МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«КУРКИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Внеклассное мероприятие

"Колесо безопасности"

для учащихся 1-4 классов

****

 Составитель:
 Нураева Надежда Ивановна,
 учитель начальных классов

Курки, 2019

 **Тема:** Основы безопасности жизнедеятельности человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

**Цель:** обобщить знания учащихся по правилам поведения в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательная:** научить избегать и уметь предотвращать опасные ситуации;

**Воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за коллектив, культуру поведения и общения;

**Развивающая:** развивать творческие способности детей.

**Предварительная подготовка: презентация, проектор, карточка с пословицами,** *«черный ящик»,* утюг, 2 аптечки, корзина, пакет для Красной Шапочки, дерево здоровья, цветочки, листочки для рефлексии.

 План мероприятия:

**I.** Организационный момент.

**II.** Конкурсы.

1. Станция «Пословицы».
2. Безопасность дома.
3. Конкурс пожарников.
4. Конкурс спасателей.
5. Конкурс «Дорожная безопасность»

**III.** Жюри подводит итоги.

**IV.** Награждение победителей.

**V.** Рефлексия «Дерево здоровья»

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

**I.Организационный момент**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята!

-Что обозначает слово? *Слово «здравствуйте» обозначает не только приветствие, но и пожелание здоровья.*

Сегодня мы поговорим об опасностях, которые угрожают здоровью, узнаем, насколько хорошо вы осведомлены о них и готовы к встрече с ними. Для этого отправимся в путешествие, в котором вас ожидают конкурсы, игры, загадки.

Есть правила на свете,
Должны их знать все дети.
Сейчас отправимся мы в путь,В страну, где правила живут.

*Звучит песня “Вместе весело шагать по просторам…”*

**Ведущий:** Итак, мы с вами попали в страну Правил Безопасности.

**II.Конкурсы.**

1. **Станция «Пословицы»**

 Есть такая пословица: « Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял- много потерял, а здоровье потерял- всё потерял», а как известно, пословица недаром молвится. И наше путешествие начинается со станции «Пословицы».

Задание: командам нужно за 3 минуты соединить части пословиц по смыслу.

**1 команда**

Здоровье сгубишь – ( новое не купишь)

Двигайся больше – ( проживешь дольше)

Кто много лежит – (у того бок болит)

Было бы здоровье, (а счастье найдется)

**2 команда**

Не рад больной и (золотой кровати)

Береги платье снову, (а здоровье смолоду)

Здоров будешь – (все добудешь)

Здоровье дороже (золота)

Команды зачитывают пословицы, формулируют вывод, что

Здоровье для каждого человека – самая главная ценность.

Подведение итогов конкурса.

1. **Безопасность дома**

**Ведущий:** У меня в руках конверт с загадками…

Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засв**е**тится окно –
Появится кино. (*Телевизор*.)

Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым,
Как загудит его мотор,
Глотает он и пыль и сор. (*Пылесос*.)

Летом папа наш привёз
В белом ящике мороз.
И теперь мороз седой
Дома летом и зимой
Бережёт продукты:
Мясо, рыбу, фрукты. (*Холодильник*)

Это чудо-аппарат
Постирает всё подряд.
Он помощник для хозяйки
Что за чудо, отгадай-ка. (*Стиральная машина*)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.
Крышка громко зазвенела:
“Пейте чай, вода вскипела!” (*Чайник*)

**Ведущий:** Как назвать одним словом все предметы? *(электроприборы)*

- А вот еще один предмет, который необходим в доме, но может быть опасен, если не соблюдать правила пользования им.

*Ведущий показывает «черный ящик», в котором лежит «загадочный» предмет. Каждая команда по очереди задает вопросы о содержимом ящика. Ведущий может отвечать только «да», «нет», «горячо», «холодно».* (Утюг)

- Для чего нужен утюг? Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду. (*Выслушиваю ответы детей*.)

- Правильно, нужно выключить электроприбор.

**Ведущий:** Что может случиться, если неправильно обращаться с утюгом? Что нужно знать, чтобы не было беды?

 *(Нельзя тянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет – может ударить током, может возникнуть пожар*).

**Ученик 1:**

Ты, дружок, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен!
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать –
Дело кончится бедой:
Ток в розетке очень злой!!!

**Ученик 2:**

Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда-
Набери по телефону **“01”**

1. **Конкурс пожарников.**

**Ведущий:** Мы прибыли на станцию «Пожарная безопасность». Послушайте шуточное стихотворение Г. Остера. ­­­­­­­­­­­

Спички - лучшая игрушка
Для скучающих детей.
Папин галстук, мамин паспорт -
Вот и маленький костер.
Если тапочки подкинуть,
Или веник подложить,

Можно целый стул зажарить,
В тумбочке сварить уху.
Если взрослые куда-то
Спички спрятали от вас,
Объясните им, что спички
Для пожара вам нужны.

