**Информация об организации в ОО метода исследования и метода проектов как основы системно-деятельностного подхода к обучению**

В 2015-2016 учебном году педагоги школы продолжали использовать на своих учебных занятиях технологии, обеспечивающие системно - деятельностный подход, индивидуализацию обучения: элементы индивидуально - ориентированной системы обучения, педагогики понимания, приёмы диалектического способа обучения, метод проектов и метод исследования, ИКТ-технологии.

 Метод проектов является ключевой технологией ФГОС. Поэтому в 2015-2016 учебном году актуальной задачей для педагогического коллектива оставалась организация работы над проектами (групповой проект учащихся первого уровня, обучение учащихся второго уровня методу проекта и исследования, индивидуальный учебный проект обучающегося, индивидуальная образовательная программа учащегося как способ проектирования своего будущего образа жизни). Овладев методом проекта обучающиеся 2-4 классов стали победителями муниципального конкурса проектов «Интеллектуальная радуга».

 Педагоги начального звена работали над обучением учащихся написанию группового учебного проекта. Основные результаты, полученные учащимися: уровень владения регулятивными и коммуникативными УУД - 92%.

 Главная задача педагогов, работающих на уровне основного образования – научить методу проектов учащихся через организацию проектной деятельности в рамках урока, так и через внеурочные формы работы – остаётся актуальной. Исходя из анализа выполнения ИОП педагогами, посещение и анализа тем уроков и специальных курсов, написанным и реализованным проектам учащихся, можно сделать вывод, работа в данном направлении ведётся на уроках географии, истории, обществознания, информатики, английского языка, технологии. Остальные предметники не в достаточной степени работают над формированием у учащихся проектировочных умений.

 В 2015-2016 учебном году администрацией школы будут спланированы мероприятия, которые будут способствовать овладению учащимися и педагогами методом проектов. Работа будет организована в контексте единой методической темы школы.

 Используя на своих учебных и внеурочных занятиях современные педагогические технологии, приёмы деятельностного обучения, педагоги школы формируют у учащихся социально-значимые компетентности, позволяющие каждому учащемуся добиваться и личностного успеха. Ученики школы достигают высоких результатов в олимпиадах, конкурсах. Учащиеся «Куркинской школы» приняли участие в более 50 конкурсах муниципального, регионального и областных уровнях. В муниципальном конкурсе «Юные знатоки Урала» обучающиеся первого и второго стали победителями. В областном конкурсе «Мы-уральцы» учащиеся школы заняли 3 место на очном этапе. Ученица седьмого класса стала лауреатом всероссийского очного конкурса краеведческих работ «Отечество». В 2016-2017 учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, найти проблемы в подготовке учащихся, продолжить с ними работу и обратить внимание на качество.

 Практически все педагоги применяют в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, учебные пособия на электронных носителях. Интернет стал важным информационным ресурсом, к которому обращаются учащиеся и педагоги для решения образовательных задач. Наиболее востребованные сайты педагогами и учениками: Wikipedia.ru, <http://www.krao.ru/>, <http://vsh>.dvpion.ru/, <http://krasnou>.ru/, Fipi.ru, Scool-collection.edu.ru, Historydoc.edu.ru, Ege.ru, сайты музеев России, <http://rusolymp.ru/>, <http://www>.rospedclub.ru/, <http://www>.rusedu.ru/l, <http://festival.1september.ru/>.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (очные и дистанционные) | 52/100% |
| 2 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 35 / 66% |
|  | Муниципального уровня | 35 / 66,5% |
|  | Регионального уровня | 6 / 11.4% |
|  | Федерального уровня | 1 / 1,9/% |
|  | Международного уровня | 0% |

Зам. директора по УР: Шалкиева М.В.