Утверждено Приказом МБОУ «Куркинская ООШ»

от 01.09.2019г. №170 - од

**ПОРЯДОК**

**оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с**

**использованием информационных и телекоммуникационных технологий**

1. Общие
	1. Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее
* Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно- методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Куркинская основная общеобразовательная школа», (далее-школа).
	1. Порядок регулирует оказание учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
	2. Настоящий Порядок разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

Устава МБОУ «Куркинская ООШ».

* 1. Настоящий Порядок является локальным актом МБОУ «Куркинская ООШ», рассматривается на заседании педагогического совета школы, утверждается приказом директора. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся в таком же порядке.
1. Порядок доступа к учебным и методическим материалам
	1. Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте, находятся в открытом доступе. На сайте размещаются

учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам основных образовательных программ. Ответственность за содержание учебно- методических материалов несут учителя, обеспечивающие предметные области.

* 1. Всем учащимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, в библиотеке в начале учебного периода выдается учебная литература в соответствии с учебными планами. Учебники и учебные пособия предоставляются учащимися, для временного пользования на срок изучения учебного предмета (курса, модуля). Сроки выдачи учебной литературы и порядок пользования литературой из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».
	2. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование научная, справочная и художественная литература в соответствии с изучаемыми учебными предметами. Порядок и сроки выдачи научной, справочной и художественной литературы из фондов библиотеки определены «Правилами пользования библиотекой».
	3. Учащимся по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы в соответствии с изучаемыми учебными предметами, входящие в фонд библиотеки и в оснащение учебных кабинетов.
1. Порядок доступа к электронным ресурсам

Все учащиеся, осваивающие основные образовательные программы в пределах образовательных стандартов, имеют бесплатный доступ к электронному ресурсу «Российская электронная школа» (ссылка для регистрации и авторизации для учеников и родителей: [https://resh.edu.ru](https://resh.edu.ru/) ).

1. Порядок организации учебно-методической помощи учащимся .Каждый учащийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь учащимся оказывают педагоги, обеспечивающие их подготовку по образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.
	1. В школе используются следующие основные виды учебно- методической помощи учащимся:
* в виде контактной работы учителя с учащимся (в том числе классно- урочной и внеурочной), групповых консультаций, индивидуальной работы учащихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе перед текущей аттестацией, промежуточной аттестацией учащихся и перед государственной итоговой аттестацией учащихся;
	+ в виде дистанционного взаимодействия: консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
	+ в виде консультаций в режиме офф-лайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- в виде консультаций с использованием электронной почты педагогов, смс сообщений, мобильного телефона.

* 1. Создание условий для самостоятельной работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа учащихся к образовательным ресурсам (электронные учебно-методические комплексы, ресурсы электронных библиотечных систем, он-лайн платформ «Учи.ру»,

«Яндекс-учебник», «Skismart»).

* 1. Консультирование учащихся учителями очно осуществляется по утвержденному на заседании педагогического совета графику проведения консультаций.
1. Формы оказания учебно-методической помощи при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1 Школа создает и обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы учащимся независимо от места нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического состава. Правила использования дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы), определены в «Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденном Приказом МО РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».