Г. Остер

- Стихотворение то шуточное, но можно ли шутить с огнём? К чему это может привести? (к пожару)

- Правильно. При неосторожном обращении огонь из верного друга превращается в беспощадного врага.

 **-** Как вы думаете, в чем опасность пожара? Ответы детей*. (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом, но главное - могут погибнуть люди.)*

- Из-за чего происходят пожары?

*(Причины пожара: неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, печами; грозовые разряды, поджоги и т.д.).*

- Чем еще опасен пожар кроме огня?

*(Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать. Человек может отравиться ядовитыми газами. Если в квартире много дыма, нужно дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком).*

**Викторина "С огнем шутки плохи".**

 - Как называется профессия людей, борющихся с огнём?

- Что нужно делать при пожаре*? (Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации).*

- По какому номеру телефона нужно вызывать пожарных (*01*, 02, 03, 04)?

- Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *(Точный адрес, фамилию, что горит).*

- Чем опасен пожар, кроме огня? *(Дым, угарный газ).*

- Чем можно тушить, начинающийся пожар? *(Огнетушитель, вода, песок, одеяло)*

- Какой пожар нельзя тушить водой*?( Если горят электроприборы, горючие вещества).*

- Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *(Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения).*

- Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? *(Нет, т.к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огня).*

- Как потушить горящий телевизор? *(Набросить одеяло).*

- Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. (Открыть окно, постараться перекрыть газ и позвонить по телефону 04 и все это буду делать, не включая света*).*

- Можно ли включать или выключать свет? *(Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.*

- Что самое страшное при пожаре для людей? *(Паника).*

**Ведущий:** Нужно всегда помнить, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести.

1. **Конкурс спасателей**

**Ведущий:** Случаются такие ситуации, когда человеку срочно надо оказать медицинскую помощь, от этого зависит состояние его здоровья в настоящем и будущем. Мы сможем это сделать? Конечно, окажем первую медицинскую помощь. Пострадавшие - члены команды.

**“Окажи первую помощь при ссадине”.** А сейчас представьте, что вы на прогулке упали. И у вас на коленке ссадина. **Каждой команде выдается “Аптечка”.** Нужно из предложенных вам предметов (йод, вата, шприц, зеленка, градусник, таблетки, бинт) выбрать те, которые нужны, для обработки раны, рассказать как вы это делаете. **Жюри подводит итог.**

**Ведущий:** А если вы оказались на улице, листочки какого растения лечат ссадины и царапины? (*подорожник*).

По дороге там и тут подорожники растут.
Подорожник-горемыка весь истоптан, посмотри-ка.
Низко стелется у ног, пожалей его, дружок.
Сам страдалец, он не прочь и чужой беде помочь.
Может верно послужить, если кто поранится.
Стоит листик приложить – ранка и затянется.

**Ведущий:** В каждом доме есть аптечка. Вы заболели. Как поступите в этом случае? *(без родителей нельзя пользоваться лекарствами )*

**Ведущий 2:** Ребята, а по какому номеру нужно звонить, если кто-то серьёзно заболел? **“03”**

*Звучит песенка Красной Шапочки.
Инсценировка встречи Красной Шапочки и Волка*.

**Ведущий:** Ребята, у нас в гостях Красная Шапочка. А вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (*Ответы детей*).

**Ведущий:** А сейчас мы вспомним как надо вести себя с незнакомыми людьми на улице. На доске игровое поле. Игрок достает и читает вопрос. Если он правильно ответил на вопрос, то ставит свой знак в клеточку, а если неправильно - знак противника.

Вопросы для игрового поля.

1. На улице к тебе обратился незнакомец и сказал, что твоя мама прислала его за тобой. Как ты поступишь?
2. Если к тебе обратился незнакомый человек, как ты будешь с ним разговаривать?
3. Ты идешь домой из школы. К тебе подходит незнакомец предлагает покататься на машине. Что ты сделаешь?
4. Если незнакомый человек взял тебя за руку и пытается увести с собой, что ты будешь делать?
5. Если к тебе подошли незнакомцы и спрашивают, как найти улицу или дом, что ты будешь делать?
6. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Как вы поступите?

**Ведущий:**

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!

Если вас с собою
В гости позовут,

Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей

– Ты поняла, Красная Шапочка, что сказали дети?

 Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице и рассказывать им о себе!

**Ведущий:** Красная Шапочка, что у тебя в корзиночке?

**Красная Шапочка:** Грибы. Я собрала их для бабушки.

**Ведущий:** Ребята, какие бывают грибы? (*Съедобные и ядовитые)*.

**Ведущий 2:** Поможем Красной Шапочке: съедобные грибы отдадим ей, а ядовитые оставим на поляне. *(Если съедобные грибы – поднимает руку, несъедобные - хлопаем).*

Ребята, почему нельзя уничтожать ядовитые грибы? *(Ответы детей.)* Правильно, ими лечатся лесные обитатели.

