | Заместитель директора |
| 3. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Классные руководители и учащиеся 5-7 класс | Февраль 2023 | Педагог-психолог |
| 4. | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» | 8-9 классы | Февраль 2023 | Педагог-психолог |
| 5. | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Родители | Март 2023 |  |
| 6. | Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Родители  классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители, педагог – психолог, |
| 7. | Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | классные руководители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог – психолог |
| 8. | Классные часы:  Законы сохранения доброты.  Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | 1-4 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 9. | Классные часы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. | 5-9-е классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 10. | Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года | 9 класс | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 11 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.) | 8-9 классы | Январь Февраль Апрель Май | Классные руководители |
| 12. | Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! | 1-9 классы | Январь- Апрель | Педагог-психолог |
| 13. | Консультации педагога-психолога, социального педагога: • Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | Обучающиеся  Родители | Январь Февраль Апрель Май | Педагог-психолог |
| 14. | Информационная акция «Нет насилию!» | Учащиеся 8-9 классов | Апрель | Классные руководители, педагог - психолог |
| 15. | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Учащиеся 2-9 классов | 17 мая | Классные руководители |
| 16. | Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). | Учащиеся 5-9 классов | Январь Февраль Март | Психолог,  Классные руководители |
| 17. | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |  | В течение года | Психолог,  Классные руководители |
| 18. | Книжные выставки: • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» | Учащиеся 2-9 классов | В течение года | Библиотекарь |
| 19. | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Учащиеся 2-9 классов | Февраль | Педагог-психолог |
| 20 | Работа школьной службы медиации | Учащиеся, родители, педагоги | В течение года | Педагог-психолог, , классные руководители |