### Игра “Съедобное – несъедобное” (слайды)

**Красная Шапочка:** А я пакет нашла. Он такой красивый, наверно там подарок. Давайте посмотрим!

**Ведущий:** Подожди-подожди. Это твой пакет? Нет.

**Ведущий:** Ребята, какое правило безопасности не знает Красная Шапочка? *(брать неизвестно чьи пакеты нельзя. Нужно положить его на место и позвонить в полицию. Какой телефонный номер полиции?* **“02”**

**Ведущий 1:**

Неизвестные предметы
В руки не бери!
Ни коробки, ни пакеты
Даже не смотри,
А зови на помощь взрослых,
Чтобы выяснять,
Делать что с такой находкой,
Что же предпринять?

Может быть опасным очень
Вот такой пакет…
Если ты не осторожен,
Жди проблем и бед!

1. **Конкурс «Дорожная безопасность»**

**Ведущий 2:**

На улице нашей
Машины, машины.
Машины малютки,
Машины большие.
Спешат грузовые,
Фырчат легковые,
Торопятся, мчатся,
Как будто живые.

**Ведущий:** О какой безопасности пойдет речь? Отгадайте загадку, что поможет нам безопасно двигаться по дороге?

Пешеходам объясняет
Как дорогу перейти.
Он сигналы зажигает,
Помогает нам в пути. *(Светофор)*

**Учащиеся:**

1.Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

2.Самый строгий красный свет
Если он горит,
Стоп! Дороги дальше нет,
Путь для всех закрыт.

3.Чтоб спокойно перешёл ты,
Слушай наш совет:
Жди! Увидишь скоро жёлтый
В середине свет.

4.А за ним зелёный свет
Вспыхнет впереди.
Скажет он: “Препятствий нет,
Смело в путь иди!

**Игра «Разрешается – запрещается»**

- Играть на мостовой… (запр.)

- Переход улицы на зелёный свет светофора… (разр.)

- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…(запр.)

- Идти толпой по тротуару … (запр.)

- Переход улицы по подземному переходу…(разр.)

- Переходить улицу при красном сигнале светофора…(запр.)

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу…( разр.)

- Велосипедистам цепляться за проезжающие машины…(запр.)

- Идти по тротуару слева…(запр.)

- Выбегать на проезжую часть…(запр.)

- Кататься на велосипеде, не держась за руль…(запр.)

**Итог:**  Помни правила движения, как таблицу умножения!

**Подведение итогов занятия.**

**Ведущий:** Ребята, вы хорошо запомнили правила безопасности.

Ты помни правила всегда,
Чтоб не случилась вдруг беда,
И неприятность не пришла.
И где-то вдруг тебя нашла.
И надо их не только знать,
А постоянно выполнять.

**Ведущий:** То есть, мы должны с вами знать формулу безопасности, уметь предвидеть опасность. Для чего? *(чтобы быть здоровым)*

- Действительно, самое главное для человека в жизни - это здоровье. Поэтому мы должны соблюдать правила безопасности нашей жизнедеятельности. Наше путешествие подошло к концу.

**Рефлексия:** Если путешествие было интересно и полезно – украсьте «Дерево здоровья» цветком, *(называя правила безопасности)* если не интересно – приклейте желтый листочек.

**Ведущий:** Получается, что каждый день мы сталкиваемся с опасностями для нашего здоровья, а иногда и жизни. Главное – знать о них, пытаться их не допустить, если же вы попали в трудную ситуацию – не поддаваться панике.

До свидания. Желаю всем крепкого здоровья!

 Берегите себя! Будьте здоровы!

**Задание командам:** в течение 3 минут вспомнить как можно больше правил безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в природе…

**Ответы.**

* + Не оставляй без присмотра включенные электроприборы.
	+ Не суши волосы над газовой плитой.
	+ Не играй со спичками.
	+ Не выдергивай вилку из розетки за провод.
	+ Не открывай двери незнакомцам.
	+ Не втыкай иголки в кресло.
	+ Будь осторожен с лекарствами.
	+ Не высовывайся в окно.
	+ Не трогай оголенные провода руками.
	+ Не бросайте острые предметы без присмотра.
	+ Не ходи по льду.
	+ Переходи дорогу на зеленый свет светофора.
	+ Не ешь незнакомые грибы, ягоды.
	+ Не играй на проезжей части дороги.
	+ Пользуйся переходом.
	+ Не бери и не приноси домой незнакомые предметы.
	+ Не дразни собак.
	+ Отправляясь к другу, сообщи родителям.